

Принято на педагогическом совете МДОУ
УТВЕРЖДАЮ:
Протокол № 4 от 2 июля 2020 года
Приказ № 44 от 2 июля 2020 года



Заведующая МДОУ «Детский сад
«Ладушки» г. Лихославль

Е. Н. Любимова

ПЛАН

летней оздоровительной работы

муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Ладушки»

г. Лихославль

(период: 1 июля /31 августа 2020г.).

Разделы плана:

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
2. РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
3. СЕТКА НОД НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
8. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
10. РАБОТА С ДЕТЬМИ
11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях с целью формирования у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
4. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, использовать дистанционные формы общения с родителями.

Регламентирующие нормативные документы

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- ❖ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г).
- ❖ Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- ❖ Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- ❖ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ❖ Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- ❖ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
- ❖ Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль

Сетка нод на лето 2020 г.

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая группа раннего возраста «Капельки»	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Младшая группа «Светлячки»	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка
Средняя группа «Почемучки»	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Старшая группа «Знайки»	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Подготовит. Гр. «Звездочки»	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка

**Режим дня для разных возрастных групп ДОУ, с 10,5 часовым пребыванием детей
(летний период).**

Режимные мероприятия	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность детей:	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)
Утренняя гимнастика:	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.15 (5 мин)	8.10-8.17 (7 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)
Самостоятельная деятельность детей:	8.15-8.25 (10 мин)	8.15-8.25 (10 мин)	8.17-8.30 (13 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)
Подготовка к завтраку. Завтрак:	8.25-8.50 (25 мин)	8.25-8.45 (20 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей:	8.50-9.00 (10 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15)
Подготовка к прогулке, выход на прогулку:	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)
ПРОГУЛКА:	9.15-11.40 (2ч25 мин)	9.15-11.50 (2ч35 мин)	9.15-12.00 (2ч45 мин)	9.15-12.10 (2ч55 мин)	9.15-12.15 (3 ч)
1.НОД на участке:	9.15-9.25 (10 мин)	9.15-9.30 (15 мин)	9.15-9.35 (20 мин)	9.15-9.40 (25 мин)	9.15-9.45 (30 мин)
2.Самостоятельная деятельность детей:	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин
Возвращение с прогулки, самост. деятельность детей:	-	11.50-12.00 (10 мин)	12.00-12.15 (15 мин)	12.10-12.25 (15 мин)	12.15-12.30 (15 мин)
Подготовка к обеду. ОБЕД:	11.40-11.55 (15 мин)	12.00-12.25 (25 мин)	12.15-12.40 (25 мин)	12.25-12.45 (20 мин)	12.30-12.45 (15 мин)
Подготовка ко сну:	11.55-12.00 (5 мин)	12.25-12.40 (15 мин)	12.40-12.50 (10 мин)	12.45-12.55 (10 мин)	12.45-12.55 (10 мин)
СОН:	12.00-15.00 (3ч 00 мин)	12.40-15.10 (2ч30 мин)	12.50-15.10 (2.20 мин)	12.55-15.10 (2ч15 мин)	12.55-15.10 (2ч15 мин)
Подъем, самостоятельная деятельность детей:	15.00-15.30 (30 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)	15.10-15.35 (25 мин)
Подготовка к полднику. Полдник:	15.30-15.50 (20 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)
Самост. деятельность, подготовка к прогулке:	15.50-16.00 (10 мин)	15.10-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)
ПРОГУЛКА:	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)	16.00-18.00 (2 ч)
1.НОД на участке:	16.00-16.10 (10 мин)	-	-	-	-
2.Самостоят. Деятельность детей:	50 мин	40 мин	32 мин	35 мин	35 мин

ПРИМЕЧАНИЕ: В летний период:

- 1) НОД проводится на улице (участок ДОО);
- 2) Количество НОД сокращается во всех возрастных группах, кроме 1-й младшей гр.;
- 3). Время прогулки и сна увеличивается;

1. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

	Содержание работы	Сроки	Ответствен ные
1.	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; <p>Собеседование с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых 	Май	Заведующий
1.1	<p>Проведение инструктажа детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе 	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.2	<p>Издание приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию НОД; ➤ Об организации питания детей по летнему меню 	Май	Заведующий

2 .ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	период	Ответств енные
2.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течение летнего периода	воспитатели
2.1	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
2.2	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.		
2.3	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.		

