**Модель организации воспитательно - образовательного процесса на 2017-2018 гг.**

**Средняя группа «Звёздочки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Тематические недели** | **Развернутое содержание работы** | **Итоговые мероприятия** |
| День знаний  4 - 8 сентября | 1. Мы – будущие школьники. | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник,  повар и др.). | Праздник «День знаний», организованный сотрудниками детского сада с участием родителей.  Дети праздник не готовят, но активно участвуют в конкурсах, викторинах; демонстрируют свои способности. |
| Осень  11 – 29 сентября | 1. Что изменилось осенью?  2.Сельскохозяйственные промыслы.  3. Поведение в природе. | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Выставка  детского творчества.  Праздник «Осень». |
| Я в мире, человек  2 – 27 октября | 1. В здоровом теле – здоровый дух!  2. Большая семья.  3. Профессии  4. Что я знаю о себе | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную  самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым | Открытый день здоровья |
| Мой город, моя страна  30 октября - 17 ноября | 1. Родной край  2. Мы пешеходы  3. Транспорт. | Знакомить с родным городом (поселком). Формировать начальные представления о род- ном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Спортивный праздник. |
| Уголок природы  20- 24 ноября | 1. Комнатные растения | Расширять представления о комнатных растениях, закреплять навыки ухода; | Выставка детского творчества  «Любимое комнатное растение» |
| Мы помощники  27 ноября – 1 декабря | 1. Помогаем взрослым | Помочь детям понять, что они повзрослели, многому научились, воспитывать желание выполнять поручения, совершенствовать навыки самообслуживания  Воспитывать познавательный интерес к природе, желание ухаживать за растениями. | «Наши добрые дела» - фотовыставка |
| Новогодний  праздник  4 - 29 декабря | 1. В декабре, в декабре, все  деревья в серебре  2.Кто придет на праздник к нам  3.Скоро праздник Новый год  4.Подарки друзьям и близким | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Выставка детского  творчества.  Праздник «Новый год». |
| Зима  9 января – 2 февраля | 1.Что изменилось зимой  2.Зимние виды спорта  3.Зимние чудеса (эксперименты со снегом, льдом, водой  4.Кто живет в Арктике и в Антарктике | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.  Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.  Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и  Антарктики. | Праздник «Зима».  Выставка детского творчества. |
| День защитника Отечества  5 – 22 февраля | 1. Военные профессии  Техника  2.Мы любим свою Родину  3.Былинные герои | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества.  Выставка детского творчества. |
| 8 Марта  26 февраля —  7 марта | 1. Я люблю свою семью  2.Подарки мамам и бабушкам | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам д/сада.  Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского  творчества. |
| Знакомство  с народной  культурой  и традициями  12– 30 марта | 1. Народная игрушка  2.Фольклор  (песни, потешки, сказки)  3.Народные промыслы | Расширять представления о народной игрушке  (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный  праздник.  Выставка детского  творчества. |
| Весна  2 – 20 апреля | 1. Что изменилось весной  2.Мы бережем природу  3.Труд весной | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. | Праздник «Весна».  Выставка детского творчества. |
| День Победы  23 апреля — 8 мая | 1. Кто защищает Родину  2.Праздник «День победы» | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник, посвященный Дню Победы.  Выставка детского творчества. |
| Скоро Лето  10 -31 мая | 1. Человек в мире природы: живая и неживая природа, влияние ее на человека  2. Труд человека в природе  3. Маленькие исследователи  4. Неделя безопасности: Как вести себя на природе, дома. | Расширять представления детей о предстоящем лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении на природе, дома | Праздник «Лето».  Спортивный праздник.  Выставка детского творчества. |