Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение

«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

**ПРОЕКТ**

**«ЧУДЕСА С ГРЯДКИ»**

**Составила:** воспитатель средней группы «Звёздочки»

 Баженова Д. Д.

Лихославль

2017 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Чудеса с грядки |
| Вид проекта | Исследовательско–творческий; групповой. |
| По продолжительности | Краткосрочный, срок реализации – 2 недели (11-22 сентября). |
| Участники | Дети средней группы «Звёздочки», воспитатели группы, родители |
| Актуальность | В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Очень важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни. Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является разнообразное рациональное питание. Именно поэтому в осенний период еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи. |
| **Проблема** | Дети не знают о пользе овощей. Отказываются от овощных блюд. |
| **Цель** | Уточнить и расширить представления детей об овощах, формировать знания о пользе употребления их в пищу. |
| **Задачи** | **Задачи по работе с детьми:**Образовательные:- закрепить знания детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости);- учить классифицировать овощи и фруктыРазвивающие: - развивать социально-коммуникативные качества; - развивать эмоциональную сторону детской личности; - развивать творческие и речевые способности детей, логическое мышление, сенсорные способности. Воспитательные: - воспитывать желание приносить пользу своим трудом;- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.**Задачи по работе с родителями:**- Повысить компетентность родителей по теме проекта. |
| **Образовательные области** | Познавательное развитиеСоциально-коммуникативное развитиеРечевое развитиеХудожественно-эстетическое развитиеФизическое развитие |
| **Этапы проекта** | 1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный
 |
| **Ожидаемые результаты** | Ожидаемые результаты:**Дети** знают много нового об овощах, витаминах, владеют обобщающими понятиями, определяют на ощупь, по вкусу, находят сходства и различия. Дети умеют классифицировать овощи и фрукты, понимают пользу от употребления в пищу.Способны устанавливать причинно-следственные связи (потрудился на грядке летом, то зимой будешь сытым и довольным).**Родители** грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей. |

**Проектная деятельность: «Чудеса с грядки».**

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения. Очень важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребёнка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является разнообразное рациональное питание. Именно поэтому в осенний период еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда - это, прежде всего свежие овощи.

Но многие дети отказываются от овощных блюд, не зная об их пользе. Перед воспитателем встала проблема - сформировать знания детей о пользе употребления в пищу овощей.

**Вид проекта по доминирующей деятельности**: исследовательско–творческий

По характеру контактов: осуществляется внутри одной возрастной группы (возраст детей 4-5 лет)

По количеству участников: групповой

По продолжительности: краткосрочный (11 – 22 сентября).

**Участники**: дети средней группы «Звёздочки», воспитатели группы, родители.

**Цель проекта**: уточнить и расширить представления детей об овощах, формировать знания о пользе употребления их в пищу.

**Задачи:** по работе с детьми:

Образовательные:

- закрепить знания детей об овощах: названиях, форме, цвете, вкусе, запахе, твердости (мягкости);

- учить классифицировать овощи и фрукты

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;

- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей, логическое мышление, сенсорные способности.

 Воспитательные:

- воспитывать желание приносить пользу своим трудом;

- воспитывать бережное отношение к труду взрослых.

Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме проекта.

Разрабатывая проект, использовали **метод «трёх вопросов».**

|  |  |
| --- | --- |
| Что мы знаем? | Что на грядке растут овощи |
| Что мы хотим узнать? | Чем овощи отличаются от фруктов, чем полезны овощи. |
| С помощью чего мы узнаем? | Спросим у воспитателя, родителей, прочитаем. |

В соответствии с ФГОС ДО проект реализовывается в ходе интеграции следующих образовательных областей:

 образовательная область «Познавательное развитие»

 образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

 образовательная область «Речевое развитие»

 образовательная область «Физическое развитие»

 образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

**Ожидаемые результаты:**

Дети знают много нового об овощах, витаминах, владеют обобщающими понятиями, определяют на ощупь, по вкусу, находят сходства и различия. Дети умеют классифицировать овощи и фрукты, понимают пользу от употребления в пищу.

Способны устанавливать причинно-следственные связи (потрудился на грядке летом, то зимой будешь сытым и довольным).

