ГАЗЕТА ГРУППЫ «Знайки»

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ»
Г. ЛИХОСЛАВЛЬ

Ноябрь 2019 №1

Читайте в номере

1. Давайте познакомимся! стр. 2
2. ТРАДИЦИИ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ стр. 3
3. ПРОСТЫЕ ИГРЫ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ стр.4
4. ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ стр. 5
5. ИЗ ЖИЗНИ ГРУППЫ стр. 6
6. ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ стр. 7

Уважаемые родители группы «Знайки»!

С 02.09.2019 г. – по 30.10.2019 г. в нашей группе в рамках проекта «Моя малая Родина» дети знакомились со своим родным городом, его достопримечательностями, расширяли представление об истории улиц родного города.

Уважаемые родители!

ВЫРАЖАЕМ ОГРОМНУЮ БЛАГОДАРНОСТЬ ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИИ ОСЕННЕГО УТРЕННИКА

ГАЗЕТА ГРУППЫ
«Знайки»
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД
«ЛАДУШКИ»
Г. ЛИХОСЛАВЛЬ

Здравствуйте!

Мы рады приветствовать Вас, уважаемые родители на страницах газеты нашей группы «Знайки».

На страницах нашей газеты мы планируем знакомить вас со всеми интересными событиями, происходящими с детьми и сотрудниками в МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль. Вас ждут консультации по вопросам воспитания и развития детей, фотоотчёты о проведении праздников.

Творческая мастерская «Мастерим вместе…» и рубрика «Наш вернисаж» будут в каждом номере газеты. В них будут представлены самые интересные рисунки, поделки детей и взрослых. Вы и сами можете предложить нам интересные идеи, мы их обязательно рассмотрим и постараемся реализовать.

А сегодня, в первом номере газеты «Знайки» мы поговорим о том, что происходило в нашем детском саду в этом квартале, и предложим вам интересные формы организации детей в домашних условиях.

Итак, в добрый путь!

Традиции семейного чтения

В вашей семье есть семейное чтение? Да, скажете Вы, мы читаем ребенку сказки на ночь, а иногда он просит прочитать вслух любимую книжку. Давайте, поразмышляем зачем это нужно?

Семейное чтение или чтение на ночь – это демонстрация нашей любви к ребенку. При ежедневных чтениях, наш малыш будет уверен, что его любят, и о нём заботятся. Аудио сказка или мультик не заменит родительское тепло и мамин голос. Сказка, прочитанная на ночь — это важная моральная поддержка для ребенка. Вовремя рассказанная ребёнку сказка на волнующую его тему - это очень хороший инструмент для родителя. Оказавшись в трудной ситуации, ребёнок меньше всего ждёт родительских советов и нравоучений, ведь он не видит при этом, как вы эти советы сами применяете в своей жизни. Ребёнок, оказавшись в трудной ситуации, ищет хороший пример для подражания. Поэтому лучше всего вложить свои нравоучения и советы в содержание созданной вами сказки. Пусть ребёнок найдёт в главном герое сказки так нужный ему пример для подражания. Если с проблемной ситуацией сможет справиться главный герой, сможет справиться и ваш ребёнок (ему в этом поможет опыт, полученный главным героем и желание подражать хорошим примерам). Подобные сказки для детей - это отличная возможность накопить необходимый для изменений опыт. Слушая сказку, дети невольно отождествляют себя с персонажами сказки и, сопереживая им, накапливают необходимый опыт. Получается, что ребёнок как будто побывал в этой ситуации. Согласитесь, большая разница: выслушать очередное нравоучение от взрослого или пережить на собственном опыте ситуацию и сделать свои собственные выводы. В каком случае больше шансов на то, что ребёнок применит в реальной жизни полученные знания? Чтение ребенку сказки, и на ночь в том числе – это обучение его жизни. Сказки помогают осознать жизненные переживания и опыт, создавая собственный внутренний мир. Это возможность стать ловким и сильным, смелым и хитрым, мужественным, великодушным и добрым. Определиться в обществе. А ещё это развитие эмоционального фона ребенка, и создание единого эмоционального фона в семье. Ведь наши детки на лету схватывают все интонации.

Нужны и грустные, и страшные произведения. Эмоции страха и печали – это нормальные человеческие переживания, которые не надо избегать. Лучше всего выбирать проверенные временем: русские народные, сказки народов мира и другие произведения, соответствующие менталитету семьи. А страшные сказки лучше читать в дневное время, особенно, если ребенок впечатлителен.

Чтение – развивает речь, память и формирует словарный запас ребенка. Сказки, в которых есть повторы, кумулятивные сказки, отлично развивают память. При чтении таких сказок, можно предлагать ребенку повторять такие отрывки.

Чтение стихов — развивает чувство ритма. А если просить продолжать строчку, то это ещё и тренировка памяти. Стихи способны, вместо колыбельных, усыплять малыша.

Так, что обязательно надо читать деткам книжки, и на ночь в том числе.

Простые игры для обучения чтению

Учимся - играя

Игра – это ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Если ребенок постоянно будет видеть буквы, играть с ними, перекладывать, составлять из них слова, он естественным образом постепенно их запомнит. Знакомить ребенка с простыми играми для обучения чтению можно начинать уже с 1,5 - 2 лет.

