


Принято на педагогическом совете МДОУ
УТВЕРЖДАЮ:
Протокол № от 30 мая 2019 года
Приказ № от 30 мая 2019 года



Заведующая МДОУ «Детский сад
«Ладушки» г. Лихославль
Е. Н. Любимова 

ПЛАН

летней оздоровительной работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ладушки»

Г. Лихославль

(период: 1 июня / 15 июля 2019г.).

Разделы плана:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
2. РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
3. СЕТКА НОД НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
10. РАБОТА С ДЕТЬМИ
11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- ❖ Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

Сетка нод на лето 2019 г.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ясельная группа «Гномики» (1-2г.)	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2-я половина дня</u> 2.Музыка	1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>2-я половина дня</u> 2.Развитие движений	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2-я половина дня</u> 2.Музыка	1. Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2-я половина дня</u> 2.Игры - занятия со строительным материалом	1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>2-я половина дня</u> 2.Развитие движений
Вторая группа раннего возраста «Капельки»	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Младшая группа «Почемучки»	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
Средняя группа «Светлячки»	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Старшая группа «Звездочки»	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Старшая группа «Знайки»	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Подготовит. гр. «Знайки»	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка

**Режим дня для разных возрастных групп ДОУ, с 10,5 часовым пребыванием детей
(летний период).**

Режимные мероприятия	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность детей:	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)
Утренняя гимнастика:	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.17 (7 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей:	8.15-8.25 (10 мин)	8.15-8.25 (10 мин)	8.17-8.30 (13 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)
Подготовка к завтраку. Завтрак:	8.25-8.50 (25 мин)	8.25-8.45 (20 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей:	8.50-9.00 (10 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15)
Подготовка к прогулке, выход на прогулку:	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)
ПРОГУЛКА:	9.15-11.40 (2ч25 мин)	9.15-11.50 (2ч35 мин)	9.15-12.00 (2ч45 мин)	9.15-12.10 (2ч55 мин)	9.15-12.15 (3 ч)
1.НОД на участке:	9.15-9.25 (10 мин)	9.15-9.30 (15 мин)	9.15-9.35 (20 мин)	9.15-9.40 (25 мин)	9.15-9.45 (30 мин)
2.Самостоятельная деятельность детей:	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин
Возвращение с прогулки, самост. деятельность детей:	-	11.50-12.00 (10 мин)	12.00-12.15 (15 мин)	12.10-12.25 (15 мин)	12.15-12.30 (15 мин)
Подготовка к обеду. ОБЕД:	11.40-11.55 (15 мин)	12.00-12.25 (25 мин)	12.15-12.40 (25 мин)	12.25-12.45 (20 мин)	12.30-12.45 (15 мин)
Подготовка ко сну:	11.55-12.00 (5 мин)	12.25-12.40 (15 мин)	12.40-12.50 (10 мин)	12.45-12.55 (10 мин)	12.45-12.55 (10 мин)
СОН:	12.00-15.00 (3ч 00мин)	12.40-15.10 (2ч30мин)	12.50-15.10 (2.20 мин)	12.55-15.10 (2ч15 мин)	12.55-15.10 (2ч15 мин)
Подъем, самостоятельная деятельность детей:	15.00-15.30 (30 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)
Подготовка к полднику. Полдник:	15.30-15.50 (20 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)
Самост. деятельность, подготовка к прогулке:	15.50-16.00 (10 мин)	15.10-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)
ПРОГУЛКА:	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)
1.НОД на участке:	16.00-16.10 (10 мин)	-	-	-	-
2.Самостоят. Деятельность детей:	50 мин	40 мин	32 мин	35 мин	35 мин

ПРИМЕЧАНИЕ: В летний период:

- 1) НОД проводится на улице (участок ДОО);
- 2) Количество НОД сокращается во всех возрастных группах, кроме 1-й младшей гр.;
- 3). Время прогулки и сна увеличивается;

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 	Май	Заведующий
1.2	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.3	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; ➤ Об организации питания детей по летнему меню 	Май	Заведующий

2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	период	Ответственные
2.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течение летнего периода	воспитатели
2.1	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
2.2	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.		
2.3	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.		

