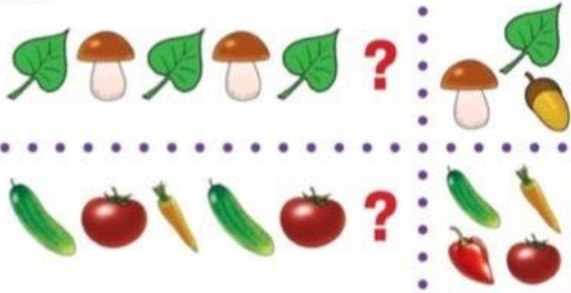


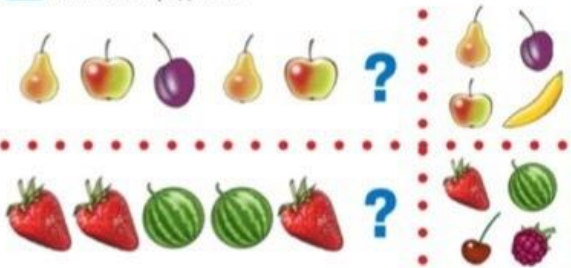


Занятие 1

1 Какая картинка будет следующей? Обведи её.



2 Обведи следующую картинку. Назови одним словом все предметы.



ЗАНЯТИЕ 2

1 Подумай и зачеркни лишний предмет в каждом ряду. Объясни свой выбор.



ЗАНЯТИЕ 3

1 Раздели предметы на группы по смыслу и обведи каждую группу карандашом одного цвета. Сколько групп у тебя получилось?



ЗАНЯТИЕ 4

1 Распредели картинки на 2 группы — проведи стрелочки от каждого рисунка либо к больнице, либо к школе. Обведи красным карандашом предмет, который не подходит ни к одной группе.





ЗАНЯТИЕ 5

1 Обведи предметы, которые обладают признаком «летать».



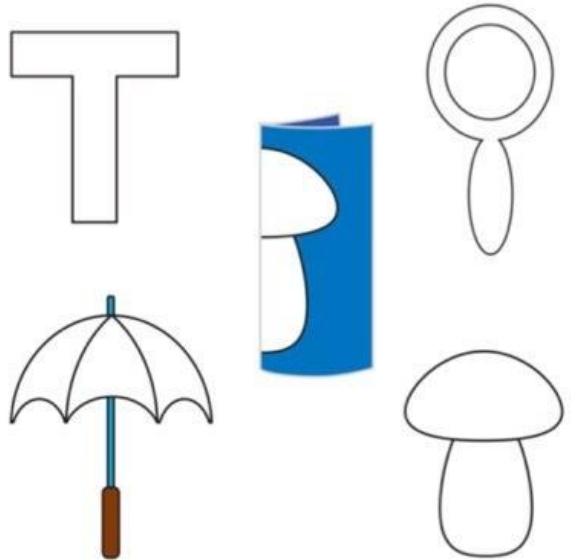
Закончи предложения.

- Баба-яга летает, а машина ...
- Велосипед едет, а Змей Горыныч ...



ЗАНЯТИЕ 6

1 Мысленно вырежи фигуру на сложенном листе. Что у тебя получилось? Обведи. Зачеркни то, что можно разбить. Раскрась предмет, который спасет от дождя. Заштрихуй то, что мы можем написать.



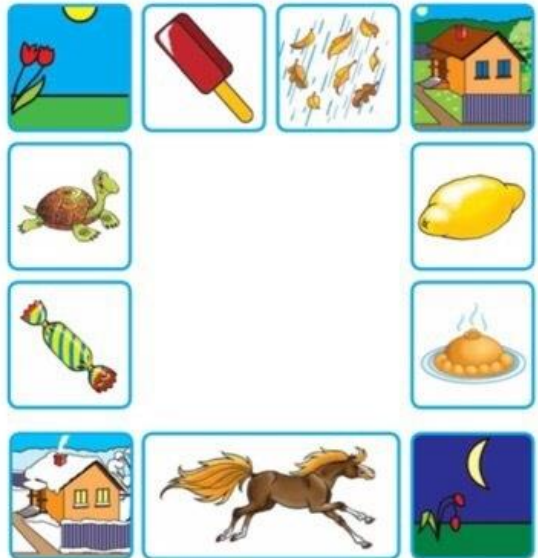
ЗАНЯТИЕ 7

1 В каждом логическом ряду допущена ошибка. Найди её и внеси исправления.