Обучение чтению по методу М. Монтессори

Согласно методике М. Монтессори чтение начинается с письма и, соответственно, подготовки руки к письму. Важной составляющей процесса является ощупывание букв – благодаря тактильным ощущениям ребенок лучше запоминает образ буквы. Когда малыш запомнит несколько гласных и согласных звуков и обозначающих их букв, можно пробовать составлять слова при помощи подвижного алфавита.

«Весёлые окошки»

Эта игра понравится каждому малышу, так как в ней есть сюрпризный момент. Данное пособие с легкостью можно сделать своими руками. Возьмите два листа бумаги или картона, на одном из них наклейте изображения животных. На втором листе прорежьте окошки, из которых будут выглядывать ваши звери. На створках окон можно написать, кто как говорит (например, «мяу» - на окошке с кошкой). Вместе с ребенком прочитайте надпись, а затем откройте окошко. Так малыш научится соотносить слово и предмет. Если Ваш ребенок уже освоил первые навыки чтения, можно использовать более сложные и длинные слова.

Слоговое домино

Эта игра хорошо подходит для запоминания и отработки произношения слогов. Ее также можно сделать своими руками или приобрести в магазине.

«Большая стирка»

Для этой игры Вам понадобится «бельевая веревка» (или шнурок), прищепки, «корзина для грязного белья» (небольшая коробочка» и «белье» (слова, написанные на полосках бумаги). Создайте для малыша игровую ситуацию: заяц собрался постирать слова. Нужно достать слово из корзины для белья, прочитать его и повесить на веревку с помощью прищепки. Ребенок обязательно увлечется процессом и даже не заметит, что так он учится читать.

«Почта»

Поиграйте с ребенком в почтальонов. Напишите на листочках простые слова – это будут ваши письма, которые нужно разнести по адресатам – игрушкам.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА УЛИЦЕ

С дорожной азбукой и правилами безопасности на улице ребёнок знакомится очень рано – как только начинает топать ножками рядом с вами по улице, где вы совсем недавно катали его спящего в коляске.

Формируя поведенческую культуру ребёнка как основу его безопасности на дороге и улице, важно рассказать ему об устройстве дорог и улиц на примере нашего города.

О чём рассказать ребёнку:

По дороге в детский сад, на прогулке обращайте внимание ребёнка на то, что улицы города устроены так, чтобы всем людям было удобно и комфортно. Каждая улица имеет своё название. Дома стоят вдоль улиц, на них есть номера, по которым можно легко найти нужный адрес. Вдоль улиц расположены дороги и тротуары. На улице много разных дорожных знаков. Люди – их называют пешеходами – движутся по тротуарам, а транспорт – по дорогам. Дорогу пешеходы переходят по специальным переходам (наземным и подземным).

Вдоль улиц на тротуарах устроены остановки для людей.

Существуют много **правил безопасного поведения на улице**. Вот некоторые из них:

- На улице нужно быть внимательным, нельзя играть на проезжей части;
- Переходить дорогу надо спокойно, нельзя выскакивать на проезжую часть
- Даже на зеленый сигнал светофора, прежде чем ступить на дорогу, следует внимательно посмотреть по сторонам,

ИЗ ЖИЗНИ ГРУППЫ

СМЕШНО СКАЗАЛИ:

Готовимся к районному конкурсу «Мы вместе». Полина надела платье Шапокляк. Алиса: ты такая красивая!!! Это просто возмутительно!!!

*** * ***

Устами младенца, как говорится — о сложности русского языка. Вот дети, например, вместо длиннющего «мышка юркнула в норку» говорят ясно, кратко, и понятно: Мышка норкнула.

****

Слушали песню «Настоящий друг». Алиса: такая песня трогательная, я сейчас расплачусь.

*** * ***

Саша Смирнов: я хочу быть учителем, как и моя мама, потому что она очень умная!

ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

ЗИМНЯЯ СЕНСОРНАЯ КОРОБКА

Здесь все зависит от вашей фантазии, вариантов оформления такой коробки великое множество! Самое главное — это снег. Это может быть и сам снег — зимой принести его домой и играть, пока он не растает или играть на улице (даче). Так же в качестве имитации снега можно использовать манку, соль, муку, ватные шарики, искусственный снег.

Лучше всего использовать вот такой снег, как на фото. Он очень нежный, влажный и из него можно лепить. Для этого в емкость насыпаем полпачки соды и добавляем пену для бритья. Смешиваем их между собой, пока масса не станет пластичной и перестанет липнуть к рукам. Количество пены и соды произвольное, но главный критерий таков: из массы можно слепить шарик и она не оставляет следов на руках.

К концу дня снег начнет подсыхать и станет рассыпчатым. Это тоже хорошая основа для зимней сенсорной коробки. В эту снежную сухую смесь можно добавить блесток и играть большое количество раз (потом смесь можно насыпать в банку и хранить до следующей игры).

Газета группы «Знайки»
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
г. Лихославль
Над номером работали:
Елина А.А.

.