Родители грамотно и творчески относятся к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Подготовительный** | Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта. Подбор художественной литературы для чтения воспитанникам. Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных. Разработка консультаций и бесед для родителей. | 11-15 сентября | Воспитатель |
| **Основной** | Работа с детьми: **Беседы:** «Чем полезны овощи», «Зачем овощи заготавливают на зиму?», «Овощи на нашем столе», «Где и как растут овощи», «Труд людей в огороде», «Овощи и фрукты».**Рассматривание книг, иллюстраций об овощах.** Интересные факты из жизни овощей (работа с различными источниками). Составление описательных рассказов об овощах.Отгадывание и составление загадок об овощах. **ЧХЛ:** Русская народная сказка «Мужик и медведь», белорусская сказка «Пых», В. Сутеев «Бабушкин огород», Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла», Коваленко Т. В. «Сказка о полезных овощах», «Веселый огород». **Компьютерная презентация** «Овощи». **Дидактические игры**: «Путешествие овощей на поезде», «Подбери овощи и фрукты по цвету», «Узнай по вкусу», «Овощи и фрукты», «Лото», «Чудесный мешочек». **Подвижные игры**: «Огуречик, огуречик», «Собери урожай», «В огород мы пойдем», хоровод «Подарки осени». **Сюжетно-ролевые игры:** «Овощной магазин». **Лепка:** «Большие и маленькие морковки». **Рисование:** «Любимые овощи». **Аппликация**: Овощи на тарелке».**Трудовая деятельность**: совместная работа на огороде: сбор урожая. **Экскурсия**: «На огород».Работа с родителями: Консультации для родителей «Как приучить ребенка есть овощи». | 15-22 сентября | Воспитатели, дети, родители |
| **Заключительный** | Выставка совместных творческих работ «Чудеса с грядки».Изготовление альбома «Загадки про витаминки с грядки»Обобщение положительного опыта. Предоставление результатов работы над проектом. | 22 сентября | Воспитатели, дети, родители |

**Итоги проекта:**

Дети:узнали, чем овощи отличаются от фруктов, чем полезны овощи; продолжают учиться взаимодействовать в коллективе (трудовая деятельность, с/р игры).

Воспитатели: получили возможность для самообразования, самореализации; пополнили предметно-развивающую среду.

Родители: большинство родителей грамотно отнеслись к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей, получили возможности наблюдать за успехами своих детей - совместное творчество с детьми (выставка «Чудеса на грядке»).

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ПРОЕКТУ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1.**

**Опорная схема для составления рассказа (загадки) "Овощи".**

****

План рассказа:

Как называется овощ?

Какой он по цвету, форме, размеру.

Где он растет (на земле-под землей)?

Какой он на ощупь, на вкус?

Что можно приготовить из него?

*Пример рассказа:*

Это помидор. Он красный, круглый, маленький (большой). Помидор растет над землей, на грядке. Он гладкий, мягкий, кисло-сладкий на вкус. Из него можно приготовить сок, томатную пасту, салат.

План загадки:

Что это?

Какой он по цвету, форме, размеру.

Где он растет (на земле - под землей)?

Какой он на ощупь, на вкус?

Что можно приготовить из него?

*Пример загадки:*

Это овощ. Он красный, круглый, маленький (большой). Он растет над землей, на грядке. Он гладкий, мягкий, кисло-сладкий на вкус. Из него можно приготовить сок, томатную пасту, салат.

**ПРИЛОЖЕНИЕ №2.**

Художественная литература для чтения детям по теме проекта.

**Русская народная сказка «Мужик и медведь».**

Мужик поехал в лес репу сеять. Пашет там да работает. Пришел к нему медведь: – Мужик, я тебя сломаю.

– Не ломай меня, Медведюшка, лучше давай вместе репу сеять. Я себе возьму хоть корешки, а тебе отдам вершки.

– Быть так, – сказал медведь. – А коли обманешь, так в лес ко мне хоть не езди.

Сказал и ушел в дуброву. Репа выросла крупная. Мужик приехал осенью копать репу. А медведь из дубровы вылезает: – Мужик, давай репу делить, мою долю подавай. – Ладно, Медведюшка, давай делить: тебе вершки, мне корешки.