2.4	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.		
2.5	Проведение работы с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения. <u>- В связи с эпидемиологической обстановкой отменить экскурсии и целевые прогулки за территорию ДОУ.</u> - профилактическая работа с детьми в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой.		

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

3.	Консультации для педагогов: - <u>Что надо знать и как рассказать детям о коронавирусе;</u> - О правильной организации закаливающих процедур; - Оказание первой медицинской помощи; - Организация работы в летний период;	в течение ЛОП	Зав. Любимова Е.Н. Мед. сестра
3.1	Мониторинг состояния здоровья детей	Июль - август	Мед. сестра
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей		Воспитатели всех групп
	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.		Воспитатели всех групп
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: <ul style="list-style-type: none"> • обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде и пр.); • организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; • НОД по физической культуре; • организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; • оборудование дорожек здоровья на каждом участке; 	Июль-август	Воспитатели всех групп
3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года с 01.07.2020г. • Осуществление: закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДОУ 	Июль - август	Воспитатели всех групп медсестра

	<p>(дозированные солнечные ванны, босохождение, воздушные ванны, сон при открытых окнах);</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика. <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке • Ежедневная витаминизация блюд • Работа с часто болеющими детьми (по плану старшей м/с) • Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе - коронавирус и меры предосторожности 		
3.4.	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми по ОБЖ <ul style="list-style-type: none"> ➤ Вирус, что это такое. Меры предосторожности; ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Что можно и что нельзя» ➤ ««Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» • <u>Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми</u> • Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция) • Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала) • Организация выставок детских рисунков, поделок («Мои любимые познавательные мультфильмы», «Бабочки - красавицы», «Моя дружная семья», «Конкурс детских рисунков "Коронавирус, давай, до свиданья!" • Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений • Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП 		

4.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.	<p>Консультации для воспитателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Тематика и подбор материала праздников и досугов к 	Конец уч. года	Ст. воспитатель
----	--	-------------------	--------------------

	<p>проведению активного отдыха в летний период» «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»</p> <ul style="list-style-type: none"> «Систематизация материалов для детей по санитарно-эпидемиологической обстановке: презентации, познавательные мультфильмы, беседы...» 		воспитатели
4.1	Консультации Ст. медсестры для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	
4.2	Систематизация материалов в методическом кабинете	Май-июнь	Ст. воспитатель
4.3	Малый педсовет: «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы; «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2020 г.»	Июль Август	Зав. Любимова Е.Н. Ст. воспитатель Волкова В.В.
	Организация и проведение смотра среди воспитателей групп: «Эстетика оформления участка»,	Июль	
	Консультации для воспитателей: « Организация режима дня с учетом СанПИН в летний период »	Июль	Зав. Любимова Е.Н.
	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Июль	Инструктор физо ФЕДЕРОВА А.С.
	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» «Экспериментальная деятельность в летний период"; «Детям о коронавирусе»	Начало Июля	Ст. медсестра
4.4	Стендовые консультации для педагогов: – «Оказание первой медицинской помощи»	Июль	Ст. воспитатель
4.5	Практическая консультация (обмен опытом): «Работа с детьми по безопасности на дорогах в летний период»		Воспитатели групп : Звездова О.Б.
	«Художественное творчество с детьми летом» «Что дети должны знать о COVID”- мероприятия для детей.	Июль	Доронина Н.В. Захарова К.В., Елина А.А.
4.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) Выставка в методическом кабинете «Методическая	Июль	Ст. воспитатель

	литература для работы с детьми в летний период»		
4.7	Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп: <u>Конкурс внутри сада «Сами делаем мультфильм»</u> <u>Районный конкурс «Лучшая клумба ДОУ»</u> <u>Федеральный конкурс рисунков "Коронавирус, давай, до свиданья!"</u>	Июль август	Ст. воспит. Зав. Любимова Е.Н
4.8	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями и эпидемиологической обстановкой в стране.	В течение лета	Зав. Любимова Е.Н. Захарова К.В.
4.9	Разработка проекта годового плана на 2020- 2021 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель Волкова В.В..
5.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы, утверждение плана на учебный год». Фото отчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели групп

