Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

**«Организация двигательной деятельности на прогулке»**

Провела:

Воспитатель

Баженова Дарья Дмитриевна

Г. Лихославль

2017 г.

**Цель:**

1. Продолжить работу по знакомству детей с народными играми. Приобщать детей к народной культуре, традициям;
2. Способствовать детской инициативе в организации хорошо знакомой игры, в выборе оборудования для игр по интересам ;

3. Совершенствовать двигательные навыки :

- упражнять детей в ходьбе высоко поднимая колени, ходьбе в парах с остановкой на сигнал, в ходьбе змейкой.

- продолжать разучивать прямой галоп, тренировать в беге с обручем в парах.

4. Продемонстрировать детям обруч как многофункциональное оборудование;

5. Вызвать у детей желание трудиться: принять участие в оформлении зимнего участка.

**Материалы и оборудование:** колонка с музыкой, шапка скомороха, мешок, обручи, 2 ленты, клюшки, шайба, мяч, городки, кольцеброс, нетрадиционное игровое оборудование для метания, лопатки, нетрадиционное оборудование для подлезания.

*Воспитатель одевает шапку скомороха.*

**Скоморох:**Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Я спешил к вам, торопился,

Чуть с коня я не свалился.

На березу налетел

Носом пять кустов задел,

А потом чуть не упал…

Наконец я к вам попал.

Я - веселый Скоморох!

Посмотрите, я не плох

За копейку (лучше пять)

Буду прыгать и плясать.

Вам не дам я заскучать!

Кто готов озорничать?

*Воспитатель зазывает детей на игру:*

***Зазывалка:***

Тай-тай, налетай!

В интересную игру,

А какую – не скажу.

Поиграйте с нами,

Догадайтесь сами!

**Малоподвижная игра «Как живёшь?».**

**Цель:** развивать внимательность, быстроту реакции.

*Дети стоят врассыпную. Воспитатель показывает движения и произносит текст. Дети повторяют движения.*

**Скоморох:**Сыграем в игру «Как живёшь?».

Смотрите на меня и выполняйте движения за мной.

Как живёшь? – Вот так! (Показывают большие пальцы).

Как идёшь? – Вот так! (Ходьба на месте).

Как бежишь? – Вот так (Бег на месте).

Вдаль глядишь? – Вот так! (приставляют ко лбу ладонь).

Ждёшь обед? - Вот так! (подпирают щёчки кулаками).

Машешь вслед? – Вот так! (Машут руками).

Утром спишь? – Вот так! (Кладут обе руки под щёку).

А шалишь? – Вот так! (Хлопают себя по надутым щекам).

**Скоморох:** В давние времена русский народ - это взрослые и дети сами придумывали себе игры. Теперь их называют народные. Они учат быть сильными, ловкими, смелыми, выдержанными, потому что нужно действовать по правилам и не нарушать их .А в какие игры любите Вы играть? (ответы детей).

Игры «У медведя во бору», «Гуси-лебеди» - народные игры. Они пришли к нам с давних времен.

А кто знает правила игры «У медведя во бору» и сейчас нам расскажет?

Правила игры: Играющие выбирают медведя, определяют место его берлоги. Дети идут в лес за грибами, ягодами и напевают песенку:

У медведя во бору А медведь не спит

Грибы, ягоды беру! Всё на нас рычит!

Медведь просыпается и бежит за играющими и старается кого-то поймать. Пойманный выбывает из игры.

Отлично знаете правила. Я убедился, что вы любите играть в эту игру, и осенью играли много раз.

**Скоморох:** Вы, ребятки смелые, умелые. В какую игру хотите поиграть посложнеее или полегче? Какая из двух полегче «У медведя во бору» или «Гуси-лебеди».

Правильно, молодцы. В игре «У медведя во бору» нужно просто убежать от водящего, а вот в игре «Гуси-лебеди» нужно уметь увернуться от водящего. Правильный выбор, играем в игру «Гуси-лебеди», она посложнее.

**Русская народная игра «Гуси-лебеди».**

**Цель:** приучить детей четко следовать правилам игры, развить подражательность, эмоциональность, двигательные навыки детей. Учить увертываться от «ловишки» во время бега.

**Правила игры**: выбирается волк, хозяйка (хозяин), все остальные дети – гуси-лебеди. На одной стороне площадки дом, где живет хозяйка (хозяин), на другой – выстраиваются гуси. Посередине площадки расположено логово волка. Хозяйка зовёт гусей. А гуси ей отвечают: «Серый волк под горой! Не пускает нас домой». После слов «Ну летите, как хотите, только крылья берегите!» гуси бегут к хозяйке, пытаются увернуться от волка, волк догоняет.

**Вместе с детьми обсуждаем ход игры**:

- что сначала?

- напомните мне слова игры. Кому отвечают гуси?

- когда бежим? (после слов: )

- Толкаться можно? Нельзя, бережем друг друга.

- Помните, ребята, чтобы поймать – достаточно просто дотронуться рукой. Тот кого поймали, останавливается на месте.

**Выбор считалкой волка, хозяйку.**

**считалки**

Катится горох по блюду,

Ты води, а я не буду.

Я куплю себе дуду и по улице пойду.

Громче, дудочка, дуди: мы играем, ты води.

Кто засмеется, губа задерется.

