МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

**Конспект НОД**

**«Что такое добрые поступки?»**

**для детей средней группы**

Составила: воспитатель средней группы

Баженова Дарья Дмитриевна

2017 г.

**Цель**: в игровой форме в атмосфере эмоционального комфорта формировать у детей понятие о том, что такое добрые поступки, что значит творить добро.

**Задачи**:

Образовательные:

- учить детей дружеским формам взаимодействия;

Развивающие:

- развивать социально-коммуникативные качества;

- развивать эмоциональную сторону детской личности;

- развивать творческие и речевые способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь.

**Материалы и оборудование:** посылка, письмо от Райдера, д/и «Найди героев сказки», раскраски с героями сказок и мультфильмов, книги: русские народные сказки Репка, Теремок; В. Сутеев «Под грибом», английская народная сказка «Три поросенка».

Ход:

1.Ритуал приветствия.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! Я рада видеть вас всех здоровыми и с хорошим настроением. Мне очень хочется, чтобы хорошее настроение у вас сохранилось на весь день. А сейчас мы поздороваемся не только друг с другом, но и с окружающим нас миром. Повторяйте все слова и движения за мной.

*Воспитатель и дети (вместе):*

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, крепенький дубок!

Мы живем в родном краю,

Всех я вас приветствую!

2.Основная часть.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! А как вы думаете, мы все с вами одинаковые? Конечно, нет! Хоть мы дружим все вместе, живем в одном городе Лихославль, но мы отличаемся друг от друга цветом глаз, волос, внешностью, ростом, весом и ещё много чем. Есть у нас и много общего.

3.Игра «Слушайте внимательно!»

В этом мы сейчас убедимся. Поиграем в игру. Я вам буду говорить задание, а вы движениями на него отвечать.

Возьмитесь за руки те, кто любит мороженое.

Поднимите руки вверх те, кто любит зарядку.

Поставьте руки на пояс те, кто любит на улице гулять.

Топните правой ногой те, кто любит праздники.

Возьмитесь за руки те, кто любит мультики.

Вот видите, сколько общего, сколько любимых занятий нас всех вместе объединяет!

4.Сюрпризный момент.

*Раздаётся стук в дверь, помощник воспитателя приносит коробку-посылку, говорит, что её принёс в детский сад почтальон.*

**Воспитатель:** Ребята, что это? Откуда? Так вижу на коробке обратный адрес.

*(на коробке обратный адрес: Бухта Приключений, Зиг Райдер)*

**Воспитатель:** А вы знаете кто такой Зиг Райдер?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Из какого он мультфильма?

**Дети:** Щенячий патруль.

**Воспитатель:** Интересно, а что там внутри? *(дети совместно с воспитателем открывают коробку и находят в ней письмо).*

**Воспитатель:** Сейчас мы его прочитаем.

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Зиг Райдер. Мои друзья щенки - спасатели Маршал, Крепыш, Скай, Зума, Роки и Эверест и другие помогают мне творить добро и помогать всем кто нуждается в поддержке, слабым и беззащитным. Если на беду в нашей бухте приключений случаются чрезвычайные, опасные, сложные ситуации то Щенячий патруль моментально спешит на помощь. Недавно мой навигатор нашёл город Лихославль. Нам стало интересно, какие ребята живут в вашем городе, и какие добрые дела совершаете вы? Ждём ваш ответ».

**Воспитатель:** Ребята, действительно Райдер настоящий герой, смелый, добрый и заботливый. Он вместе со щенками – спасателями всегда готов прийти на помощь.

Вы хотели бы быть похожи на Зига? А какие добрые поступки свершаете вы?

*5. Проводится беседа с детьми на тему «Добрые поступки». Воспитатель подводит детей к тому, что творить добро в семье – это значит любить своих родителей, помогать им (убирать игрушки, вместе готовить, мыть посуду), любить братьев и сестёр (не ссорится, играть с младшими, учить их делать то, что ты уже умеешь). В детском саду тоже можно совершать добрые дела – делиться игрушками, помогать воспитателю (выполнять трудовые поручения), помогать младшим. Далее можно рассказать детям про то, что не только людям нужна помощь. Помогать нужно животным, птицам. Как мы можем им помочь? Во время обсуждения воспитатель записывает ответы детей (письмо для Зига).*

6. Игра - имитация «Настроение»

Воспитатель: Давайте с вами улыбнемся *(дети улыбаются).*

Теперь нам стало грустно, нахмурились *(дети хмурятся)*

Ребята, когда мы с вами улыбаемся, нам так хорошо, радостно, когда хмуримся, сразу хочется грустить.

Дружны не только девочки и мальчики, дружны и наши пальчики.

7. Пальчиковая игра «Дружные пальчики»

Дружат в нашей группе *(пальчики в замок, сгибать и выпрямлять их)*

Девочки и мальчики

С вами мы подружимся, (соединить кончики пальцев обеих рук)

Маленькие пальчики

Раз, два, три, четыре, пять (похлопать каждой парой пальчиков)

Начинай скорей считать

Раз, два, три, четыре, пять (встряхнуть кистями)

Мы закончили считать

8. Работа в центрах активности (центр творчества, уголок книги, центр театрализованной деятельности).

**Центр театрализованной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, все герои из сказок перепутались, помогите им найти свою сказку (Д/И «Найди героев сказки»).

**Центр творчества**

**Воспитатель:** На столе есть картинки-раскраски с изображением персонажей мультфильмов, сказок, детям нужно найти среди предложенных раскрасок друзей (например, Гена и Чебурашка, Лунтик и Кузя, Маша и Медведь и т.д.).

**Уголок книги**

В уголке книги собраны книги о дружбе, детям предлагается раскрасить иллюстрации к книгам (русская-народная сказка «Репка», В. Сутеев «Под Грибом», «Три поросёнка».

*Дети расходятся по центрам.*

**Воспитатель:** Ребята, покажите друг другу свои работы, которые вы сделали в центрах активности, давайте мы их тоже положим в посылку.

Теперь щенячий патруль и Зиг Райдер знают, что в городе Лихославль живут ребята, которые знают, что значит ТВОРИТЬ ДОБРО!

**Рефлексия:** *Дети рассуждают о том, что такое добрые поступки, что значит творить добро.*

**Список использованной литературы:**

Интернет-ресурсы:

• nsportal.ru. Конспект занятия по социально-коммуникативному развитию "Дружба" в средней группе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2017/01/18/konspekt-zanyatiya-po-sotsialno-kommunikativnomu> (дата обращения 01.11.2017).