5.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	Особенности организации	период	ответствен ные
5.	Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для игр детей на участках • озеленение участков и территории, 	1- июля	коллектив доу
5.1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июль	зав.доу Любимова Е.Н.
5.2	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июль - август	ст. воспитатель Волкова В.В.
Оперативный контроль			
5.3	Дневного сна во всех группах.	Июль- август	воспитатели всех групп
5.4	Организация работы с детьми на участке.		
5.5	Выполнение плана развлечений в летний период.		
5.6	Планирование работы с детьми в летний период.		
5.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.		

5.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).		
5.9	Организация познавательных экскурсий в летний период.		
5.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.		
5.11	Контроль осуществления режима проветривания		
5.12	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	медсестра
5.11	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	периодически	ст. воспитатель
5.12	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	зав.Любимова Е.Н. завхоз
5.13	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	периодически	ст. воспитатель
5.14	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	медсестра
5.15	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	медсестра ст. воспитатель
5.16	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июль-август	зав.Любимова Е.Н. медсестра

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6.	<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня на летний период - Оформление папки-передвижки «Лето» <p><u>Санитарных памяток на темы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>коронавирус – меры предосторожности</u> - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании» <p><u>Первая помощь</u></p> <ul style="list-style-type: none"> «Солнечный удар» «Ядовитые растения» <p><u>Безопасность на дорогах и в природе.</u></p>	Июль-август	<p>Воспитатели</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
----	--	-------------	---

6.1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка	В течение лета	Воспитатели Администрация
6.2.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)		
6.3.	Оформление выносного стенда: Маленькие проекты с детьми в летний период по исследовательской деятельности. Конкурсные работы.		

7 .Организация работы с детьми

7.	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: ➤ подвижные игры проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона.	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор физо
Организация работы тематических недель:			
7.1	Неделя « Вот оно какое наше лето....» Неделя « Мир человеческих ценностей » Неделя « В здоровом теле – здоровый дух » Неделя « Мир красоты » Неделя « Мир безопасности » Неделя спорта Неделя Родного края Неделя « Мир новых открытий » (экспериментирование)	В течение летнего периода	Воспитатели групп Ст. воспитатель Инструктор физо
7.2	Физкультурные досуги, праздники, мероприятия		
1.	Народный праздник «Ивана –Купалы» - все садиковые группы Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры	1-я неделя июля	Все группы
2.	«Праздник дружбы»- Воспитывать дружелюбие, готовность прийти на помощь другу. Развивать умение действовать сообща, одной командой. Обозначить нравственные ориентиры в общении со сверстниками	2-я неделя июля	Все группы
3.	Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровья»- все группы Формировать представление о здоровом образе жизни: - закрепить основные составляющие здоровья,	3-я неделя Июля	Все группы

	вызвать желание заниматься физкультурой и закаливанием, - выполнять правила гигиены, пополнение знаний детей о вирусных заболеваниях и мерах предосторожности		
4.	Праздник красоты : создание благоприятного эмоционального состояния посредством музыкальных видео-роликов, ,музыкальной и двигательной деятельности, театрализованной деятельности педагогов.	4-я неделя Июля	Все группы
5.	Досуг «Азбука безопасности» обучающие мультфильмы для детей»	1-я неделя августа	Все группы
6.	«Зарница» - старший возраст; младший возраст - «Мы сильные и смелые, спортивные умелые»	2-я неделя августа	Все группы
7.	«В гостях у тетюшки карелочки»- все группы Народные игры, инсценирование, посещение мини музея «Тетюшки – карелочки»	3-я неделя августа	Все воспитатели
8.	Подготовительные: «В гостях у маленьких фокусников». Старшие: «Фантазеры» - (ВОЗДУХ И ВОДА) СРЕДНИЕ – «Мы волшебники» 1 – 2 -я младшая: «В гостях у Капельки».	4-я неделя августа	Все воспитатели
Творческие конкурсы, выставки, продуктивная деятельность с детьми.			
«Мои любимые мультфильмы», «Бабочки - красавицы», выставка детских рисунков «Моя дружная семья», Федеральный конкурс рисунков "Коронавирус, давай, до свиданья!"			
7.3 Итоговые мероприятия в рамках проектов			
1.	Выставка рисунков «Лето – это красота»»- по итогам <u>проекта «За что нужно любить лето?»</u>		Все группы
2	В рамках тематических недель: «В здоровом теле – здоровый дух»,«Мир безопасности», «Неделя спорта» : Проект «Сохраним своё здоровье». Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, способствовать формированию сознательного отношения к здоровью, как к главной ценности у всех участников проекта.	В течении летнего периода	Все группы

