Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение

«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**Игра – квест «Дары осени»**

**для детей средней группы**

**«Звёздочки»**

**Составила:** воспитатель средней группы «Звёздочки»

Баженова Д. Д.

Лихославль

2017 г.

**Экскурсия выходного дня в городской сад**

**Игра – квест «Дары осени»**

Подготовила воспитатель средней группы «Звёздочки» Баженова Д. Д.

МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

**Оборудование:** колонка, флешка, музыкальная игра «Машины», зонтик, кленовые листья, письма от осени, мыльные пузыри, атрибуты для игры «Что в мешочке»: яблоко, картошка, лук, чеснок, морковь, помидор, огурец, кукуруза, свёкла.

**Цель:** познакомить детей с городским садом в осенний период, закреплять у детей представления об осени, как времени года, осенних дарах (овощах, фруктах), продолжать знакомить с деревьями, с животных и их жизнью в осенний период, развивать диалогическую речь детей, фантазию, творческую инициативу.

Ход:

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые! Сегодня мы с вами совершим нашу первую экскурсию – в городской сад. Скажите, как называется наш город? (Лихославль). Правильно, в нашем городе есть много красивых мест, и одно из них – городской сад.

Сегодня мы собрались здесь с вами ребята, по приглашению Осени. Она украсила наш городской сад, и приглашает нас прогуляться и полюбоваться! А кто из вас, друзья, был здесь летом, увидит, как здесь всё переменилось.

Здесь был дан осенний бал!

Деревья все принарядились:

Кто в пестрый шелк, а кто в атлас –

Лишь сосны строгие да ели

Свой хвойный бархат - радость глаз –

Опять снимать не захотели.

**Воспитатель:** Ну что, все готовы! Тогда по тропинке пойдем, много интересного найдем.

*(Взрослые и дети идут друг за другом).*

**Воспитатель:** Ой, ребята, тише, тише. Что – то странное я слышу. Кто – то к нам сюда спешит. И как будто бы шумит *(замечает осенний листочек №1).*

Ребята, осенний ветер принес нам письмо. От кого интересно пришло оно? (читает письмо от Осени).

***«Здравствуйте, мои ребятки! Опишу все по порядку.***

***Задержалась я в пути, не могу я к вам прийти.***

***Нужно мне окрасить ярко все леса, сады и парки,***

***Нужно травку пожелтить, птиц на юг всех проводить!***

***Но про вас я не забыла! Чтобы весело вам было,***

***По тропинке вы ступайте и мои задания выполняйте!***

***Если другу будешь рад, то найдешь осенний клад!»***



**Воспитатель:** Ребята, вы рады друг другу. Встретиться все вместе в выходной день. Тогда давайте сыграем в весёлую игру, выполним первое задание осени. Покажем, какие мы дружные и весёлые.

*Танец-игра «Машины».*



Хорошо вы постарались,

Но до клада не добрались.

Нам нужно найти второй листик с заданием.

Теперь ищите следующую цифру? Какую? (Цифру 2).

Цифра 2. Загадочная.

1.Кто на ветке шишки грыз,

И бросал объедки вниз?

Кто по елкам ловко скачет,

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

2.Кто осенью холодной,

Ходит хмурый и голодный?

3.Длинное хвостище, рыжее волосище, сама хитрище.

4.Мои ушки на макушке:

Длинные, большие,

Чтоб лису услышать мог,

Даже не в тиши я.

5.Сердитый недотрога,

Живёт в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

**Воспитатель:**Скажите, о ком загадки? Какие это животные? Назовите, каких вы ещё знаете лесных животных? Расскажите, как лесные животные готовятся к зиме?