Раз, два, три, четыре, пять,

С этих пор молчать.

Водящим становится самый молчаливый.

*После игры скоморох подводит итог, оценивает действия детей. Отмечает тех, кто проявил ловкость, быстроту, смекалку.*

**Скоморох:**

Ребята, отгадайте загадку.

Я копытами стучу,

Я скачу, скачу, скачу,

Грива вьется на ветру

Кто это? (Лошадь.)

**Скоморох:** А я знаю русскую народную игру, которая называется «лошадки».

На участке мало места для этой игры.Я приглашаю вас на спортплощадку.

**Скоморох**: Выходим друг за другом, находим себе пару, а чтобы немного позабавиться, поиграем в игру «Ворота».

**Малоподвижная игра «Ворота».**

**Цел**ь: получить удовольствие от игры, создание радостного настроения, развивать смелость, упражнять детей в ходьбе в парах с остановкой на сигнал и сменой движения.

Правила игры: Дети идут парами, держась за руки. На сигнал воспитателя: «Ворота!» все останавливаются и поднимают руки вверх. Последняя пара проходит под воротами и становится вперёд. Игра продолжается.

**Скоморох:** А хотите я вас на санях прокачу? Тогда садимся в сани, держимся двумя руками за ленты, но помните, держитесь крепко, лошадь поедет быстро.

*Скоморох везет детей на воображаемых санях детей на спорт площадку.*

**На спорт площадке работа над основными видам движений: ходьба высоко поднимая колени, бег с ускорением, бег галопом (прямой галоп).**

Каждая лошадка умеет ходить шагом, она высоко поднимает колени, покажите как. Она умеет бежать рысью, во время бега быстро, чередует ноги. Когда нужно бежать еще быстрее лошадь переходит в галоп. Это прямой галоп, впереди толчковая нога.

**Русская народная игра «Лошадки».**

Цель: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения: не подталкивать бегущего впереди, учить ориентироваться в пространстве: найти пару. Проявлять заботливое отношение друг к другу.

**Предварительная работа:**

Знакомство с животным и его поведением. Лошадь - умное животное, все команды кучера выполняет четко

**Правила игры:** Водящий по ходу игры подает различные команды, лошадки их выполняют, а кучер управляет и внимательно смотрит, точно ли выполняют лошадки все движения. Лошадки идут шагом, бегут галопом по кругу, поворачивают – меняют направление. На слова ведущего: «Лошадки, пасутся !» - кучер распрягает лошадь, и дети быстро разбегаются по площадке. На слова: «Найдите своего кучера!» - они как можно быстрее находят свою пару. При повторении игры кучер меняется.

**Скоморох**: А теперь мы поделимся на пары. Раз, два, три пару себе найди. Решите сами, кто в вашей паре будет лошадка, а кто возчик.

Подумайте, во что мы запряжём лошадку?

*Поставить перед детьми задачу, во что запряжем лошадку. Дать детям возможность найти пару и договориться кто возница, а кто лошадка.*

Условия игры: один ребенок находится в обруче и держится за край двумя руками.

*В конце игры скоморох предлагает устроить соревнование чья лошадка быстрее прибежит.*

**Скоморох:** Я наблюдал за всеми. В целом все молодцы, у всех было желание победить. Я рада, что все справились, быстро бежали, и в паре поддерживали друг друга. Научились согласовывать движения в паре.

**Скоморох:** Позабавили, удивили. Ай-да, ребята, молодцы! А обручи то как нам пригодились. А кто тут у нас самый умный, кто мне скажет в какие ещё игры можно поиграть с обручем.

*Воспитатель переходит к обсуждению (обруч как, многофункциональное оборудование).*

**Подвижная игра «Карусели».** Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус, воспитывать чувство ответственности за товарища (крепко держать за руку и не отпускать во время бега).

*Правила игры: Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча). Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит слова.*

**Скоморох**: А я ещё одну забаву народную знаю, покатаю вам на карусели. Карусель то у нас не простая, и снова, нам в этой игре поможет обруч. Но на карусели только 7 мест. Как будем кататься, кто первый? А как можно сделать так, чтобы покатались все ребята? А ещё? Можно взять за руки друг друга. Взяли за обруч правой рукой, поедем в правую сторону. А остальные садитесь на карусель, берите за руки друга.

**Скоморох**: Вот пришла пора прощаться, что- то у вас я задержался, в сани снова все садимся, до площадки подвезу, а там подарками одарю.

*Дети возвращаются на площадку (на веранду).*

**Скоморох:** Вот мешочек с подарочками для вас! А мешочек не простой, посмотрим, что же здесь лежит. (скоморох достает атрибуты к играм, выясняет как с ними можно поиграть).

**Скоморох:** Это спортивное игровое оборудование я оставляю для вас! Самостоятельно решите, кто из вас в какую игру будет играть. Разделитесь на группы по интересам, кто может сыграть в хоккей, кто продолжит строить горку (собирать снег). А кто *хочет, может продолжить играть с обручем…*

*Индивидуальная работа над развитием основных движений:*

*- Знакомство с элементами хоккея;*

*- индивидуальные игры с кольцебросом, серсо (нетрадиционное оборудование, сделанное из бутылки).*

*Трудовая деятельность: работа по созданию зимних построек.*