

# ФРУКТЫ. КАРТИНКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ЗАДАНИЯ, РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ.



**Фрукты:** картинки для детей с заданиями. Материалы для занятий и игр с детьми по развитию речи и ознакомлению с окружающим.



# ФРУКТЫ: КАРТИНКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ, ЗАДАНИЯ, РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ.

**В этой статье Вы найдете:**

- 1. Игровое грамматическое упражнение для усвоения детьми родительного падежа существительных:** яблок, груш, слив и т.д. Упражнение поможет предупредить возможные грамматические ошибки в речи детей или исправить их.
- 2. Игровое речевое упражнения, развивающее языковое чутье детей,** их желание экспериментировать со словами и умение создавать новые слова из известных.
- 3. Ссылку для бесплатного скачивания комплекта картинок** для грамматических игр с детьми по теме «Фрукты».

**ГРАММАТИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ В ИГРАХ И КАРТИНКАХ. ТЕМА «ФРУКТЫ»**

## 1. УСВОЕНИЕ РОДИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. ИГРОВОЕ РЕЧЕВОЕ УПРАЖНЕНИЕ «КОМПОТ»

В этом веселом игровом грамматическом упражнении ребенок научится правильно употреблять существительные в родительном падеже: яблок (типичная ошибка детей – «яблоков»), груш (типичная ошибка детей – «грушей, грушов»), слив (типичная ошибка – «сливов»), апельсинов, мандаринов, бананов, киви, ананасов и т.д.

### Как провести упражнение с ребенком:

Прочитайте ребенку стихотворение о том, как мальчик варил компот.

#### Подарок. М. Дружинина.

*Я решил сварить компот  
В мамин День рожденья.  
Взял изюм, орехи, мёд,  
Килограмм варенья.  
Всё в кастрюлю поместил,  
Размешал, воды налил,  
На плиту поставил  
И огня прибавил.  
Чтобы вышло повкуснее,  
Ничего не пожалею!  
Две морковки, лук, банан,  
Огурец, муки стакан,  
Половинку сухаря  
В мой компот добавил я.  
Всё кипело, пар клубился...  
Наконец компот сварился!  
Маме я отнёс кастрюлю:  
— С Днем рождения, мамуля!  
Мама очень удивилась,  
Засмеялась, восхитилась.  
Я налил компота ей –  
Пусть попробует скорей!  
Мама выпила немножко  
И... закашлялась в ладошку,  
А потом сказала грустно:  
— Чудо – щи! Спасибо! Вкусно!*

Спросите после чтения стихотворения: «Понравился ли маме компот? Почему ты так думаешь? Почему мама назвала это блюдо не компотом, а щами? В чем ошибся мальчик? Из чего мы варим компот? А из чего мы варим щи?»

Попросите ребенка назвать, из чего можно приготовить компот, а из чего – нет? Из чего можно приготовить щи, а из чего нет? Вам помогут картинки. Следите за тем, чтобы ребенок в упражнении употреблял грамматически

правильную форму слов: «Компот можно сварить из яблок, из груш, из слив». «Щи нельзя сварить из ананасов, яблок, слив».

## КАРТИНКИ ДЛЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО УПРАЖНЕНИЯ ПО ТЕМЕ «ФРУКТЫ»



## 2. ГРАММАТИЧЕСКОЕ ИГРОВОЕ УПРАЖНЕНИЕ В КАРТИНКАХ «КАКОЙ БЫВАЕТ СОК?». УЧИМСЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ ОТ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ И РАЗВИВАЕМ ЯЗЫКОВОЕ ЧУТЬЕ В ИГРЕ.

Языковое чутье, нужно для освоения родного и иностранного языков, развивается и формируется у ребенка в дошкольном детстве. Очень важно дать ребенку в этом возрасте возможность экспериментировать со словами, пробовать придумывать свои слова по аналогии, пробовать почувствовать «алгоритм» составления нового слова из известного. Для этого нужны

грамматические упражнения. Одно из них «Какой бывает сок?» поможет малышам сориентироваться в родном языке и осознать, как из существительного можно получить прилагательное. Никаких терминов детям не даем, просто с ними играем!

Давайте угостим друг друга соком. Какой Вы сок любите больше всего? Скажите ребенку, что соки бывают разные — овощные и фруктовые. Овощной сок делается из ....., а фруктовый из ...

Представьте, что Вы с детьми открыли магазин «Соки» и вместе расставляете на полках магазина банки и упаковки с соками. В качестве «банок» или «упаковок» прекрасно подходит силуэт трехлитровой банки, вырезанный из белой бумаги. Ставим на полку силуэт, называем какой это сок. Можно на каждой нашей бумажной «банке» или упаковке с соком вместе с малышом нарисовать картинку. И подписать, какой это сок.

- Сок из слив — ? (сливовый).
- Сок из яблок — ? (яблочный). Типичная ошибка детей — «яблоковый».
- Сок из ананаса — ?(ананасовый).
- Сок из груш — ? Грушевый.
- Сок из мандаринов — как называется? Мандариновый.
- Сок из апельсинов — ? (апельсиновый)
- Сок из абрикосов — ? (абрикосовый).
- Сок из грейпфрута — ? (грейпфрутовый).
- Сок из граната — ? (гранатовый).
- А сок из банана — ? (банановый)

В следующей игре изменяем игровой сюжет, чтобы сохранить интерес детей — мы пойдем в гости в лес, где нас зверюшки угостят киселем. Как же называется кисель, который они нам приготовили? Кисель из яблок — «яблочный», из «груш» — грушевый и т.п.

При третьем повторении игры будем сами понарошку «готовить» желе — желе из яблок — яблочное, из груш — грушевое и так далее.

Главное в игре — не запоминание ребенком нужных слов, а его умение изобретать новые слова от новых существительных, экспериментирование со словами. Именно в таком экспериментировании скрыт ключ к развитию языковых способностей ребенка.

## **КАРИНКА ФРУКТОВ К ГРАММАТИЧЕСКОЙ РЕЧЕВОЙ ИГРЕ «КАКОЙ БЫВАЕТ СОК?».**

**rodnaya-tropinka.ru**

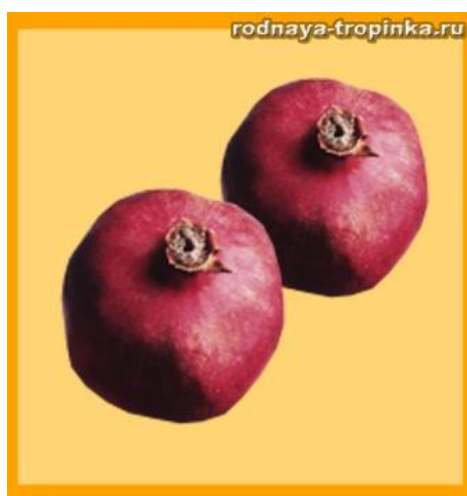
Грамматические упражнения для детей в картинках

Как называется сок из апельсинов -?  
(апельсиновый).  
Сок из ананасов - ? Из яблок? Из слив? Из персиков?  
Найди фруктовые соки и овощные соки на картинке.



**1. Предметные картинки с изображением фруктов:** банан — бананы, ананас — ананасы, слива — сливы, яблоко — яблоки, апельсин — апельсины, гранат — гранаты, груша — груши, киви, мандарин — мандарины, персик — персики.

Примеры предметных картинок для детей из комплекта «Фрукты»:



Желаю Вам успехов, интересных игр и новых идей для развития языковых способностей детей!