

## Заучиваем стихи – развиваем речь!

Заучивание стихов развивает память, обогащает речь детей устойчивыми словосочетаниями. Здесь представлены стихи, которые лишены назидательного тона, а потому особенно нравятся детям. Не менее важно научиться воспринимать оттенки интонации. С помощью различных интонаций мы расцвечиваем речь множеством смысловых и эмоциональных оттенков. Одни и те же слова, произнесенные с разной интонацией, могут полностью изменить смысл высказывания.

Как лучше запоминать стихи? Психологами установлено, что у каждого человека свой индивидуальный способ восприятия и запоминания информации. Каждый человек владеет своими индивидуальными стратегиями знакомства с миром, своими индивидуальными предпочтениями. Индивидуальные предпочтения - врожденная характеристика, ее также невозможно изменить, как, скажем, цвет глаз. Это следует учитывать при заучивании стихов. *Одни* дети с удовольствием воспринимают ритм стихотворения и запоминают его, не особенно вникая в содержание. *Другим*, чтобы запомнить, непременно нужно понимать значение слов.

Следует также учитывать индивидуальные предпочтения при выборе способа запоминания:

- одни дети легче запоминают, если им все стихотворение читают несколько раз,
- другим нужно заучивать по нескольким рифмующимся строчкам,
- есть дети, которым иллюстрации помогают запомнить стихотворение, других они отвлекают. В таком случае лучше сначала рассмотреть картинку, а потом учить стихотворение, закрыв картинку.

Надо сказать, что уже давно замечено, что заучивание стихов перед сном облегчает их запоминание.

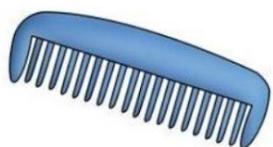
### **Памятка по заучиванию стихов.**

1. Сначала следует прочитать стихотворение.
2. Выяснить все непонятные слова и выражения.
3. Снова прочитать стихотворение, но уже выразительно.
4. Предложить через две минуты ребенку повторить его вслух по памяти, при этом помочь ему, не раздражаясь.
5. Предложить ребенку еще раз представить себе описываемые события и прочитать стихотворение еще раз.
6. Через несколько часов вновь предложить ребенку прочитать стихотворение.
7. Перед сном еще раз предложить прочитать стихотворение.
8. Утром следующего дня сначала самим прочитать стихотворение выразительно, потом попросить это сделать ребенка.

## Стихотворения:

«Волшебная расческа»

Я волшебная расческа,  
Я дружу с любой прической,  
Все мне, братцы, по плечу,  
Я украсить вас хочу.  
Если волосы опрятны,  
Всем вокруг вы так приятны,  
Все любят на вас,  
Отвести не могут глаз.



«Мой мишка»

Я рубашку сшила мишке,  
Я сошью ему штанишки.  
Надо к ним карман пришить  
И конфетку положить.



На плите сварилась каша.  
Где большая ложка наша?  
Я тебе перед едой  
Лапы вымою водой.  
Повяжу тебе салфетку.  
Ешь котлетку,  
Ешь конфетку,  
Молоко своё допей,  
И пойдем гулять скорей.



«Тучка»

Тучка с солнышком опять  
В прятки начали играть.  
Только солнце спрячется,  
Тучка вся расплчется.  
А как солнышко найдётся,  
Сразу радуга смеётся