2.4	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.		
2.5	<p>Проведение работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения. <p>Экскурсии и целевые прогулки за территорию ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в природу; - городской сад; 		

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

3.	<p>Консультации для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - О правильной организации закаливающих процедур; - Оказание первой медицинской помощи; - Организация работы в летний период; 	в течение ЛОП	Зав. Любимова Е.Н. Мед. сестра
3.1	Мониторинг состояния здоровья детей	Июнь - Июль	Мед. сестра
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей		Воспитатели всех групп
	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.		Воспитатели всех групп
3.2	<p>Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде и пр.); • организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; • НОД по физической культуре; • организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; 	Июнь-Июль	Воспитатели всех групп

	<ul style="list-style-type: none"> • оборудование дорожек здоровья на каждом участке; 		
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года с 01.05.2017г. • Осуществление: закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ (дозированные солнечные ванны, босохождение, воздушные ванны, сон при открытых окнах); <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика. • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке • Ежедневная витаминизация блюд • Работа с часто болеющими детьми (по плану старшей м/с) <ul style="list-style-type: none"> • Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе 	Июнь-Июль	Воспитатели всех групп медсестра
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми по ОБЖ <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ ««Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте») 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП 		

4.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Конец мая	Ст. воспитатель воспитатели
4.1	Систематизация материалов в методическом кабинете	Май-июнь	Ст. воспитатель
4.2	Консультации для воспитателей: « Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Ст. медсестра
4.3	Малый педсовет: «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы; «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2019 г.»	Июнь Август	Зав. Любимова Е.Н. Ст. воспитатель Волкова В.В.
	Организация и проведение смотра среди воспитателей групп: «Эстетика оформления участка»,	Июль	
	Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом СанПИН »	Июнь	Зав. Любимова Е.Н.
	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель Волкова В.В.
	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Начало Июня	Ст. медсестра
	4.4	Стендовые консультации для педагогов: – «Развивающая предметная среда на летнем участке» – «Организация игровой деятельности детей на участке в летний период»	Июнь
4.5	Практическая консультация(обмен опытом): «Летние развлечения с водой, песком» «Ознакомление дошкольников с природой летом»	Июнь	Воспитатели групп
4.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
4.7	Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп: <u>Конкурс видеороликов «Лето в ладошках»</u>	июль	Ст. воспитатель Зав. Любимова Е.Н.

4.8	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Зав. Любимова Е.Н. Баженова Д.Д.
4.9	Разработка проекта годового плана на 2019-2020 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель Волкова В.В..
5.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы, утверждение плана на учебный год». Фото отчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели групп

5.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	Особенности организации	период	ответстве нные
5.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> создание условий для игр детей на участках озеленение участков и территории, наглядная информация для родителей 	июнь	коллектив доу
5.1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	зав.доу Любимова Е.Н.
5.2	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь - Июль	ст. воспитатель Волкова В.В.
Оперативный контроль			
5.3	Дневного сна во всех группах.	Июнь - Июль	воспитатели всех групп
5.4	Организация работы с детьми на участке.		
5.5	Выполнение плана развлечений в летний период.		
5.6	Планирование работы с детьми в летний период.		
5.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.		
5.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).		