Отдал мужик медведю всю ботву, а репу наклал на воз и повез в город продавать. Навстречу ему медведь: – Мужик, куда ты едешь? – Еду, Медведюшка, в город корешки продавать. – Дай-ка попробовать – каков корешок? Мужик дал ему репу. Медведь как съел:

– А-а! – заревел. – Мужик, обманул ты меня! Твои корешки сладеньки. Теперь не езжай ко мне в лес по дрова, а то заломаю.

На другой год мужик посеял на том месте рожь. Приехал жать, а уж медведь его дожидает: – Теперь меня, мужик, не обманешь, давай мою долю. Мужик говорит: – Быть так. Бери, Медведюшка, корешки, а я себе возьму хоть вершки.

Собрали они рожь. Отдал мужик медведю корешки, а рожь наклал на воз и увез домой. Медведь бился, бился, ничего с корешками сделать не мог.

Рассердился он на мужика, и с тех пор у медведя с мужиком вражда пошла.

**Белорусская сказка «Пых».**

Жили-были дедушка, бабушка да внучка Аленка. И был у них огород. Росли в огороде капуста, свеколка, морковка и репка желтенькая.

Захотелось однажды деду репки покушать. Вышел он в огород. Идет-идет, а в огороде жарко да тихо, только пчелки жужжат да комарики звенят.

Прошел дед грядку с капустой, прошел грядку со свеколкой. Прошел грядку с морковкой… А вот и репка растет.

Только наклонился, чтоб репку вытащить, а с грядки кто-то как зашипит на него:

 — Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не ты ли это дедка? Не за репкой ли пришел?

Испугался дед и бежать. Бежит мимо морковки, бежим мимо свеколки… аж пятки сверкают. Еле-еле до хаты добрался. Сел на лавку, отдышаться никак не может.

 — Ну, что, дед, принес репку?

 — Ох, бабка, там такой зверь страшный сидит, что я еле ноги унес!

 — Да полно, дед! Я сама пойду, уж, верно, репку принесу…

И пошла бабка в огород, а в огороде жарко да тихо, только пчелки жужжат да комарики звенят.

Идет бабка, торопится…

А вот и репка. Нагнулась бабка, чтобы репку вытащить, а из борозды как зашипит на нее кто-то:

 — Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не ты ли это, бабка? Не по репку ли пришла?

Испугалась бабка да бежать.

Бежала-бежала она мимо морковки, мимо свеколки, бежала мимо капусты. Еле-еле до хатки добралась. Села на лавку, тяжело дышит, отдышаться не может.

 — Ой, дедка, твоя правда! Кто-то там под кустом сидит, страшный такой, и пыхтит. Еле-еле ноги унесла!

Поглядела на дедку с бабкой внучка Аленка, пожалела их и говорит:

 — Я принесу репку!

Пошла Аленка в огород. А в огороде жарко да тихо, только пчелки жужа да комарики звенят.

Шла-шла и пришла к тому месту, где репка росла.

И только наклонилась она, чтоб репку вытащить, а с грядки как зашипит кто-то:

 — Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх! Не Аленка ли это? Не по репку ли пришла?

Засмеялась тут Аленка и как крикнет звонким голоском:

 — Так! Это я, Аленка! Бабке с дедкой за репкой пришла.

А на грядке кто-то снова как запыхтит:

 — Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх!

Нагнулась Аленка над грядкой, чтоб разглядеть, кто там такой страшный сидит, и вдруг увидела: лежит на грядке какой-то колючий клубочек, глазками-бусинками поблескивает и пыхтит:

 — Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх!

Засмеялась девочка:

 — Ах ты ежик, ежик колючий! Это ты дедушку с бабушкой напугал? Это ты их домой прогнал?

А ежик вытянул кверху острую мордочку и опять:

 — Пшш-ппы-ы-хх! Пшш-ппы-ы-хх!

Потянула Аленушка репку раз, потянула другой и третий и вытянула репку. Да такую большую, круглую да желтенькую. Сладкую-пресладкую. Взяла Аленка репку, ежика в передничек положила — и домой. Бежала мимо морковки, бежала мимо свеколки, бежала мимо капусты. Быстро-быстро бежала! И мигом к своей хатке прибежала. А навстречу ей дедка с бабкой вышли. И спрашивают:

 — А где же репка?

 — А вот вам и репка!

Обрадовались тут дедка с бабкой:

 — Ну и внучка у нас! Ну и Аленкушка! Молодец девочка!

 — А как же зверь этот — Пых страшный? Не испугалась ты его?

