

Режим дня для разных возрастных групп

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

с10,5 часовым пребыванием (Холодный период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные**  **мероприятия** | **Возрастные группы ДОУ** | | | | |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей;**  **Самостоятельная деятельность детей** | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) |
| **Утренняя гимнастика** | 810-815  (5 мин) | 810-815  (5 мин) | 810-817  (7 мин) | 810-820  (10 мин) | 810-820  (10 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 815-825  (10 мин) | 815-825  (10 мин) | 817-830  (13 мин) | 820-830  (10 мин) | 820-830  (10 мин) |
| **Подготовка к завтраку,**  **ЗАВТРАК** | 825-850  (25 мин) | 825-845  (20 мин) | 830-845  (15 мин) | 830-845  (15 мин) | 830-845  (15 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 850-900  (10 мин) | 845-900  (15 мин.) | 845-900  (15 мин) | 845-900  (15 мин) | 845-900  (15 мин) |
| **ЗАНЯТИЕ №1** | 900-910  (10 мин) | 900-915  (15 мин.) | 900-920  (20 мин) | 900-925  (25 мин0 | 900-930  (30 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 910-920  (10 мин) | 915-925  (10 мин) | 920-930  (10мин) | 925-935  (10 мин) | 930-940  (10 мин) |
| **ЗАНЯТИЕ №2** | 920-930  (10 мин) | 925-940  (15 мин) | 930-950  (20 мин) | 935-1055  (20 мин) | 940-1010  (30 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | - | 940-950  (10 мин) | 950-1000  (10 мин) | 1055-1010  (15 мин) | 1020-1020  (10 мин) |
| **Подготовка к прогулке** | 930-940  (10 мин) | 950-1000  (10 мин) | 1000-1010  (10 мин) | 1010-1020  (10 мин) | 1020-1025  (5 мин) |
| **ПРОГУЛКА**  **Самостоятельная деятельность детей на прогулке** | 940-1130  (1ч 50 мин) | 1000-1200  (2 ч) | 1010-1210  (2 ч) | 1020-1220  (2 ч) | 1025-1225  (2 ч) |
| 45 мин | 35 мин. | 30 мин. | 35 мин. | 40 мин. |
| **Самостоятельная деятельность детей** | - | 1200-1210  (10 мин) | 1210-1230  (20 мин) | 1220-1235  (15 мин) | 1225-1235  (10 мин) |
| **Подготовка к обеду**  **ОБЕД** | 1130-1150  (20 мин) | 1210-1235  (25 мин) | 1230-1250  (20 мин) | 1235-1255  (20 мин) | 1235-1255  (20 мин) |
| **Подготовка ко сну** | 1150-1200  (10 мин) | 1235-1250  (15 мин) | 1250-1300  (10 мин) | 1255-1300  (5 мин) | 1255-1300  (5 мин) |
| **СОН** | 1200-1500  (3 ч.) | 1250-1500  (2ч 10 мин) | 1300-1500  (2 ч) | 1300-1500  (2ч.) | 1300-1500  (2 ч.) |
| **Подъем;**  **Самостоятельная деятельность детей** | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1505  (5 мин) |
| **ЗАНЯТИЕ №3** | 1510-1520  (10 мин) | - | - | 1510-1535  (25 мин) | 1505-1535  (30 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 1520-1530  (10 мин) | 1510-1535  (25 мин) | 1510-1535  (25 мин) | 1535-1540  (5 мин) | 1535-1540  (5 мин) |
| **Подготовка к полднику**  **ПОЛДНИК** | 1530-1550  (20 мин) | 1535-1550  (15 мин) | 1535-1550  (15 мин) | 1540-1555  (15 мин0 | 1540-1555  (15 мин) |
| **Подготовка к прогулке** | 1550-1600  (10 мин) | 1550-1600  (10 мин) | 1550-1600  (10 мин) | 1555-1600  (5 мин) | 1555-1600  (5 мин) |
| **ПРОГУЛКА**  **Самострельная деятельность детей на прогулке;**  **Уход домой.** | 1600-1800  (2 ч) | 1600-1800  (2 ч.) | 1600-1800  (2 ч.) | 1600-1800  (2 ч.) | 1600-1800  (2 ч.) |
| 45 мин. | 30 мин. | 27 мин. | 30 мин. | 35 мин. |

1).п.11.5 Продолжительность прогулок составляет 3-4 ч., проводятся 2 раза в день (1-я пол. дня и 2-я пол. дня);

2) п. 11.7 Продолжительность СНА: для детей от 1,5 до 3 лет – не менее 3 часов; для детей с 3 до 7 лет - 2 часа;

3).п. 11.8 Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена) не менее 3-4 часов

4).п. 11.9 Продолжительность НОД: для детей от 1,5 до 3 лет не должна превышать 10 мин (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю пол. дня); для детей от 3-4 лет не более 15 мин. (вся НОД проводится только в 1-ю пол. дня; Макс. допустимый объем образ. нагрузки в 1-ю половину дня – 30 мин); для детей от 4 до 5 лет – не более 20 мин (вся НОД проводится только в 1-ю половину дня; Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в 1-ю половину дня –40 мин); для детей 5-6 лет – не более 25 мин. (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю половину дня;

В 1-ю половину дня максимальный объем образовательной нагрузки – 45 мин); для детей 6-7 лет – не более 30 мин. (НОД можно проводить в 1-ю и 2-ю половину дня;

В 1-ю пол.дня мак. объем образ. нагрузки – 1,5 часа)