5.9	Организация познавательных экскурсий в летний период.		
5.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.		
5.11	Контроль осуществления режима проветривания		
5.12	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневн о	медсестра
5.11	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	периодич ески	ст. воспитатель
5.12	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневн о	зав.Любимова Е.Н. завхоз Горбачева Ю.М.
5.13	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	периодич ески	ст. воспитатель
5.14	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	медсестра
5.15	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодич ески	медсестра ст. воспитатель
5.16	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь - июль	зав.Любимова Е.Н. медсестра
5.17	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь - июль	зав. Любимова Е.Н. медсестра

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период - Оформление папки-передвижки «Лето» <u>Санитарных памяток на темы:</u> - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» 	Июнь - Июнь	<p>Воспитатели Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
-----------	---	----------------	---

	- «О питании» Первая помощь «Солнечный удар» «Ядовитые растения» <u>Безопасность на дорогах и в природе.</u>		
6.1	Информация для родителей вновь поступивших детей: - индивидуальные консультации -информационный материал «Адаптация к условиям ДООУ»		Ст. медсестра
6.2	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка	В течение лета	Воспитатели Администрация
6.3.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)		
6.4.	Оформление выносного стенда: Маленькие проекты с детьми в летний период по исследовательской деятельности.		

7. Организация работы с детьми

7.	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: ➤ подвижные игры проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор физо
Организация работы тематических недель:			
7.1	Неделя дружбы Неделя здоровья Неделя безопасности Неделя природы Неделя опытов и экспериментов Неделя Родного края	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель Инструктор физо
7.2	Физкультурные досуги, праздники, мероприятия		
1.	«Праздник настоящих друзей» »	1-я неделя июня	Все группы
2.	Физкультурный праздник «Здравствуй лето»	2-я неделя июня	Все группы
3.	Физкультурный досуг «Маршрут для непосед». (ОБЖ) Опера «Кошкин дом»	3-я неделя Июня	Все группы

4.	1. Досуг «Мы – друзья природы!»	4-я неделя Июня	Все группы
5.	Опыты эксперименты: «Этот чудный мир воды»	1-я неделя июля	Все группы
6.	День здоровья « Олимпийский день для сказочных героев»	2-я неделя июля	Все группы
7	Конкурс видеороликов «Лето в Ладушках»	До 25 июля	Все воспитатели

Творческие конкурсы, выставки, продуктивная деятельность с детьми.

7.3 Итоговые мероприятия в рамках проектов

1.	Выставка рисунков «Лето – это красота»)- по итогам <u>проекта «За что нужно любить лето?»</u>	В течении летнего периода	Все группы
2	«Этот чудный мир воды» - экспериментирование - <u>Проект «Вода вокруг нас»</u>		Все группы
3	Выставка рисунков «Что за прелесть эти сказки!» по итогам <u>проекта «Мои любимые сказки»</u> Драматизация театрализованных представлений по сказкам во всех группах		Все группы
4	Выставка детских работ «Мои руки не знают скуки» - по <u>итогам Проекта «Мир моих увлечений»</u>		Средняя старшая, подгот. группы
5	Выставка детских работ (рисунков) Мое любимое домашнее животное. – по итогам <u>проекта Мое любимое домашнее животное.</u>		Все группы группы
4.	Конкурс групп – коллективная работа «Летний вернисаж на асфальте»		Все группы

8. Работа с обслуживающим персоналом.

Мероприятия	Ответственный
1 Консультация: Роль помощника воспитателя в охране жизни и здоровья детей:	Заведующая Ст. медсестра
2 Контроль за работой обслуживающего персонала: личная гигиена сотрудников и соблюдение норм СанПин	Заведующая
3 Контроль: Проверка санитарного состояния групп; - Москитные сетки на окна и двери - исследования песка из песочниц;	Ст. медсестра

9. Производственные собрания.