Раскрыла тут Аленка передничек:

 — А вот вам и Пых!

Засмеялись старички:

 — Ну и молодец Аленка! Ну и смелая девчонка!

**В. Сутеев «Бабушкин огород»**

Все взрослые уехали в поле на уборку, нас оставили дома с бабушкой. А вы, ребята, идите в огород и собирайте овощи, — сказала нам бабушка. Мы взяли мешки и побежали в бабушкин огород. А Чапка и Усик за нами — помогать. Чапка очень хорошо помогала Маше рыть картошку: она рыла землю всеми лапами и даже носом. Картошка так и летела, а Маша собирала её в мешок. А я пошёл дёргать морковку, хотя и не знал, какая она. И вышло: дёргаю морковку, а выдёргиваю то репу, то свёклу. Выдернул нечаянно даже огурцы и помидоры, а морковки только три штуки. Я хотел заплакать, но бабушка сказала, что сразу всё не узнаешь, а когда сам посеешь и каждый кустик вырастишь, тогда ничего не перепутаешь. И ещё сказала, что на будущий год, когда я приеду к ней, то сам посажу и буду выращивать маленький огород. А Усик никому не помогал: он подружился с Чучелом Стёпой и не отходил от него. Ведь Чучело не может его тискать и дёргать за хвостик.

Когда мама и папа вернулись с поля, бабушка нас очень хвалила: сказала, что мы будем хорошими работниками. А про огурцы и помидоры никто не узнал. Вечером мы все ели молодую картошку.

**Ю. Тувим «Хозяйка однажды с базара пришла»**

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свеклу. Ох!..

Вот овощи спор завели на столе -

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка иль свекла? Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку, Капусту, Морковку, Горох, Петрушку и свеклу. Ох!..

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, Капуста, Морковка, Горох, Петрушка и свекла. Ох!..

И суп овощной оказался не плох!

**Коваленко Татьяна Викторовна «Сказка о полезных овощах»**

Хочу рассказать вам одну историю…

Однажды мальчику Ване приснился сон, в котором он попал в чудесное место – Королевство овощей. Увидел он дорожку и пошел по ней. И вдруг слышит разговор. Огляделся он, нет никого. Только овощи лежат. Подошёл поближе к грядкам и увидел разговор овощей. Да не просто разговор, а спор.

- Я самый главный! – громко говорил картофель.

- Почему же? – спрашивал улыбающийся огурец. – Ведь я тоже полезен и очень красив!

– Потому что я лучше других овощей насыщаю, даю всем людям силы на весь день! – отвечал картофель.

- Нет, я самая главная! – не соглашалась с картофелем и огурцом оранжевая морковка. – Знаете, как много во мне особого витаминчика – бета-каротина? Он полезен для хорошего зрения. Кто меня, морковку, кушает, тот до самой старости хорошо видеть будет. Только кушать меня надо со сметанкой, так мои витаминки правильно работают и становятся намного полезнее.

Слушает Ваня морковку и головой кивает. Вот почему оказывается, бабушка хорошо видит, и не надевает очки даже когда вяжет и шьет. Она, наверное, морковку любит.

- Подружка, не только ты, богата бета-каротином, — ответила тыква. – Во мне его тоже много, так же как других полезных витаминов! Я помогаю человеку бороться с осенними и весенними болезнями, когда на улице сыро, холодно и дует ветер. Во мне и витамин С есть!

- О, если хотите получить витамин С, то это ко мне вы обращайтесь! – рассмеялся сладкий мясистый красный перец. – Во мне его ооочень много! Даже больше чем в жёлтых лимонах и оранжевых апельсинах! Я при простудах помогаю, организм укрепляю.

- Я красный помидор, я поднимаю настроение! Если скушал помидор, то будешь много улыбаться.

- А я тоже один из самых полезных овощей! – улыбнулась брокколи — кудрявая капуста, поправив свои зелёные листочки. – И чего во мне только нет! Хоть вари меня, хоть сырой кушай – сплошные витамины! А мой вкус! Знаете, какой из меня супчик получается?

- Ну-ну, друзья, не горячитесь, — сказал басом лук. – Вы же слышали поговорку «Лук от семи недуг»? Это про меня так говорят. Значит, что я от многих болезней человека могу вылечить и защитить. И меня во все блюда добавляют. Без меня они не такие вкусные.

