**Циклограмма образовательной работы в средней группе «Звёздочки» на 2017-2018 гг.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Режим** | Интеграция ОО | **Образовательная совместная деятельность с детьми (групповая, подгрупповая)** | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности (центры активности, все помещения группы) |
| Групповая, подгрупповая | Индивидуальная работа | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| ДАТА | Утро: игры, дежурство, индивидуальная работа, УГ, КГН, ПГ, завтрак, игры | ФРСКРПРРРХЭР | Утренняя гимнастика. Речевая минутка: Артикуляционная гимнастика.Сл/и на отработку звукопроизношения, на развитие грамматического строя (развитие речи).Пальчиковая гимнастика. Наблюдение и труд в уголке природы, опытыПоручения/дежурства.С/Р игры, строительные игры, П/И, МП/И, Д/И | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | Беседа. Рассматривание иллюстраций.Развитие навыков самообслуживания. КГН. ЧХЛ. Д/И | Центры активности, все помещения группы, атрибутыНастольно – печатные и дидактические игры |
| Непрерывная образовательная деятельность | ФРСКРПРРРХЭР | **ПОНЕДЕЛЬНИК**Окружающий мирФизическая культура | **ВТОРНИК**РисованиеМузыка | **СРЕДА**МатематикаФизическая культура | **ЧЕТВЕРГ**Развитие речиМузыка | **ПЯТНИЦА**Лепка/АппликацияФизическое развитие |
| Игры, подготовка к прогулке, прогулка | ФРСКРПРРРХЭР | 1.Наблюдение (живая/неживая природа; за животным/растительным миром; за трудом взрослых, за изменениями в природе; целевая прогулка). 2. П/И (2-3 игры). 3. Д/И. 4. С/Р игра. 5. Трудовая деятельность | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | Ситуативные беседыХудожественное словоОпыты, экспериментыД/И | Создание условий для С/Р игр (выносной материал), двигательной активности, самостоятельной деятельности детей |
| ДАТА | Возвращение с прогулки, КГН, ЧХЛ, фиксация наблюдений. Обед, подготовка ко сну | ФРСКРПРРРХЭР | Подведение итогов I половины дня. Работа с календарем погоды.ЧХЛ, Д/И, МП/ИПоручения/дежурства | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | Развитие навыков самообслуживания. КГН | центры активности, все помещения группы, атрибуты |
| Вечер: оздоровительные и закаливающие процедуры, КГН, полдник, игры, самостоятельная деятельность детей, досуги, индивид. работа | ФРСКРПРРРХЭР | Постепенный подъем. Бодрящая гимнастика. КГНРММ Беседа, ЧХЛ, заучиваниеС/р игры, строительные игры,Д/И, П/И, МП/ИПродуктивная деятельностьСреда: КонструированиеЧетверг: Вечер досуга.Пятница: Театрализованная деятельность. | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | БеседыТрудОпыты, экспериментыДидактические и настольные игрыИгры на развитие памяти, внимания, мышления | центры активности, все помещения группы, атрибутыСоздание условий для ручного труда, для художественного творчества |
| ВечерняяПрогулка | ФРСКРПРРРХЭР  | 1.Наблюдение (живая/неживая природа; за животным/растительным миром; за трудом взрослых, за изменениями в природе; целевая прогулка)2. П/И (2-3 игры). 3. Д/И. 4. С/Р игра. 5. Трудовая деятельность | Индивидуальная работа по 5 образовательным областям: ХЭР, РР, ФР, СКР, ПР (по подгруппам). | Ситуативные беседыХудожественное словоОпыты, экспериментыД/И | Создание условий для с/р игр, двигательной активности. |
| **Работа с родителями**Беседы (индивидуальные, групповые, подгрупповые); привлечение родителей к совместной деятельности с детьми; консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые); родительские собрания, гостиные, семинары, семинары-практикумы; открытые просмотры занятий с детьми; совместные праздники, развлечения. Оформление родительских уголков, буклетов, информационных листов; выставок для родителей, фотоальбомов. Организация семейных творческих проектов. |