ЗАНЯТИЕ 8

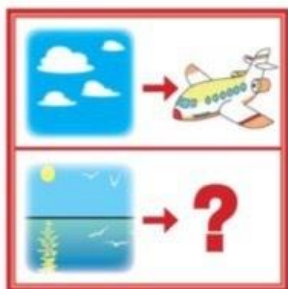
1 Соедини линиями картинки с противоположным значением. Какому рисунку не нашлось пары? Зачеркни его.





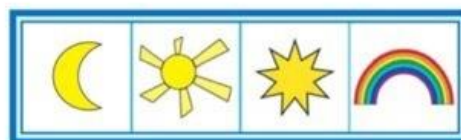
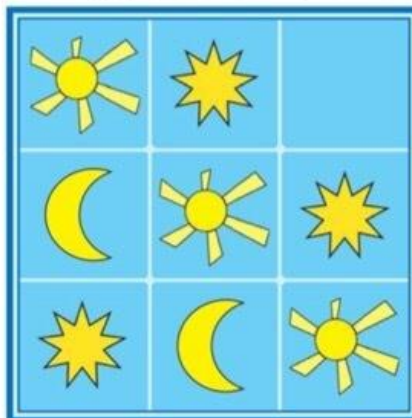
ЗАНЯТИЕ 9

1 Поставь вместо знаков вопроса подходящие картинки — проведи линии.



ЗАНЯТИЕ 10

1 Подумай, какой картинки не хватает. Проведи линию от подходящего ответа к пустой клетке.



ЗАНЯТИЕ 11

1 Собери предметы из частей — проведи линии.

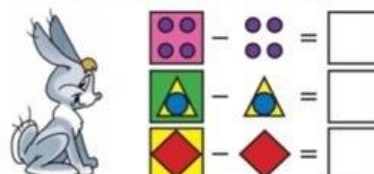
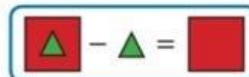
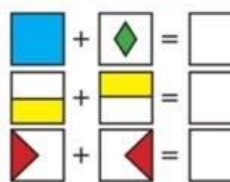
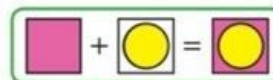


Отметь галочкой то, что ты собрал.



ЗАНЯТИЕ 12

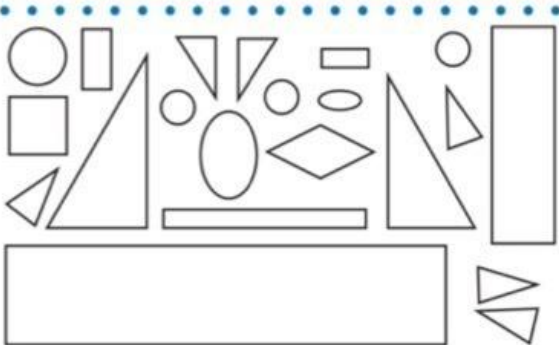
1 Посмотри на образец и помоги весёлым зверушкам решить логические примеры.





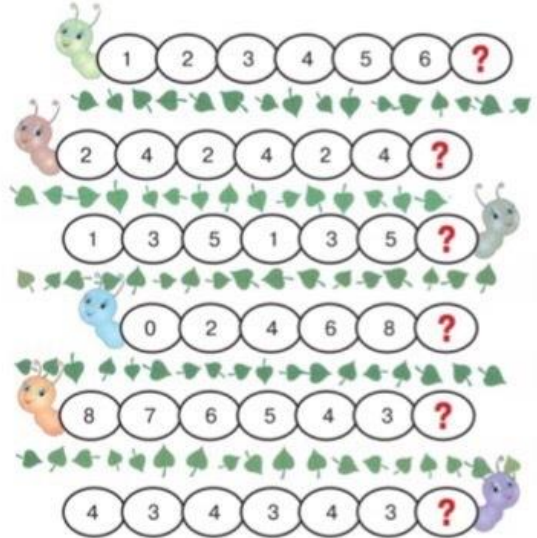
ЗАНЯТИЕ 13

1 Раскрась карандашами указанных цветов фигуры, из которых построен корабль.