Тут вдруг овощи заметили, что за ними наблюдают и сразу затихли, как будто только что не спорили друг с другом.

- Вот чудеса! – прошептал Ваня, и тут сон закончился. Это мама разбудила его, позвав кушать.

Мальчик понял, что сильно проголодался и побежал мыть руки. По пути он вспоминал, что сегодня приготовила мама на завтрак. А когда вспомнил, что она говорила про тыквенную кашу, обрадовался. Теперь-то он всегда будет кушать мамины супчики, кашки и салатики и станет сильным, ловким и здоровым. С тех пор Ваня больше никогда не капризничал, хорошо кушал и стал меньше болеть. А другим деткам, когда видел, что те балуются едой, всегда рассказывал о своём чудесном сне.

**Сказка «Веселый огород»**

Это короткая сказка про овощи. Однажды щенок шел по огороду и повстречал его обитателей. Но только не знал, как кого зовут. Нужно помочь щенку узнать про жителей чудесного огорода.

Сначала песик увидел зеленое и пупырчатое существо Кто это? Так это же огурец, настоящий бравый удалец.

Дальше он повстречал красного красавца. Он был спелый, сочный и немного толстощекий.

Это же синьор помидор!

А вот и дама деловая, в сто шуб она одета. И летом ей ни капельки не жарко.

Это капуста, которая никак не может согреться.

А кто это солнцу выставил свой бочок? Он не загорел, а лишь немного побелел. Да это же лежебока-кабачок.

Дальше он прошелся, и увидел разноцветные кусты. Это были сладкие перцы разных цветов: красного, оранжевого, желтого и зеленого.

Повидал он и девицу, у которой коса все время на улице, а сама она сидит в темнице. Кто это? Конечно же, морковка.

Вот теперь щенок знает, кто проживает на веселом огороде. Его населяет замечательный народ.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3.**

**Консультация для родителей «Как приучить ребенка есть овощи».**

Все знают, что овощи необходимы для здоровья ребенка, но как уговорить его их есть — вселенская загадка.

Предлагаем Вашему вниманию самые эффективные способы подружиться с «зелеными».

Садитесь за стол всей семьей, превратите завтраки, обеды и ужины в приятное времяпровождение.

Показывайте пример: с удовольствием ешьте овощи, и пусть ребенок это видит!

Экспериментируйте: овощи можно варить, запекать, жарить, готовить на пару. А еще их можно нарезать необычными способами и выкладывать из них настоящие картины или макать в разные вкусные соусы.

Постоянно предлагайте малышу базовый набор овощей (но не настаивайте!). На то, чтобы сформировать привычку к ним, могут уйти месяцы. Ненавязчиво предлагайте немного овощей во время каждого приема пищи, то есть три-четыре раза в день. Это лучше, чем нападать на малыша с огромной миской салата за ужином.

Предлагайте овощи в компании с любимыми продуктами. Например, зеленую фасоль с куриными котлетками или рис, смешанный с горошком и кукурузой. Расставьте по дому мисочки с нарезанными овощами: сельдерейными и морковными палочками, кусочками капусты и брокколи. Ребенок с удовольствием будет их грызть в течение дня.

Не настаивайте на том, чтобы ребенок ел овощи в чистом виде. Пусть лучше уплетает кабачковые оладьи, чем устраивает истерику из-за безвкусного кабачкового пюре.

Чаще выезжайте с ребенком на природу, берите его в деревню или на дачу, в идеале привлекайте его к садоводству. Морковка, выращенная своими руками, точно будет слаще любой конфеты!

Придумывайте смешные сказки про овощи – синьора Помидора, девочку Морковочку и других. Не помешают и креативные названия: брокколи можно называть «деревьями», а кукурузные зерна – «монетками». Желаем удачи!

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4.**

**АЛЬБОМ «ЗАГАДКИ ПРО ВИТАМИНКИ С ГРЯДКИ»**

**(КАРТОТЕКА ЗАГАДОК ПРО ОВОЩИ)**

***КАРТОШКА***

Под землей живут семейки,

Поливаем их из лейки.

И Полину, и Антошку

Позовем копать…

— картошку —

И зелен, и густ на грядке вырос куст.

Покопай немножко: под кустом … картошка

Она прячется от солнца

Под кустом в глубокой норке,

Бурая – не мишка,

В норке – но не мышка.

