**Игры детей с водой дома : почему бы и нет.?**

Дети как известно очень любят играть с жидкостями . Любят переливать, размазывать , наблюдать. Для детского творчества подходит и каша, и чай, и суп – наши дети ничем не брезгуют .Ведь нередко мы замечаем за завтраком или обедом происходит очередной опыт. В силу раннего возраста у детей не сформированы знания детей о свойствах воды, малыши не умеют выполнять действия с водой. Игры с водой позитивно влияют на «эмоциональное» самочувствие, и это делает его уникальным средством для развития ребенка. Летом мы безусловно все купаемся, обливаемся и плескаемся в воде. Но как-же поступить если за окном зима или ранняя весна .

Предлагаем вам провести некоторые игры – эксперименты с водой ,которые помогут вашему ребенку узнать о свойствах воды, помогут развиваться мелкой и крупной моторике у вашего малыша, усовершенствовать фантазию и смекалку, а отличное настроение вам и вашему ребенку просто обеспеченно.

1. «Кораблики» — познакомить детей со свойствами плавающих предметов . В таз с водой пускают плавающие и металлические игрушки, потом наблюдают, что с ними происходит .Закрепляются понятия « плавают» - « тонут».
2. «Рыбалка» - используя ситечки для сыпучих продуктов выловить плавающие предметы.
3. «Нырки» — познакомить детей со свойствами «ныряющих» игрушек .Ребенку дают теннисные шарики, резиновые игрушки и показывают, что с ними происходит, если их бросить в воду
4. Переливашки - всеми любимые и никем не заменимые .В ход идут любые емкости : лейки, бутылочки, стаканчики. Можно играть и ванне, и в тазу, и в раковине. (используем безопасные, не бьющиеся предметы, резиновые груши, пипетку, губку )
5. «Соберем водичку» — научить пользоваться губкой для сбора воды - ребенку даются разноцветные губки, закрепляется знание детей о цвете , потом показываем, как можно собрать воду со стола в таз при помощи губки, набираем при помощи губки воду в миску.
6. «Пена» — научить детей делать пену из шампуня. В таз наливают теплую воду, потом добавляют шампунь. Взбивая руками воду, получают пену.( Для деток постарше можно дать трубочку для коктеля и предложить в нее подуть ,занимательно смотреть как поднимается «пенный замок»). В такой воде можно купать куклу .
7. «Мыльные пузыри» - пускать и наблюдать какие они получаются по размеру и как летят .Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь. .
8. Моем ручки. Используйте художественное слово: « Водичка не любит нерях и грязнуль, Кипит и ругается: «Буль-буль-буль-буль!» Но если мы вымоем руки и лица, Водичка довольна и больше не злится.»
9. « Мельница» Цель: дать представление о том, что вода может изменять направление движения. Материал: пустой таз, ковш с водой, воронки, желобки из половины пластиковой бутылки, из картона, изогнутого в виде лесенки. Предложите детям поиграть с воронками и желобками. Пусть они попробуют наливать воду в тазик через воронки. Объедините эти предметы: лейте воду на желобки через воронки.
10. Попросите оказать помощь во время уборки, дайте ребенку в руки влажную салфетку и предложите обтереть – помыть свои машинки , кубики, устройте для кукол банный день….

 Прекрасного настроения !