3	Выставка детских работ «Мои любимые мультфильмы» - по итогам конкурса «Сами делаем мультфильмы»	Средняя ,старшая, подгот. группы
---	---	----------------------------------

8. Работа с обслуживающим персоналом.

Мероприятия	Ответственный
1 Консультация: Роль помощника воспитателя в охране жизни и здоровья детей:	Заведующая Ст. медсестра
2 Контроль за работой обслуживающего персонала: личная гигиена сотрудников и соблюдение норм СанПин	Заведующая
3 Контроль: Проверка санитарного состояния групп; - Москитные сетки на окна и двери - исследования песка из песочниц;	Ст. медсестра

9. Производственные собрания.

Тема:	Срок:	Ответственные:
1. Организация летней оздоровительной работы: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно- эпидемиологического режима, правил внутреннего распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение меню	июнь	заведующая
2. Итоги летней оздоровительной работы: - анализ выполнения натуральных норм питания; - подсчет калорийности блюд; - анализ заболеваемости в летний период	август	заведующая

Перспективный план комплексно-тематического планирования

Июль- 1 -я неделя (01.07. - 10.07.) «Вот оно какое наше лето....»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
«Лето -это маленькая жизнь»	Коммуникативная деятельность: Речевые ситуации:«Что будет, если исчезнет лето?».Чтение худ.литературы: Чтение стихов, рассказов о лете. Игровая деятельность: подвижные игры: «Через кочки и пенечки», «Огородник и воробьи».Сюжетно-ролевые игры: «Агрономы», телевидение передача «Сад и огород»Игры с песком: «Песочная страна», «Песочный круг». Детям предлагается нарисовать любыми способами круг и украсить различными предметами: камешками, семенами, ракушками... «Песочная фантазия». Дети лепят из песка любую композицию.	

<p>День веселых летних забав и игр</p>	<p>Придумывание рассказа: «Как я провожу выходные летом» Художественно-творческая деятельность: Рисование «Я и лето». Чтение художественной литературы о лете. Малоподвижные игры: «Шел король по лесу», «Ровным кругом», «Что бывает» Элементы летних спортивных игры: футбол, , городки, бадминтон и т.д. Фонтаны мыльных пузырей, рисунки водой на асфальте.</p>	
<p>Разноцветные настроения</p>	<p>Социально-коммуникативная деятельность:Беседа "Азбука настроений" -понимание эмоционального мира людей. Проявление эмоций людей в мимике, жестах, в интонации голоса. Сравнение разных ярко выраженных эмоциональных состояний. Закрепить элементарные приемы регулирования поведения.Музыкальная деятельность: "Звуки музыки"- выражение настроения музыкой.Игровая деятельность: Дид. игра "Грустный -веселый", "Домик эмоций"Художественно-творческая деятельность: Рисование "Палитра настроений" - выражение настроения цветом.Аппликация "Клоун"</p>	
<p>День радости</p>	<p>Конкурс на самую смешную фигуру Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского Игры с воздушными и мыльными пузырями Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков Показ фокусов Игры: «Кто смешнее придумает название»,«Найди ошибки художника», С/р игра: «Цирк» П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами</p>	
<p>07.07. День Ивана - Купалы</p>	<p>Праздник «Ивана Купала» является одним из самых радостных и светлых праздников на Руси. - просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала; -разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек»; - приготовить ленты (домашнее задание для родителей). Оформление цветы, зелень листвы, ветки березы, шары. игры в народные игры «Ручеёк», «Золотые ворота», «Цепикованные». Конкурс на лучший рисунок “Самый красивый папоротник?”. Далее праздник продолжился на улице, у детей свои «водяные пистолетки» и «обстреливали» всех присутствующих. Прыжки через костёр, но только «крапивный»! Весеье и радовались от души!</p>	
<p>Ладушки – Страна цветов</p>	<p>Познавательная деятельность:«Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах Рассматривание открыток, иллюстраций. Беседы о цветущих растениях Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей Рисование «Цветочная поляна» П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник</p>	