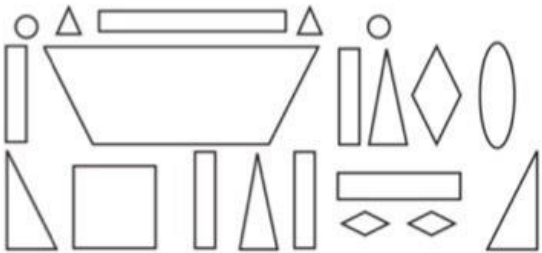
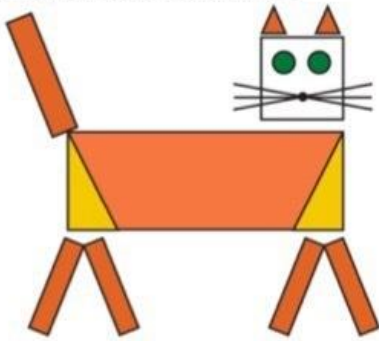
ЗАНЯТИЕ 14

1 Подумай и продолжи ряды — допиши недостающие числа. Сколько гусениц ползёт вправо? Раскрась их оранжевым и зелёным карандашами. Сколько гусениц ползёт влево? Раскрась их коричневым и жёлтым карандашами.



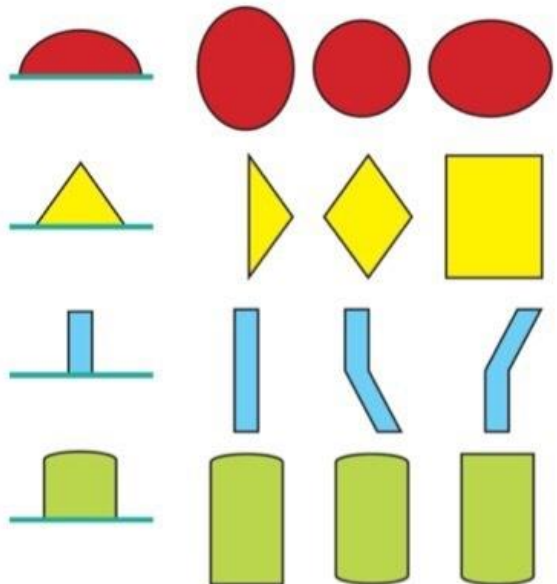
ЗАНЯТИЕ 15

1 Раскрась карандашами указанных цветов фигуры, из которых собран весёлый кот.



ЗАНЯТИЕ 16

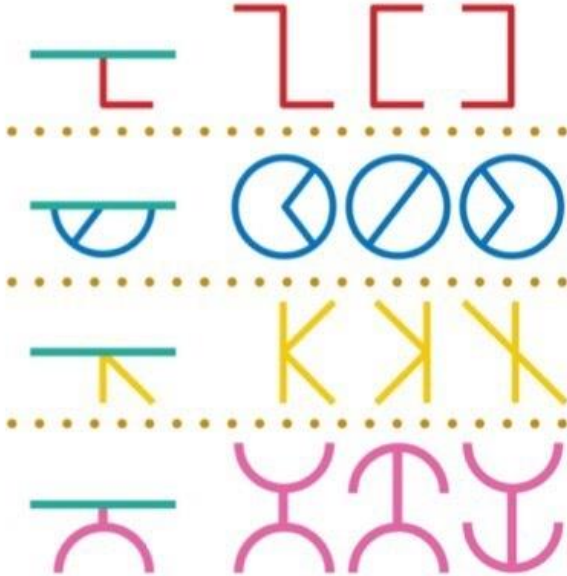
1 Мысленно поставь к зелёной черте зеркало. Нарисованная фигура отразится в нём. Какой она станет? Обведи правильный ответ.





ЗАНЯТИЕ 17

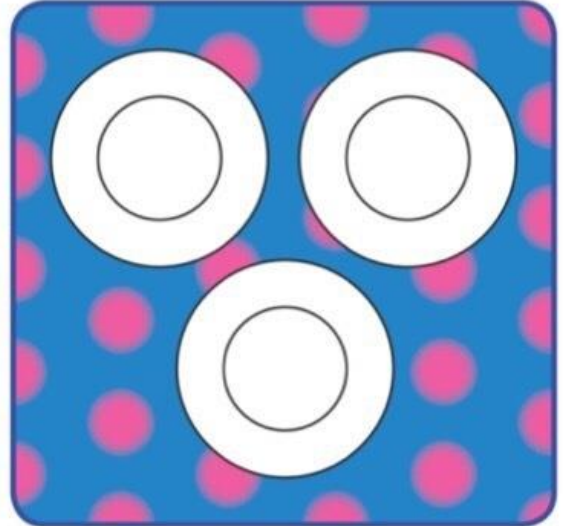
- 1 Мысленно поставь к зелёной черте зеркало. Нарисованная фигура отразится в нём. Какой она станет? Выбери нужный ответ и обведи его в кружок.



