**Циклограмма образовательной работы в средней группе «Звёздочки» на 2017-2018 гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | Интеграция ОО | **Образовательная совместная деятельность с детьми (групповая, подгрупповая)** | | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая, подгрупповая | | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ДАТА | Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, УГ, КГН, ПГ, завтрак, игры | ФР  СКР  ПР  РР  ХЭР | Утренняя гимнастика. Речевая минутка: Артикуляционная гимнастика.  Сл/и на отработку звукопроизношения, на развитие грамматического строя (развитие речи).  Пальчиковая гимнастика. Наблюдение и труд в уголке природы, опыты  Поручения/дежурства.  С/Р игры, строительные игры, П/И, МП/И, Д/И | | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | Беседа. Рассматривание иллюстраций.  Развитие навыков самообслуживания. КГН. ЧХЛ. Д/И | Центры активности, все помещения группы, атрибуты  Настольно – печатные и дидактические игры |
| Непрерывная образовательная деятельность | ФР  СКР  ПР  РР  ХЭР | **ПОНЕДЕЛЬНИК**  Окружающий мир  Физическая культура | **ВТОРНИК**  Рисование  Музыка | **СРЕДА**  Математика  Физическая культура | **ЧЕТВЕРГ**  Развитие речи  Музыка | **ПЯТНИЦА**  Лепка/Аппликация  Физическое развитие |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | ФР  СКР  ПР  РР  ХЭР | 1.Наблюдение (живая/неживая природа; за животным/растительным миром; за трудом взрослых, за изменениями в природе; целевая прогулка). 2. П/И (2-3 игры). 3. Д/И. 4. С/Р игра. 5. Трудовая деятельность | | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | Ситуативные беседы  Художественное слово  Опыты, эксперименты  Д/И | Создание условий для С/Р игр (выносной материал), двигательной активности, самостоятельной деятельности детей |
| ДАТА | Возвращение с прогулки, КГН, ЧХЛ, фиксация наблюдений. Обед, подготовка ко сну | ФР  СКР  ПР  РР  ХЭР | Подведение итогов I половины дня. Работа с календарем погоды.  ЧХЛ, Д/И, МП/И  Поручения/дежурства | | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | Развитие навыков самообслуживания. КГН | центры активности, все помещения группы, атрибуты |
| Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, индивид. работа | ФР  СКР  ПР  РР  ХЭР | Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. КГН  РММ  Беседа, ЧХЛ, заучивание  С/р игры, строительные игры,  Д/И, П/И, МП/И  Продуктивная деятельность  Среда: Конструирование  Четверг: Вечер досуга.  Пятница: Театрализованная деятельность. | | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | Беседы  Труд  Опыты, эксперименты  Дидактические и настольные игры  Игры на развитие памяти, внимания, мышления | центры активности, все помещения группы, атрибуты  Создание условий для ручного труда, для художественного творчества |
| Вечерняя  Прогулка | ФР  СКР  ПР  РР  ХЭР | 1.Наблюдение (живая/неживая природа; за животным/растительным миром; за трудом взрослых, за изменениями в природе; целевая прогулка)  2. П/И (2-3 игры). 3. Д/И. 4. С/Р игра. 5. Трудовая деятельность | | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | Ситуативные беседы  Художественное слово  Опыты, эксперименты  Д/И | Создание условий для с/р игр, двигательной активности. |
| **Работа с родителями**  Беседы (индивидуальные, групповые, подгрупповые); привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые); родительские собрания, гостиные, семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры занятий с детьми; совместные праздники, развлечения. Оформление родительских уголков, буклетов, информационных листов; выставок для родителей, фотоальбомов. Организация семейных творческих проектов. | | | | | | | |