	Уход за цветами на клумбе С/р игра «Цветочный магазин» Работа в цветниках	
В поисках насекомых	Беседы о насекомых «Откуда мед пришел» и др. Чтение художественной литературы В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», М. Бородинская «Разговор с пчелкой». Рисование насекомых «Бабочки на лугу», «Пчелка» Дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра – перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» Наблюдение за насекомыми на прогулке. Изготовление насекомых из природного материала. Рассматривание иллюстраций. Изготовление тематического альбома «Насекомые», «Такие разные бабочки», «О пчеле и меде».	
Краски лета	Художественно-творческая деятельность: Рисование «Натюрморт»(пальчиковая техника, метод тычка)Рисование «Яблочки наливные» Аппликация по замыслу «Лето красное»(аппликация, коллаж). На участках рисование камушками, водой, цветными мелками. Конкурс рисунков «разноцветное лето», рисование на песке.	
Народный праздник «Ивана –Купалы» - все садовые группы Цель: Создание положительной эмоциональной атмосферы у детей, приобщение детей к истокам русской народной культуры.		

Июль- 2 -я неделя (13.07.- 17 .07.) «Мир человеческих ценностей»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
«В мире нравственных ценностей»	Коммуникативная деятельность: беседа: «Что мы знаем о нравственности?» -рассказ обобщении мальчиков с девочками, о друзьях, об этикете, о послушании, об уважении к старшим. Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо и почему» Игровая деятельность: подвижная игра: «Мы –хорошие ребята». Дидактическая игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений». Чтение худ. литературы: Р. Зернова «Как Антон полюбил ходить в детский сад»,В. Лунин «Ленка –Беребенка»,Л. Толстой «Косточка», ненецкая сказка «Кукушка», «Три сына»,нанайская сказка «Айога»,Е. Пермьяк «Дедушкины очки», «Как Миша хотел маму перехитрить», «Для чего руки нужны», «Как Маша стала большой».Познавательный час «Труд взрослых работающих в детском саду». Художественно-творческая деятельность	
«Мир общения»	Коммуникативная деятельность: беседа: «Золотые правила этики общения», «Вежливые слова»-развивать у детей умения вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми, используя различные средства выразительности, употреблять различные обращения в зависимости от ситуации.	

	<p>Разыгрывание ситуаций: «Мальчик и мама», «Девочка и прохожий», «Мальчик едет в автобусе», «Девочка пришла в магазин».</p> <p>Игровая деятельность: игра-драматизация рассказа «Три товарища».</p> <p>Дидактические игры: «Как хорошо с тобой дружить», «Кому что принадлежит?», «Что чувствует твой друг?».</p> <p>Чтение худ. литературы: «Л. Толстой «Два товарища», М. Пляцковский «Урок дружбы», В. Осеева «Волшебное слово», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», К. Д. Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно», В. Катаев «Цветик - семицветик», Н. Носов «Огурцы».</p>	
День заботы и любви	<p>Чтение художественной литературы (Н. Д. Шаховская) Рассказы о детях, Н. Майданик «Нашим детям», Л. Воронкова «Что сказала бы мама»</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»</p> <p>Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»</p> <p>Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»</p> <p>Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»</p> <p>С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»</p>	
Мир семьи	<p>Коммуникативная деятельность: постижение истины (пословицы и поговорки) «Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют», «Нет роднее дружка, чем родная матушка».</p> <p>Беседа: «Выходной день в нашей семье». Рассматривание картин из серии «Моя семья».</p> <p>Викторина «Что ты знаешь о родителях?» (о бабушках и дедушках?)</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семья на отдыхе», «День рождения».</p> <p>Игровая деятельность: настольно - печатные игры: «Моя семья», «Мамины помощники», «Кто есть кто?», «Кто старше?».</p> <p>Игровая ситуация «У нас в гостях бабушка и дедушка».</p> <p>Художественно-эстетическая деятельность:</p> <p>Рисунки на тему «Моя семья»</p> <p>Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Седая коза», «Что сказала бы мама», В. Осеева «Сыновья», «Хорошее», Н. Носов «Огурцы», В. Орлова «Федя одевается», А. Плещеев «Внучка», Я. Аким «Неумейка», А. Барто «Бабушка», «Помощница».</p>	
Мир эмоций	<p>Коммуникативная деятельность: беседа: «Радуга эмоций». Создание «Дерева настроения» - анализ эмоционального самочувствия воспитанников</p> <p>Познавательный час «Волшебная страна чувств».</p> <p>Игровая деятельность: Пальчиковые игры, кинезиологические упражнения.</p> <p>Подарок малышам детьми старших групп - инсценировка сказки «Репка».</p> <p>Художественно-творческая деятельность: Лепка «Солнце счастья». Создание коллажа «Радость – это...»</p>	