Режим дня для разных возрастных групп

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

с10,5 часовым пребыванием (летний период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные мероприятия** | **Возрастные группы ДОУ** | | | | |
| **2-3 года** | **3-4 года** | **4-5 лет** | **5-6 лет** | **6-7 лет** |
| **Прием детей;**  **Самостоятельная деятельность детей** | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) | 730-810  (40 мин) |
| **Утренняя гимнастика** | 810-815  (5 мин) | 810-815  (5 мин) | 810-817  (7 мин) | 810-820  (10 мин) | 810-820  (10 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 815-825  (10 мин) | 815-825  (10 мин) | 817-830  (13 мин) | 820-830  (10 мин) | 820-830  (10 мин) |
| **Подготовка к завтраку,**  **ЗАВТРАК** | 825-850  (25 мин) | 825-845  (20 мин) | 830-845  (15 мин) | 830-845  (15 мин) | 830-845  (15 мин) |
| **Самостоятельная деятельность детей** | 850-900  (10 мин) | 845-900  (15 мин.) | 845-900  (15 мин) | 845-900  (15 мин) | 845-900  (15 мин) |
| **Подготовка к прогулке** | 900-910  (10мин.) | 900-910  (10мин.) | 900-915  (15мин.) | 900-915  (15мин.) | 900-915  (15мин.) |
| **ПРОГУЛКА**  **1.Занятие на участке**  **2Самостоятельная деятельность детей** | 910-1130  (2ч.15мин) | 910-1150  (2ч.35мин) | 915-1200  (2ч.45мин) | 915-1210  (2ч.55мин) | 915-1215  (3ч.) |
| 915-925  (10мин.) | 915-930  (15мин.) | 915-935  (20мин.) | 915-940  (25мин.) | 915-945  (30мин.) |
| 60мин. | 60мин. | 60мин. | 60мин. | 60мин. |
| **Возращение с прогулки. Самостоятельная деятельность детей** | - | 1150-1200  (10мин) | 1200-1215  (15мин) | 1210-1225  (15мин) | 1215-1230  (15мин) |
| **Подготовка к обеду**  **ОБЕД** | 1130-1150  (30мин) | 1200-1225  (25мин) | 1215-1240  (25мин.) | 1225-1245  (20мин) | 1230-1245  (15мин) |
| **Подготовка ко сну** | 1150-1200  (20 мин) | 1225-1240  (15 мин) | 1240-1250  (10 мин) | 1245-1255  (10 мин) | 1455-1255  (10 мин) |
| **СОН** | 1200-1500  (3 ч.) | 1250-1500  (3ч) | 1300-1500  (2 ч) | 1300-1500  (2ч.) | 1300-1500  (2 ч.) |
| **Подъем;**  **Самостоятельная деятельность детей** | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1510  (10 мин) | 1500-1505  (5 мин) |
| **Подготовка к полднику**  **ПОЛДНИК** | 1530-1550  (20 мин) | 1535-1550  (15 мин) | 1535-1550  (15 мин) | 1535-1550  (15 мин0 | 1535-1550  (15 мин) |
| **Самостоятельная деятельность**  **Подготовка к прогулке** | 1550-1600  (10 мин) | 1550-1600  (10 мин) | 1550-1600  (10 мин) | 1555-1600  (5 мин) | 1555-1600  (5 мин) |
| **ПРОГУЛКА**  **1.Занятие**  **2.Самострельная деятельность детей.** | 1600-1800  (2 ч) | 1600-1800  (2 ч.) | 1600-1800  (2 ч.) | 1600-1800  (2 ч.) | 1600-1800  (2 ч.) |
| 1600-1610  (10мин) | - | - | - | - |
| 50 мин. | 40 мин. | 32 мин. | 35 мин. | 35 мин. |

Режим дня разработан с учетом сезонных изменений, требований СанПин и концепцией образовательной программы. Все режимные моменты отслеживаются администрацией и медицинским персоналом.

**4. Права обучающихся в Учреждении**

4.1. Каждый обучающийся имеет право:

• на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

• на получение дошкольного образования на государственном языке Российской Федерации;

• на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояние здоровья, в том числе получение социально-педагогической помощи;

• на уважение человеческого достоинства защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрана жизни и здоровья;

• на свободу совести информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

• удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития.

• получение квалифицированной помощи в коррекции имеющихся недостатков развития;

• образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;

• на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования;

• на развитие творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях;

• на поощрение за успехи в физкультурной, спортивной, общественной и творческой деятельности;

• на бесплатное пользование во время получения образования учебными пособиями, учебно-методическими материалами средствами обучения и воспитания;

• получение дополнительных (в том числе платных) образовательных и медицинских услуг.

**5.Поощрения и дисциплинарное воздействие**

5.1. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования.

5.2. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающихся Учреждения не допускается.

5.3 Поощрения, обучающимся Учреждения, проводится по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде: вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.

**6. Защита прав обучающихся**

6.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

• на обучение и воспитание детей;

• на получение образования на государственном языке Российской Федерации;

• выбирать до завершения получения ребенком дошкольного образования с учетом мнения родителей (законных представителей) ребёнка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования, формы обучения.

• дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получающей образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

• знакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством государственной регистрации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

• знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;

• защищать права и законные интересы обучающихся;

• получать информацию о все видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участие в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

• принимать участие в управлении Учреждения в форме, определяемой Уставом Учреждения;

• присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждение результатов обследования и рекомендации, полученных по результатам обследований, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей;

• обжалование актов Учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

• обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;

• при наличии оснований для жалоб на Учреждение или работника предварительно обсудить вопросы с заведующей Учреждением и работником, имеющим к этому отношение;

• направить в Отдел образования администрации Лихославльского района обращения о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий;

• использовать не запрещённые законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов;

• родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

6.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения.

6.3 Порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией, по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений и их исполнения устанавливается локальным нормативным актом «Положение о конфликтной комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль, который принимается с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения, а также СоветаУчреждения.