Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение

«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

**ПРОЕКТ**

**«НАШ УЧАСТОК ЛЕТОМ»**

**для детей второй младшей группы**

**«Почемучки»**

**Составили и реализовали:** воспитатели второй

младшей группы «Почемучки»

Баженова Д. Д.

Звездова О. Б.

Лихославль

2017 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | Наш участок летом |
| **Вид проекта** по доминирующей деятельности | Творческий |
| По характеру контактов | Осуществляется внутри одной возрастной группы (возраст детей 3-4 года) |
| По количеству участников | Групповой |
| По продолжительности | Средней продолжительности |
| **Участники** | Дети второй младшей группы «Почемучки», воспитатели группы, родители |
| **Срок реализации** | 2 месяца (май – июль) |
| **Актуальность** | Одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.  Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей. |
| **Проблема** | Детский сад – новостройка, на детской прогулочной площадке имеется новое игровое оборудование, но нет цветников, нет образа участка (творческого взгляда). |
| **Цель** | Оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми |
| **Задачи** | — Объединить усилий родителей и воспитателей по благоустройству территории детского сада и прогулочной площадки;  — создать комфортные условия для развития личности ребенка;  — воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру. |
| **Образовательные области** | Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие  Речевое развитие  Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие |
| **Этапы проекта** | 1. Подготовительный 2. Основной 3. Заключительный |
| **Ожидаемые результаты** | Разработки проекта «Наш участок летом» позволит создать благоприятные условия для летнего отдыха детей.  Дизайн участка должен быть значимым в образовательном процессе, а также комфортным, удобным и безопасным. Благодаря участию и осуществлению проекта наш участок превратится в морское царство, которое будут населять обитатели морей и океанов, выполненные из фанеры. Большое значение планируется уделить красочности. Оформление участка детского сада даст нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия. |

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ «НАШ УЧАСТОК ЛЕТОМ»**

***Девиз проекта:***

*«Какую громадную, ни с чем несравнимую роль играет*  
*в воспитании детей обстановка, среди которой они живут.*  
*Тот, кому удается создать такую обстановку,*  
*облегчит свой труд в высшей степени».*

**Тихеева Е.И.**

**Вид**: творческий.

**Сроки реализации**: май-июль

**Участники проекта**: дети второй младшей группы «Почемучки», воспитатели группы, родители .

Большое значение наш детский сад уделяет развитию и совершенствованию предметно-развивающей среды на **участке** в летнее время как системе условий, обеспечивающей всю полноту развития детской деятельности и детской личности.

Именно поэтому в учреждении прошёл конкурс на лучшее оформление летнего участка.

Для детей **лето** - самая долгожданная и любимая пора. А **участок — это место для игр,** прогулок, физических упражнений, наблюдений за растениями и животными в течение всего года. Поэтому на **участке** детского сада важно создать условия для обеспечения разных направлений развития детей: игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной деятельности.

Именно это послужило началом разработки **проекта** «Наш **участок летом»,** который предполагает совместными усилиями педагогов и семьи создать благоприятные условия для летнего отдыха детей в условиях ДОУ.

**Дизайн участка** должен быть значимым в образовательном процессе, а также комфортным, удобным и безопасным. Благодаря **участию** и осуществлению проекта наш у**часток** превратится в морское царство, которое будут населять обитатели морей и океанов, выполненные из фанеры. Большое значение планируется уделить красочности. Оформление **участка** детского сада даст нашим воспитанникам возможность наблюдать, исследовать, проводить опыты, трудиться, а потом в театрализованной, музыкальной изобразительной деятельности отражать свои впечатления от взаимодействия.

**Актуальность**: одной из важнейших задач дошкольного воспитания является создание в дошкольном учреждении благоприятного психологического климата. Основным принципом создания соответствующей среды для детей является выделение ее развивающего начала. Среда детского учреждения должна содержать пространственные и предметные стимулы творческого и эмоционального развития ребенка и, кроме того, быть динамичной, не допуская привыкания к однообразию.

Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться, для этого ее необходимо периодически изменять. Таким образом, благоустройство решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей.

**Гипотеза:**

Мы считаем, что методически грамотная организация развивающей среды не только внутри дошкольного учреждения, но и на его территории, позволит содействовать развитию психических процессов детей дошкольного возраста, усвоению обязательных знаний, умений, норм, правил, приобщению детей к природе, формированию нравственных и эстетических начал, большей социализации.

**Проблема:**

Детский сад – новостройка, на детской прогулочной площадке имеется новое игровое оборудование, но нет цветников, нет образа участка (творческого взгляда).

**Цель**: Оборудовать участок ДОУ в соответствии с современными, санитарно – эпидемиологическими требованиями и методическими рекомендациями по проведению летней оздоровительной работы с детьми

**Задачи:**

- Объединить усилий родителей и воспитателей по благоустройству территории детского сада и прогулочной площадки;

**-** создать комфортные условия для развития личности ребенка;

- воспитывать у детей бережное отношение к окружающему миру.

**Этапы проекта**:

1 этап – подготовительный (май)

— родительское собрание;

— анализ состояния участка детского сада и существующих проблем;

— постановка целей и задач;

— разработка проекта;

— привлечение родителей;

— определение объема работы;

— сбор материала.

2 этап – основной (июнь-июль)

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

* Декоративные постройки из природного материала на цветнике.
* Рисование на камнях (рыбки, клубника).
* Работа на огороде, цветниках, клумбах.
* Постройки из песка.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

* Морские обитатели из фанеры (морская звезда, дельфины, осьминог, рыбка, морской конёк).
* Водоём для игр с водой
* Штурвал для с/р игры «Моряки»
* Спортивный уголок
* Дорожка здоровья
* Разбиты клумбы и цветники
* Посажен мини-огород
* Посажена аллея каштанов
* Приобретены игрушки (морские обитатели, кольцеброс, мячи, городки, песочные наборы: ведерки, лопатки, формочки).

3 этап – заключительный:

* Участие в конкурсе по «Лучший участок ДОУ» «Песочные фантазии».
* Презентация.

**Выводы и практическая значимость проекта**

Проект благоустройства помог решить задачи эстетического, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

Родители и педагоги, объединив усилия, создали для детей интересную среду, позволяющую играть, отдыхать, заниматься спортом, познавательной деятельностью.

— преобразована предметно — игровая среда детского сада;

— укрепилась заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом;

-территория сада стала яркой, не похожей на другие участки детского сада.

— дети проявляют творческую активность в познании окружающего мира;

Родители, принимающие участие в проектной деятельности дошкольного учреждения:

• наладили тесный контакт не только со своим ребёнком, но и с коллективом родителей и детей группы;

• получили возможность не только узнать о том, чем занимается ребёнок в детском саду, но и принять активное участие в жизни группы;

• смогли реализовать свои творческие способности.

Таким образом, проект благоустройства помог решить задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; создать комфортные условия для прогулок детей. А также позволил осуществить активизацию творческого потенциала педагогического и родительского коллектива по созданию благоприятных условий для пребывания детей в дошкольном учреждении.

**Перспективы на будущее:**

В перспективах на будущее – создание построек (корабля), цели для метания (баскетбольное кольцо), благоустройство веранды, создание атрибутов для с/р игр. Конечно, для этого нужно приложить немало усилий, но мы надеемся и на дальнейшее сотрудничество с родителями.