Выставка детских рисунков на тему: «Моя дружная семья»

«Праздник дружбы»- Воспитывать дружелюбие, готовность прийти на помощь другу. Развивать умение действовать сообща, одной командой. Обозначить нравственные ориентиры в общении со сверстниками

Июль- 3 -я неделя (20.07.- 24 .07.) «В здоровом теле – здоровый дух»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Чистота – залог здоровья	Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома. Беседа «Вода друг или враг». Рисование «Капельки» Чтение художественной литературы: «Мойдодыр». Театрализованные игры «О витаминах и микробах» Уборка территории детского сада. Мытье игрушек, мебели. Подвижные игры. Игры и опыты с водой. Закаливание. Оздоровительные мероприятия. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.	
Я и мое тело	Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели» С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду» Заучивание стихов, поговорок. Рисование «Здоровые привычки», «Ладочки» Игровая деятельность. Моделирование ситуаций. Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра) Закаливание, гигиенические процедуры.	
Витаминки в корзинке	Познавательная беседа об овощах и фруктах. Д/и «Что изменилось?», «Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», «Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части» «Что где растёт?», «Знаешь ли ты овощи?», «Какой сок приготовили?», «Из чего салат?» «Вершки – корешки». Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», «Расскажи про яблоко». Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин «Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька». Экол. игры «Чудесный мешочек», «Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем». Рисование «Овощи на блюде». Составление рассказа «Собираем урожай в саду». Обведение и штриховка трафаретов по теме «Овощи и фрукты». Игра – драматизация «Весёлые овощи». Загадки о фруктах. Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и	

	фруктах.	
В гостях у «ЗОЖИКА»	Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. На участках игры со спортивным оборудованием и пособиями, Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др. Разучивание новых подвижных игр с мячом подвижные игры и эстафеты. Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота»,», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	
День смеха и радости	Беседа «Когда человеку смешно».-Игра-развлечение «Жмурки».-Конкурс «Самая смешная рожица».-Игра-ряжение «Чучело-огородное».-Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»-Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».-Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».	
Физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровья»- все группы Формировать представление о здоровом образе жизни; закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физкультурой и закаливанием, выполнять правила гигиены		

Июль- 4 -я неделя (27.07.- 31 .07.) - «Мир красоты»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
Коробка с карандашами	Познавательная деятельность: "Коробка с карандашами" - ознакомление с предметным миром. История возникновения карандашей. Воспитывать бережное отношение к бумаге и карандашам. Экспериментальная деятельность: Экспериментирование с цветом, графическими материалами. Развивать моторные и изобразительные умения. Игровая деятельность: Сюжетно-ролевая игра "Школа искусств" Художественно-творческая деятельность: Способы использования карандашей, красок в рисовании простых элементов.	
Удивительная бумага	Коммуникативная деятельность: Беседа "Бумажные кораблики" -расширить и закрепить представление детей о бумаге, ее видах, качествах и свойствах, история ее создания. Воспитывать бережное отношение к бумаге. Познавательная деятельность: "Откуда бумажный листок?" Собрать коллекцию бумаги. Экспериментальная деятельность: Опыты и эксперименты с разного вида бумагой. Художественно-творческая деятельность: Ручной труд, конструирование из бумаги, оригами, объемная аппликация.	
Я леплю	Познавательная деятельность: Рассматривание образов и иллюстраций дымковской, каргопольской, филимоновской игрушек. Выделение формы, цвета, используемых узоров. Уточнить представления о животных. Развивать интерес к декоративному искусству. Игровая деятельность: игры с глиняными игрушками, песком Художественно-творческая	