ЗАНЯТИЕ 18

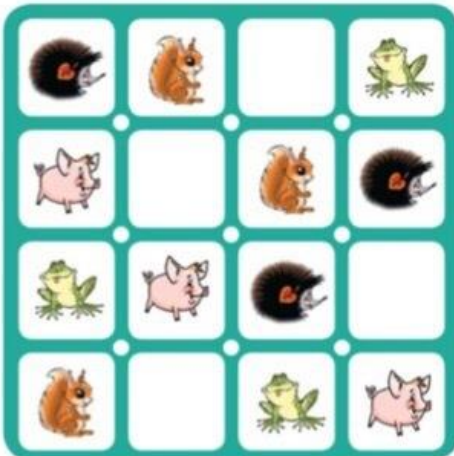
- 1 Даша положила на стол салфетки. Раскрась их по условию:

- оранжевая должна быть на жёлтой;
- зелёная должна быть сверху, а красная снизу;
- белая должна быть на голубой.



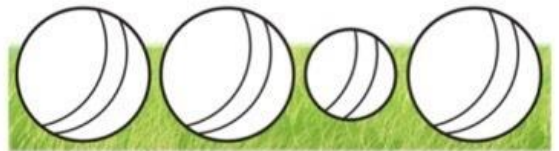
ЗАНЯТИЕ 19

- 1 Рассадь животных в пустые клетки так, чтобы они не повторялись ни в строке, ни в столбце, — проведи линии.

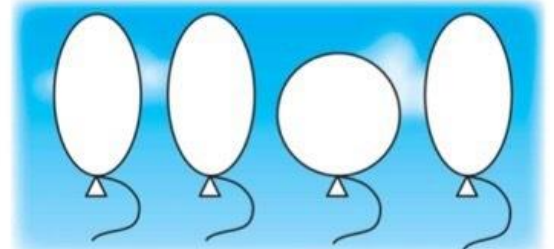


ЗАНЯТИЕ 20

- 1 Ребята решили поиграть в мяч. Раскрась большие мячи так, чтобы маленький мяч был между жёлтым и зелёным, а зелёный был рядом с красным.



- 2 Девочки собрались на день рождения. Раскрась воздушные шары так, чтобы круглый был между красным и зелёным, а жёлтый был рядом с красным.





ЗАНЯТИЕ 21

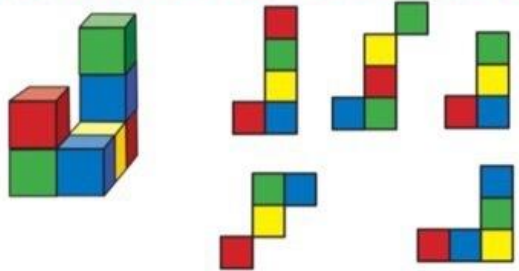
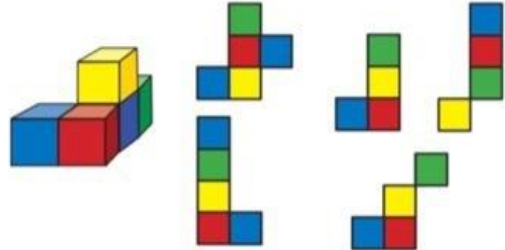
1 Зайчик и медвежонок играют в игру — они толкают вперёд фигуру, которая каждый раз переворачивается на одну грань. Как будет выглядеть эта фигура, если:

- зайчик толкнёт её 2 раза; обведи правильный ответ.
- медвежонок толкнёт 3 раза; обведи правильный ответ.

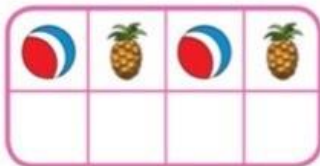
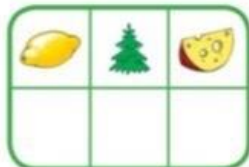


ЗАНЯТИЕ 22

1 Миша сложил фигуры из разноцветных кубиков. Как они будут выглядеть сверху? Обведи правильные ответы.



3 Напиши закодированные слова.



3 У фигур отрезали части. Найди их и поставь на место — проведи линии.