— картошка —

Закопали в землю в мае

И сто дней не вынимали,

А копать под осень стали

Не одну нашли, а десять.

— картошка —

Неказиста, шишковатая,

А придет на стол она,

Скажут весело ребята:

«Ну, рассыпчатая, вкусна!»

Растет она – в земле,

Известна – в целом мире.

Частенько на столе

Красуется в мундире.

— картошка —

Красный глаз

богатырь Тарас

под землю ушел

10 братьев нашел

посмотри-ка посмотри

каковы богатыри.

— картофель —

Под землёй птица гнездо свила, яиц нанесла.

— картофель —

 Что копали из земли,

Жарили, варили?

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили?

— картофель —

***КАПУСТА***

Листья собраны в кочан

В огороде у сельчан.

Без нее во щах не густо.

Как зовут ее? - капуста

Как надела сто рубах,

Захрустела на зубах.

Взяли мы ее одежку,

Соль добавили немножко.

В кадочках теперь не пусто —

В них заквасится…

— капуста

Говорит коза, что козы

Очень любят нюхать розы.

Только почему-то с хрустом

Нюхает она…капусту

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я …капуста

Одёжек много,

А все равно мёрзнет.

Лето целое старалась —

Одевалась, одевалась …

А как осень подошла,

Нам одежки отдала.

Сотню одежонок

Сложили мы в бочонок.

Нарядилася Алёна

В сарафанчик свой зеленый,

Завила оборки густо.

Узнаешь ее?…

— капуста —

Расселась барыня на грядке,

Одета в шумные шелка.

Мы для неё готовим кадки

И крупной соли пол мешка.

 Стоит поп низок, на нем сто ризок.

Не шит, не кроен,

А весь в рубцах;

Без счету одежек,

А все без застежек.

Был ребенок — не знал пеленок,

Стал стариком – сто пеленок на нем.

Лоскуток на лоскутке – зеленые заплатки,

Целый день на животе нежится на грядке.

Уродилась я на славу,

Голова бела, кудрява.

Кто любит щи —

Меня в них ищи.

Зеленая толстуха

Надела уйму юбок,

Стоит теперь на грядке

Как балерина в пачке.

Сто одежек —

Все без застежек.

— капуста —

***МОРКОВЬ***

Красна девица

Сидит в темнице,

А коса на улице.

Корешок оранжевый под землей сидит,

Кладезь витаминов он в себе хранит,

Помогает деткам здоровее стать,

Что это за овощ, можете сказать?

За кудрявый хохолок

Лису из норки поволок.

На ощупь – очень гладкая,

На вкус – как сахар сладкая.

Шел долговяз, во сырой земле увяз.

Огородная краля

В оранжевом платье

Притаилась в погребке,

Лишь коса на бугорке

Красная девица

Росла в темнице,

Люди в руки брали,

Косы обрывали.

***СВЁКЛА***

Под землею подрастала,

Круглой и бордовой стала.

Под дождем на грядке мокла

И попала в борщ к нам…*свекла*

Хотя я сахарной зовусь,

Но от дождя я не размокла,

Крупна, кругла, сладка на вкус,

Узнали вы, кто я? …

Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло.

Над землей трава,

Под землей бордовая голова.

Алый сапог в земле горит.

В саду зеленом в землю вросло,

Сверху толсто, снизу остро,

Собой красно.

***ЛУК***

Ох, наплачемся мы с ним,

Коль почистить захотим.

Но зато от ста недуг

Нас излечит горький…лук

Заставит плакать всех вокруг,

Хоть он и не драчун, а лук

Пришла Таня в желтом сарафане:

Стали Таню раздевать,

Давай плакать и рыдать.

Никого не огорчает,

А всех плакать заставляет.

Прежде чем его мы съели,

Все наплакаться успели.

Пришел барин с грядки, весь в заплатках,

Кто ни взглянет, всяк заплачет.

Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает.

Он никогда и никого

Не обижал на свете.

Чего же плачут от него

И взрослые и дети?

Он на грядке вырастает,

Никого не обижает.

Ну, а плачут все вокруг,

Потому что чистят…

Я вырос на грядке,

Характер мой гадкий:

Куда ни приду,

Всех до слез доведу.

