Игра-занятие (НОД) по развитию речи

Тема: «Кто во дворике живет»

**Цель:**

Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**

Образовательные:

- Закрепить знания о **домашних животных**;

- Учить детей различать домашних животных по внешнему виду;

- Научить детей называть **домашних животных**;

Развивающие:

- Развивать умение отличать **животных**;

- Развивать мышление, память, внимание;

Речевые:

- Обогащать словарный запас детей;

- Способствовать воспитанию звуковой выразительности речи;

- Побуждать говорящих детей к повторению за воспитателем;

Воспитывающие:

- Воспитывать любовь к **домашним животным**;

- Способствовать желанию ухаживать за **домашними животными.**

- Воспитывать любознательность.

**Оборудование:**

Пальчиковый театр: Бабушка и Дедушка, макет дворика, игрушки домашних животных (коза, собака, корова, лошадь, поросенок).

**Ход игры:**

 *Для мотивации детей на занятие воспитатель использует персонажей пальчикого театра (дедку и бабку).*

**Воспитатель:**

- Жили – были дед, и баба. Ребята, кто это?

**Воспитатель:**

- Давайте с ними поздороваемся. («Дедушка, и бабушка» здороваются с каждым ребенком).

- У бабушки с дедушкой есть двор.Ребята пойдемте рассмотрим его. *(Дети идут за воспитатель к столу на котором стоит макет двора).*

Стоит дворик наш чудесный,

Очень дворик интересный.

- Это двор, в нем живут домашние животные. У двора есть крыша, покажите где у дворика крыша. Это ворота, через них животные входят во двор и выходят из него.Есть ли у двора окна? Да, есть! Какие они, большие? (маленькие) Покажите окна. Молодцы.

*(Во время рассмотрения двора побуждать детей: найти и показать части «двора»; говорящим детям повторять за воспитателем)*

**Воспитатель:**

- Во дворе живут домашние животные.

- Посмотрим, кто в нем живёт?

- Кто это? Это лошадка!

- Как она говорит – и – го-го, она ржет.

*Дети рассматривают игрушку, воспитатель читает:*

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шёрстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

- Лошадка любит очень быстро бегать.

**Артикуляционное упражнение: язычок цокает**

 (*Прижимаем язычок к верхнему нёбу, и резко отпускаем. Издается звук - цоканья копыт)*

**Воспитатель:**

- Посмотрим, кто еще во дворе живёт?

- Кто же это? Правильно, это собачка! Как она лает? Собачка – ав –ав, она лает.

*(Дети рассматривают игрушку, воспитатель читает:)*

Обойди хоть всю округу –

Не найдешь вернее друга!

На охоте помогает,

Ночью дом наш охраняет.

**Дыхательное упражнение:**

-У собаки острый нюх, она постоянно что –то ищет. Нюхаем воздух как собачка – шумно, быстро. *(Подбородок слегка приподнят, вдох при которых слышен шум воздуха и видно, как ноздри сближаются с носовой перегородкой.)*

**Воспитатель:**

- Посмотрим, кто еще во дворе живёт?

- Кто это? Правильно, это поросёнок.

- Как поросенок говорит? Поросенок говорит - хрю-хрю, она хрюкает.

*(Дети рассматривают игрушку, воспитатель читает:)*

У грязнули-свинки

На спине щетинка,

На мордашке пятачок,

Сзади тонкий хвост-крючок.

- Она любит в лужах лежать.

**Пальчиковая гимнастика:**

У грязнули-свинки

*(Крепко ладошки сжать в кулачек)*

На спине щетинка,

*(Пальцы рук растопырены)*

На мордашке пятачок,

*(Большой и указательный палец касаются друг друга, образуя кольцо)*

Сзади тонкий хвост-крючок.

*(Указательный палец прямой остальные сжаты в кулачек)*

**Воспитатель:**

- Посмотрим, кто там еще живёт?

- Кто это? Правильно, козочка!

- Как козочка говорит? Она говорит - Ме– е – ме– е. Козочка блеет.

- Козочка прыгает, бодается.

*(Дети рассматривают игрушку, воспитатель читает:)*

Козочке прыгучей,

Озорной, бодучей

Нравится украдкой

Есть капусту с грядки.

**Обыгрывание потешки**

Козонька рогатая,

Козонька бодатая.

*(Приставляем «рожки» к голове)*

Убежала за плетень,

Проплясала целый день.

*(Весело танцуем)*

Ножками коза топ-топ!

*(Топаем ножками)*

Рожками коза хлоп-хлоп!

*(Хлопаем в ладоши над головой)*

**Воспитатель:**

- Посмотрим, кто в нем еще живёт?

- Кто это? Это корова! Как она говорит? Корова - Му– у – му– у. Она мычит.

*(Дети рассматривают игрушку, воспитатель читает:)*

Коровушка, коровушка,

Рогатая головушка!

Малых деток не бодай,

Молока им лучше дай!

-Корова дает молоко и у нее есть рога. Покажите какие большие у коровы рога. Как она мычит?

**Воспитатель:**

*(Воспитатель подводит итоги и ориентирует детей на следующие самостоятельные действия.)*

- Кто живет у бабушки с дедушкой во дворике? В нем живут домашние животные.

- Какие? Лошадь, собака, поросенок, коза и корова.

- Вы хотите их приласкать, погладить, накормить и погулять с ними. Тогда выберите себе животного из корзинки. *(Воспитатель достает корзинку с животными побольше в размере и раздает детям. Дети берут и действуют с ними кто как пожелает.)*