**Модель организации воспитательно - образовательного процесса на 2017-2018 гг.**

**Средняя группа «Звёздочки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Тематические недели** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговые мероприятия** |
| День знаний4 - 8 сентября | 1. Мы – будущие школьники. | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник,повар и др.). | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей.Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| Осень11 – 29 сентября | 1. Что изменилось осенью?2.Сельскохозяйственные промыслы.3. Поведение в природе. | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Выставкадетского творчества.Праздник «Осень». |
| Я в мире, человек2 – 27 октября | 1. В здоровом теле – здоровый дух!2. Большая семья.3. Профессии4. Что я знаю о себе | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительнуюсамооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым | Открытый день здоровья |
| Мой город, моя страна30 октября - 17 ноября | 1. Родной край2. Мы пешеходы3. Транспорт. | Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о род- ном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Спортивный праздник. |
| Уголок природы20- 24 ноября | 1. Комнатные растения | Расширять представления о комнатных растениях, закреплять навыки ухода; | Выставка детского творчества«Любимое комнатное растение» |
| Мы помощники27 ноября – 1 декабря | 1. Помогаем взрослым | Помочь детям понять, что они повзрослели, многому научились, воспитывать желание выполнять поручения, совершенствовать навыки самообслуживанияВоспитывать познавательный интерес к природе, желание ухаживать за растениями. | «Наши добрые дела» - фотовыставка |
| Новогоднийпраздник4 - 29 декабря | 1. В декабре, в декабре, все  деревья в серебре2.Кто придет на праздник к нам3.Скоро праздник Новый год4.Подарки друзьям и близким | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Выставка детскоготворчества.Праздник «Новый год». |
| Зима9 января – 2 февраля | 1.Что изменилось зимой2.Зимние виды спорта3.Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой4.Кто живет в Арктике и в Антарктике | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник «Зима». Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества5 – 22 февраля | 1. Военные профессииТехника2.Мы любим свою Родину3.Былинные герои | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.Выставка детского творчества. |
| 8 Марта26 февраля —7 марта | 1. Я люблю свою семью2.Подарки мамам и бабушкам | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник 8 Марта.Выставка детскоготворчества. |
| Знакомствос народнойкультуройи традициями12– 30 марта | 1. Народная игрушка2.Фольклор(песни, потешки, сказки)3.Народные промыслы | Расширять представления о народной игрушке(дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорныйпраздник.Выставка детскоготворчества. |
| Весна2 – 20 апреля | 1. Что изменилось весной2.Мы бережем природу3.Труд весной | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник «Весна».Выставка детского творчества. |
| День Победы 23 апреля — 8 мая | 1. Кто защищает Родину2.Праздник «День победы» | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы.Выставка детского творчества. |
| Скоро Лето10 -31 мая | 1. Человек в мире природы: живая и неживая природа, влияние ее на человека2. Труд человека в природе3. Маленькие исследователи4. Неделя безопасности: Как вести себя на природе, дома. | Расширять представления детей о предстоящем лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении на природе, дома | Праздник «Лето».Спортивный праздник.Выставка детского творчества. |