В десять одежек плотно одет,

Часто приходит к нам на обед.

Но лишь за стол ты его позовешь,

Сам не заметишь, как слезы прольешь.

Скинули с Егорушки

Золотые перышки,

Заставил Егорушка

Плакать и без горюшка.

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий,

Горький вкус имеет он.

Когда чистишь – слезы льешь.

Что без боли и без печали доводит до слез?

Птица в норе,

Хвост во дворе.

Кто перья выдирает,

Тот слезы утирает.

***ЧЕСНОК***

Голова, а сверху ус.

Нет, не сладок он на вкус.

Прибежали со всех ног

Мы к обеду рвать… *чеснок*

Маленький и горький, луку брат.

Вырастает он в земле,

Убирается к зиме.

Головой на лук похож.

Если только пожуешь

Даже маленькую дольку —

Будет пахнуть очень долго.

Он кусает – но не пес.

Зубок есть. Но, где же рот?

Белый носит сюртучок.

Что это…*чесночок*

Маленький, горький,

Лучку браток.

***БАКЛАЖАН***

Хоть чернил он не видал,

Фиолетовым вдруг стал,

И лоснится от похвал

Очень важный…*баклажан*

Сразу этот овощ по цвету узнают,

Синим господином все его зовут.

С кожурой блестящей и продолговат,

Угостить он взрослых и детишек рад.

***ПЕРЕЦ***

Он бывает, дети, разный –

Желтый, травяной и красный.

То он жгучий, то он сладкий,

Надо знать его повадки.

А на кухне – глава специй!

Угадали? Это*…перец*

Яркие фонарики на кустах висят,

Словно здесь проходит праздничный парад.

Зеленые, красные, желтые плоды,

Кто они такие, узнаешь их ты?

***РЕПА***

Круглый бок, желтый бок,

Сидит в грядке колобок.

Врос в землю крепко.

Что же это?

— репка —

Кругла, а не месяц,

Желта, а не масло,

Сладка, а не сахар,

С хвостом, а не мышь.

Кругла да гладка,

Откусишь-сладка.

Засела крепко

На грядке … *репка*

В землю – блошкой,

Из земли-лепешкой.

Ее тянут бабка с внучкой,

Кошка, дед и мышка с Жучкой.

Желтый мячик в землю врос,

Сверху лишь зеленый хвост.

Держится за грядку крепко

Круглый овощ. Это…

***РЕДИС***

Щеки розовые, нос белый,

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

— редиска —

То она «сосулька»,

То румянцем пышет,

Но вкусна в салате

Горькая…

— редиска —

Щеки красные, нос белый.

В темноте сижу день целый.

А рубашка зелена,

Вся на солнышке она.

— редиска —

Красная мышка

С белым хвостом

В норке сидит

Под зеленым листом.

— редиска —

***ПОМИДОР***

Он в теплице летом жил,

С жарким солнышком дружил.

С ним веселье и задор.

Это — красный…*помидор*

Как на нашей грядке

Выросли загадки

Сочные да крупные,

Вот такие круглые.

Летом зеленеют,

К осени краснеют.

На кустах тепличных красные плоды,

Толстые, пузатые, узнаешь их ты?

Как большие ягоды на веточках висят

С нетерпеньем просятся в овощной салат.

Летом, не боясь жары,

Зрели красные шары.

Вызрели как на подбор. Что за овощ?

Растут на грядке

Зеленые ветки,

А на них

Красные детки.

— помидоры —

У красавца-толстяка

Ярко-красные бока.

В шляпе с хвостиком синьор —

Круглый спелый…

— помидор —

В огороде вырастаю.

А когда я созреваю,

Варят из меня томат,

В щи кладут

И так едят.

— помидоры —

***ОГУРЕЦ***

Эти крепкие ребятки

В листьях прячутся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеют… *огурцы*

Наши поросятки выросли на грядке,

К солнышку бочком, хвостики крючком.

Эти поросятки играют с нами в прятки.

Летом – в огороде, Свежие, зеленые,

А зимою – в бочке, Крепкие, соленые.

Лезут по веревочке

Братья с грядки-горочки.

Эти братья — близнецы,

А зовут их…огурцы

Телятки гладки, привязаны к грядке.

Развалились в беспорядке

На своей перине-грядке

Сто зеленых медвежат,

С сосками во рту лежат,

Беспрерывно сок сосут и растут.

