

Муниципальное дошкольное образовательное Учреждение
«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

***Мастер-класс по изготовлению
дидактических игр с прищепками
для родителей.***



Составила: воспитатель младшей
группы «Капельки»
Васильева А.Е.

Лихославль 2020 г.

Развитие мелкой моторики рук очень важно с раннего дошкольного возраста.

В головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движения пальцев рук, расположены очень близко. Стимулируя и развивая мелкую моторику рук и активизируя тем самым соответствующие отделы мозга ребенка, мы тем самым активизируем и соседние зоны, отвечающие за речь.

С помощью **игр с прищепками** укрепляется и развивается кисть и пальцы рук, которые в будущем будут активно задействованы в письме, а также развивают воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления.

Параллельно с физическим развитием происходит совершенствование речи, пополнение словарного запаса, активизируется творческое мышление, формирование пространственных понятий. Мелкая моторика, в определенной мере, является показателем динамики развития речи. Поэтому очень важно развивать движения кистей рук с самого раннего детства.

"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев" говорил В. А. Сухомлинский.



«ОВОЩИ»

ЦЕЛЬ: Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления, внимания.

МАТЕРИАЛ: Шаблоны овощей, прищепки зеленого цвета.

ХОД ИГРЫ: Раздать детям шаблоны овощей. Вспомнить названия овощей, затем воспитатель читает стихотворение:



Урожай мы собирали
И ботву всю оборвали.
Мы листочки прикрепляем –
Овощи узнаем.

Дети прикрепляют прищепки к шаблонам.

«РЫБКА»

ЦЕЛЬ: Развитие ловкости рук и мелкой моторики, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, мышления.

МАТЕРИАЛ: Шаблон рыбки, прищепки.

ХОД ИГРЫ: Воспитатель читает четверостишие:



Рыбка, рыбка, что грустишь?
Не видать улыбки?
Без хвоста и плавников
Не бывает рыбки.

Рыбка по волнам плывет,
И друзей к себе зовет!
Рыбка не простая,
Рыбка - золотая!

Ребенок должен прикрепить ей плавники и хвостик. Хвостик можно сделать пышнее (прикрепить дополнительные прищепки).

«ТУЧКА И ДОЖДИК»

ЦЕЛЬ: Развивать мелкую моторику рук у детей младшего возраста, формировать умение различать и объединять предметы по признаку цвета, способствовать развитию ощущений собственных движений и формированию положительного настроения на совместную с взрослым работу, стимулировать речевую активность детей.

МАТЕРИАЛ: Шаблон тучки, прищепки синего цвета.

ХОД ИГРЫ:

Тучка по небу гуляла –
Все дождинки растеряла.



«СОЛНЫШКО»

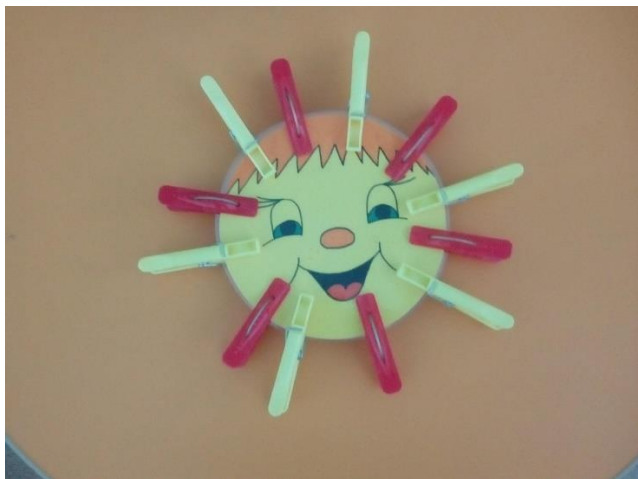
ЦЕЛЬ: Учить выделять и называть основные цвета, производить выбор по величине и слову; формировать умение чередовать по цвету и величине.

МАТЕРИАЛ: Шаблон солнца или вырезанный круг желтого цвета, прищепки большие – желтые, маленькие – красные.

ХОД ИГРЫ: В начале игры загадать загадку:

Что видим мы, взглянув в оконце?

Нам ярким светом светит ... (солнце)



После того как дети догадаются, что это солнце, необходимо прикрепить к солнышку прищепки по величине, цвету, сопровождая действия заучиванием стихотворения:

Солнышко утром рано встаёт,

Лучики тянет – тепло нам дает.