Тема:	Срок:	Ответственные:
1. Организация летней оздоровительной работы: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение меню	июнь	заведующая
2. Итоги летней оздоровительной работы: - анализ выполнения натуральных норм питания; - подсчет калорийности блюд; - анализ заболеваемости в летний период	август	заведующая

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

10.	Форма работы	срок	ответственные
	Подготовка территории ДОУ: Озеленение Разбивка клумб и цветников Обновление табличек в уголке «огород» Ликвидация сухостоя Ликвидация дикорастущих сорняков и проросших деревьев Скос травы Полив участка и клумб	май - июнь	заведующая, завхоз
10.1	Проведение инструктажей с пед. коллективом и обслуживающим персоналом: организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; техника безопасности на прогулочных площадках; техника безопасности при проведении трудовой деятельности; техника безопасности при проведении физкультурных занятий и спортивных мероприятий; техника безопасности при проведении прогулок и экскурсий.	июнь - август	заведующая
10.2	Завоз песка на участки.	май - июнь	заведующая, завхоз
10.3	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния ДОУ.	август	заведующая, завхоз,
10.4	Просушка мягкого инвентаря.	август	заведующая, завхоз, пом. воспит.
10.5	Подготовка учреждения к новому учебному году косметический ремонт группы «Гномики»	август	заведующая, завхоз

Перспективный план комплексно-тематического планирования

Июнь- 1-я неделя

«Неделя дружбы»

День заботы и любви	<p>Чтение художественной литературы(Н.Д. Шаховская» Рассказы о детях», Н. Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»</p>	<p>Знакомство с детьми пришедшими на период лето в наш детский сад</p>
День добрых дел	<p>Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом»</p> <p>Рассматривание семейных фотографий</p> <p>Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»</p> <p>Социальные игры: «Добрые слова», « Семья», «Детский сад», «строим дом»</p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
День хороших манер;	<p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В, Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>Подвижные игры в соответствии с возрастом, Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	
День дружбы;	<p>Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»</p> <p>Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;</p> <p>Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский , «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.</p> <p>Изготовление подарка другу.</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.</p>	
День радости.	<p>Конкурс на самую смешную фигуру</p> <p>Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского</p> <p>Игры с воздушными и мыльными пузырями</p> <p>Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков</p> <p>Показ фокусов</p> <p>Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника»,</p> <p>С/р игра: «Цирк»</p> <p>П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами</p>	

Июнь 2-я неделя
«Неделя здоровья»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
День воды и чистоты	<p>Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки» Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения».</p>	
День лекарственных растений	<p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. Сбор гербария лекарственных растений Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли...», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее» Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару» Сюжетно – ролевая игра «Аптека». Проектная деятельность.</p>	
Мой организм	<p>Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) Закаливание, гигиенические процедуры.</p>	

<p>День «Витаминки в корзинке»</p>	<p>Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки». Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». Рисование «Овощи на блюде». Составление рассказа «Собираем урожай в саду». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Игра – драматизация «Весёлые овощи». Загадки о фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах.</p>	
<p>День физкультурника</p>	<p>Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. На участках игры со спортивным оборудованием и пособиями, Беседы с детьми: «Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом подвижные игры и эстафеты. Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</p>	

**Июнь 3-я неделя
«Неделя безопасности»**

<p>Дни пожарной безопасности</p>	<p>Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др. Викторины, конкурсы. Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Рассматривание альбома «Люди героической профессии»</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
---	--	---

	<p>Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи» Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», «Огненный дракон» Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеofilьмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы»</p>	
Дорожная азбука	<p>Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» • Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» <p>Аппликация «Светофор». Конструирование «Дорожные знаки». Рисование «Виды транспорт» Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». Целевые прогулки.</p>	
Безопасность на природе и водоеме	<p>Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы» Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозьы», «Наши соседи» (домашние животные), «Безопасность в природе». Оригами «Кошки», «Собаки» Изготовление аппликации «ягодное царство» Лепка из слоеного теста «грибное царство» Подвижные игры. Театрализованные представления.</p>	

Июнь 4-я неделя
«Неделя природы»