Свежий и солёный

Он всегда зеленый.

Без окон без дверей

Полна горница людей.

Как на грядке под листок

Закатился чурбачок —

Зеленец удаленький, Вкусный овощ маленький.

Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,

Вкусен и сырой. Кто же я такой?

Лежит меж грядок, зелен и сладок.

На грядке длинный и зеленый,

А в кадке желтый и соленый.

***КУКУРУЗА***

В этих желтых пирамидках

Сотни зерен аппетитных.

— кукуруза —

***ГОРОХ***

Голова на ножке, в голове горошки.

— горох —

Раскололся тесный домик

На две половинки.

И посыпались оттуда

Бусинки-дробинки.

— горох —

Раскололся старый дом:

Было мало места в нем.

Все жильцы встревожены.

Кто они?

— Горошины —

Дом зеленый тесноват:

Узкий длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда —

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда

Круглые ребятки.

На жарком солнышке подсох

И рвется из стручков …

— горох —

У царя Гороха дочки

Спят в кроваточке-стручочке

Кругленьки хорошеньки,

Всех зовут…

— горошинки —

На жарком солнышке подсох

И рвется из стручков …

— горох —

Дом зеленый тесноват:

Узкий длинный, гладкий.

В доме рядышком сидят

Круглые ребятки.

Осенью пришла беда —

Треснул домик гладкий,

Поскакали кто куда

Круглые ребятки.

***ФАСОЛЬ***

В огороде хоть росла,

Знает ноты “соль” и “фа”.

Первое – нота, второе – то же,

А целое – на боб похоже.

***ПЕТРУШКА***

Это вовсе не игрушка —

Ароматная…*петрушка*

***САЛАТ***

Широкие листочки выросли на грядке

Как их называют, знаете, ребятки?

Летние салаты с ними – объеденье,

Поскорей отведайте это угощенье.

***УКРОП***

Желтым зонтиком расцвел

Друг всех овощей…

Над ним не кружит пчёлка,

Она с ним не дружна.

Пахучая метёлка

Солениям нужна.

Кустик с запахом приятным,

Душистым, пряным, ароматным.

Он форму зонтика имеет,

Когда в нем семена созреют.

***КАБАЧОК***

Этот овощ тыкве брат —

Тоже с виду толстоват.

Лег под листик на бочок

Между грядок… кабачок

Что это за рысачок

Завалился на бочок?

Сам упитанный, салатный.

Верно, детки… кабачок

Очень длинным вырастает

И пол грядки занимает.

Этот овощ тыквы брат,

Летом все его едят.

***ТЫКВА***

На арбуз похожая —

Тоже толстокожая.

К платью желтому привыкла,

Греется на солнце…

В огороде – желтый мяч,

Только не бежит он вскачь,

Он как полная луна,

Вкусные в нем семена.

Всех овощей она царица,

Своей величиной гордится.

На дыню издали похожа,

На рыжий мяч большущий тоже.

Только фея может этот

Овощ превратить в карету.

Золотая голова велика, тяжела;

Золотая голова отдохнуть прилегла;

Голова велика, только шея вот тонка.

**Список используемой литературы:**

* Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
* Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
* Ефанова З. А. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Средняя группа. Волгоград: Учитель, 2016.
* Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
* Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.
* Павлова О. В. Комплексные занятия по изобразительной деятельности. По программе «От рождения до школы». Средняя группа. – Волгоград: Учитель, 2017.
* Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4 - 5 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

**Интернет-ресурсы:**

* Дошкольник РФ. Коваленко Т. В. Сказка о полезных овощах. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://doshkolnik.ru/detskie-skazki/6810.html>. (дата обращения 11.09.2017).
* detstrana.ru. 10 способов приучить ребенка есть овощи (или навсегда отвратить от них). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://detstrana.ru/article/deti-3-7/pitanie/10-sposobov-priuchit-rebenka-est-ovoschi-ili-navsegda-otvratit-ot-nih>. (дата обращения 11.09.2017).
* palmira-ds34.edumsko.ru. Опорная схема для составления рассказа (загадки) "Овощи". Пальмина И. А. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://palmira-ds34.edumsko.ru/folder/opornaya_shema_dlya_sostavleniya_rasskaza_-_ovowi>. (дата обращения 11.09.2017).