	деятельность: Лепка роспись фигурок из глины. Роспись силуэтов. Выставка детских работ "Я леплю из пластилина"	
Удивительные мастера	Коммуникативная деятельность:Беседа «Кто такие мастера?» - вызвать интерес к мастерам –людям,которые хорошо знают свое ремесло.Чтение худ.литературы: отрывок из повести Н. Лескова «Левша́»(полное название: «Сказ о тульском косом Левше́ и остальной блохё»).Музыкальная деятельность: слушание классической музыки -Уточнить представление о композиторе как мастереИгровая деятельность: "Мастерские"Художественно-творческая деятельность: рассматривание скульптур ирепродукций русских художников. Художник -мастер в рисовании. Скульптор -мастер в создании объемно-пространственных форм. Рисование с использованием нетрадиционных техник	
День искусства	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь Игровое упражнение «Композиция», «Состав натюрморт» Конкурс «Лучший чтец» Хороводные игры Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»С/р игра «Музей	
Итоги недели: Праздник красоты : создание благоприятного эмоционального состояния посредством музыкальных видео-роликов, ,музыкальной и двигательной деятельности, театрализованной деятельности педагогов.		

Август 1 -я неделя (03.08. – 07.08.) «Мир безопасности»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
Азбука безопасности	Коммуникативная деятельность: Беседа: «Героические профессии». Рассматривание иллюстраций с изображением людей данных профессий. Экскурсия в кабинет медсестры детского сада. Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные», «Скорая помощь» («У врача»). Проигрывание ситуаций по безопасности: «Умей сказать «нет». Художественно-творческая деятельность: Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь...», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова	
Безопасность на проезжей части и железной дороге	Коммуникативная деятельность: Беседа: «Правила поведения на дороге». Встреча с сотрудником ЛОП - тема беседы: «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными	

	<p>ситуациями.</p> <p>Чтение худ. литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор». Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу».</p> <p>Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети"</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Водители и пешеходы», «В автобусе».</p> <p>Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др.</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Апликация «По дороге в детский сад» - коллективная работа</p> <p>Рисование знаков дорожного движения.</p> <p>Рисование «Такие разные машины».</p>	
Безопасность в лесу	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Пожарная служба», «Лес» (<i>рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам</i>)</p> <p>Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями.</p> <p>Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»;</p> <p>Игровая деятельность: дид. игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); подв. игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий», «Съедобное-несъедобное».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Путешествие по лесу»</p> <p>Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру...» (съедобные грибы и ягоды)</p>	
Безопасность дома	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Домашние помощники человека» (<i>правила обращения с электроприборами, приборы которые нельзя трогать без взрослых</i>), «Правила обращения с опасными предметами» (<i>колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.</i>)</p> <p>Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар...», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди».</p> <p>Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе»</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л. Толстой «Пожар», Б. Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.</p> <p>Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Маленькая спичка – большая беда».</p>	
Безопасность на воде	<p>Коммуникативная деятельность: Беседы: «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание».</p> <p>Рассматривание тематических картинок.</p> <p>Игровая деятельность: игры с водой «Плыви, плыви,</p>	

	<p>кораблик»</p> <p>Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому-то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».</p> <p>Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».</p> <p>Художественно-творческая деятельность:</p> <p>Рисование «Море, море...</p>	
Досуг «Азбука безопасности» - все группы		