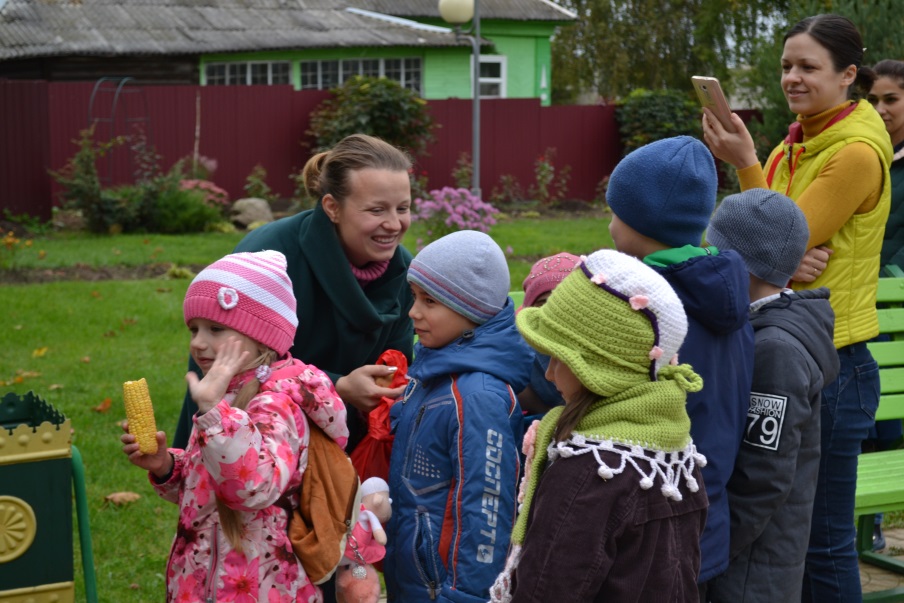
Молодцы, вы правильно отгадали загадки.

Хорошо постарались, но до клада не добрались.Ищем цифру 3.

*Цифра 3. Игра «Угадай, что в мешке»*

**Воспитатель:** Осень предлагает сыграть нам в игру. У меня есть волшебный мешок с подарками осени. По очереди ручку в мешок опускайте, и подарочек от осени доставайте.

В мешке: яблоко, лук, картошка, кукуруза, морковь, свекла, огурец, помидор, чеснок.



Молодцы, ребята, а давайте вспомним какие подарки нам ещё осень принесла.

*Проводится игра-хоровод «Подарки осени».*

Дети: Здравствуй, осень! Здравствуй, осень,

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Осень: Принесла я вам муки

Дети: Значит, будут пирожки.

Осень: Принесла вам гречки

Дети: Каша будет в печке

Осень: Хороши ли груши

Дети: Мы их впрок насушим

Осень: А уж яблоки, что мёд.

Дети: на варенье, на компот.

Осень: Принесла я мёду полную колоду.

Дети: Ты и яблок, ты и хлеба,



Ты и мёду принесла.

А хорошую погоду

Ты нам, осень, припасла?

Осень: Дождику вы рады?

Дети: Не хотим, не надо.



Считает осень: «Кто под дождик попадёт, тот сейчас водить начнёт».

*Выбирается «дождик», проводится П/И «Солнышко и дождик».*



Солнышко: вышло солнышко с утра, значит, нам гулять пора, хорошо под солнышком прыгать и скакать, хорошо под солнышком во дворе гулять.

Дождик: Как-кап-кап скачут капель горошки, прячьтесь дети под зонтом, вместе дождик переждём *(бегут все под зонт).*

Хорошо вы постарались,

Но до клада не добрались.

Нужно нам корзину найти

Всё вокруг здесь обойти!

Дети находят корзину с запиской от осени, а в нём клад (мыльные пузыри).

Ребята, осень нам пишет:

***Мой подарок от души! Весело играйте в горсаду малыши!***

***Сюда чаще приходите, с собою мам и пап берите!***

***Будьте дружными всегда, на праздник осени приду к вам я!***

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите вот это подарок. Здесь много мыльных пузырей. Хватит на всех!



Далее дети вместе с родителями отправляются на игровую детскую площадку.



Ребята вместе с родителями собирают листья для осеннего гербария,

играют в игру «С какого дерева листок».