<p>Природа –лучший друг</p>	<p>Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Загадки о природе. Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок и рассказов Пришвина, Чуковский, Чуковский, рассматривание иллюстраций, лепка персонажей сказок и рассказов. Сочинение сказок о природе и животных детьми. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материалом Изготовление альбома «Родной край» Формирование представлений детей о растениях, насекомых, животных, птицах. Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», «Кто, где живет?», «Чем похожи, чем отличаются» П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», и т.д. С/р игра: «Лесное путешествие», Ветеринарная клиника</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>День цветов</p>	<p>Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин»</p>	
<p>День огородника</p>	<p>Рассматривание иллюстраций, чтение худ. Лит-ры: Л. Богословская «Жаркий спор», Н. Носов «ОГОРОДНИКИ», отгадывание загадок, дидактические игры «Найди по описанию», «Вершки и корешки», «Съедобное-несъедобное» и т.д. Целевые прогулки в огород детского сада. Рисование «Овощи» С/р игра: «На даче»</p>	
<p>День насекомых</p>	<p>Беседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке</p>	

<p>День злаковых</p>	<p>Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Чтение пословиц и поговорок о хлебе Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» Театр на фланелеграфе «Колобок»</p> <p>П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» С/р игры: «Пекарня».</p>	
-----------------------------	--	--

**Июль 1-я неделя
 «Неделя опыты, эксперименты»**

<p>День экспериментов с водой</p>	<p>Беседа с детьми «Безопасность на воде». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» Подвижные игры «Море волнуется» Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p>	<p align="center">Воспитатели групп</p>
--	---	---

<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p>	<p>Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» Веселые игры-эстафеты с использованием воды</p> <p>«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки» Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка</p>	
	<p>Организация игр и элементарной опытнической деятельности, д/и, игровые ситуации, общение</p>	
<p>Дни игр и экспериментов с песком</p> <p>День интеллектуальных игр</p>	<p>В гостях у царицы математики: -Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» Изготовление поделок – оригами Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» С/р игра «Мебельная мастерская» Разработки собственных изобретений из лего, строительного материала, конструктора, бросового материала – работа в мини группах Исследовательская деятельность Познавательно-спортивная игра «Поиски клада» Для малышей игры с солнышком «Тепло – холодно» ит.д., с ветром</p>	

Июль 2- я неделя
«Неделя Родного края»

<p>Мой родной город Лихославль</p>	<p>- Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий «Лихославль край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город».</p> <p>- Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Лихославля.</p> <p>- Конкурс рисунка на асфальте.</p> <p>- Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты).</p> <p>- Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится».</p> <p>- П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели»,</p>	
---	--	--

	<p>«Цветные автомобили».</p> <ul style="list-style-type: none"> - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница». - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Лихославля», о природных богатствах родного края. - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе. - Разучивание стихов о родном крае. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. - Отгадывание загадок. - Рисование «Наша улица». 	
День России	<p>Рассматривание иллюстраций, альбомов, «Москва», «Ступино»</p> <p>Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова</p> <p>Выставка фотографий «Я и моя страна»</p> <p>Конкурс рисунка «Моя родина»</p> <p>П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет»</p> <p>С/р игры: «Турбюро»</p>	
Народные промыслы Лихославля и России	<p>Формировать у детей образ Родины, через народно прикладное искусство.</p> <p>Познакомить с матрешкой, как символом страны, национальным персонажем</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к народному искусству</p> <p>Организовать экскурсии в мини музеи групп «Керамика из Лихославля», «В гостях у тетушки карелочки»</p> <p>Организация народных игр, хороводы, рисование, аппликация «Мы мастера»</p>	
Дни народной сказки	<p>Оформление театрализованных уголков в группах.</p> <p>Чтение сказок</p> <p>Рассматривание иллюстраций к сказкам</p> <p>Оформление разных видов театра</p> <p>Лепка персонажей сказок</p> <p>Прослушивание сказок в аудиозаписи</p> <p>Сочинение сказки детьми</p> <p>Конкурс детского рисунка: «Что за прелесть эти сказки», «Разукрась героя сказки»</p> <p>Драматизация любимых сказок</p> <p>Сюжетные подвижные игры</p> <p>С/Р игра «Библиотека»</p> <p>Драматизация театрализованных представлений по сказкам во всех группах.</p>	