Август 2 -я неделя (10.08. – 14.08.) - «Неделя спорта»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
День спортивных игр	<p>Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др.</p> <p>Загадки, викторины о спорте.</p> <p>Разучивание считалок, стихов.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций.</p> <p>Рисование «Любим спортом заниматься».</p> <p>Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).</p> <p>Игры с обручем и скакалкой.</p> <p>Народные игры.</p> <p>Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)</p>	воспитатели
День прыгуна	<p>. Соревнования - прыжки в длину с места.</p> <p>Игровые упражнения: «Перепрыгни через ручеек», «Попрыгунчики» (прыжки из обруча в обруч), «Подпрыгни до воздушного шара» и др.</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа «О роли лекарств и витаминов».</p> <p>Чтение художественной литературы С.Михалков «Прививка».</p>	
День подвижных игр с мячом	<p>Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.</p> <p>Разучивание новых подвижных игр с мячом</p> <p>Игры – эстафеты с мячом.</p> <p>Подвижные игры с мячом.</p> <p>Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается...»</p> <p>Исследовательско – экспериментальная деятельность с воздухом</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Игровое упражнение «Летает – не летает»</p>	, воспитатели
День бегуна.	<p>Соревнования - бег на дистанцию 10 м., 30 м.</p> <p>Игровая деятельность: подвижные игры с бегом.</p> <p>Игра «Кто больше видов спорта назовет».</p> <p>Коммуникативная деятельность: Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать у детей навыки личной гигиены.</p> <p>Чтение художественной литературы А.Барто «Девочка чумазая», Е.Пермяк «Про нос и язык».</p>	
День здоровья	<p>Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»-</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье</p>	воспитатели

	<p>.-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!»</p> <p>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»-Выставка детских рисунков по теме здоровья</p> <p>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»- Викторина «Азбука здоровья»</p>	
<p>Итоговое мероприятие : «Зарница» - старший возраст; младший возраст - «Мы сильные и смелые, спортивные умелые»</p>		

Август 3 -я неделя (17.08.- 21.08.)- Неделя родного края

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
<p>Мой родной город Лихославль</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание книг, иллюстраций, фотографий «Лихославль край родной», альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край»; книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Лихославля. - Конкурс рисунка на асфальте. - Д/игры: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир», «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). - Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». - П/игры: «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили». - С/р игры: «Библиотека», «Экскурсия по городу», «Железная дорога», «Больница». - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Мой любимый уголок Лихославля», о природных богатствах родного края. - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем»; стихов о родном городе. - Разучивание стихов о родном крае. - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен, мелодий. - Отгадывание загадок. - Рисование «Наша улица». <p>Викторина «Что я знаю о родном городе?». Цель: закрепить имеющиеся представления детей об истории и достопримечательностях родного города и района.</p>	
<p>В гостях у тетушки карелочки</p>	<p>Рассказ о русском и карельском народах и их традициях.</p> <p>Из соленого теста формируем калитки, угощаемся русскими пирогами</p> <p>Беседа о народном промысле Лихославля.</p> <p>Рассматривание альбомов, иллюстраций лепка из глины.</p> <p>Игры русских и карельских детей.</p>	
<p>День сказок русских и карел</p>	<p>Чтение русских народных и карельских сказок.</p> <p>Рисование «Нарисуй сказку», «Мой любимый сказочный герой»,.</p>	

	<p>Викторина «Знаем ли мы сказки»</p> <p>Инсценирование коротеньких сказок или отрывков из сказок.</p> <p>Настольные и дидактические игры.</p>	
<p>Моя родина Россия</p> <p>22 августа</p> <p>День флага России</p>	<p>День государственного флага России отмечают 22 августа, этот день напоминает об истории государства, если сохранили прошлое, значит будет будущее. День государственного флага напоминает, кто мы, граждане нашей страны, мы россияне, а Россия великая и могущественная страна, с мнением которой считается весь мир.</p> <p>Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ</p> <p>Чтение стихов о родном крае, о мире</p> <p>Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник»,</p> <p>Выставка работ народных умельцев</p> <p>Беседы: «Флаг РФ, флаг и герб города Лихославля», «Цветовая символика флага»</p> <p>С/р игра «Турбюро»»прогулка пшл городу на автобусе»</p>	
<p>Русская березка – символ России</p>	<p>Формировать у детей образ Родины, представление о России, как о родной стране.</p> <p>Познакомить с березой, как символом страны, национальным деревом</p> <p>Воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине, к родному краю.</p> <p>Организовать экскурсии. Русские народные игры, хороводы, рисование, аппликация «Люблю березку русую».</p>	
<p>Итоговое мероприятие: «В гостях у тетушки карелочки»- все группы</p> <p>Народные игры, посещение мини музея «Тетушки – карелочки»</p>		

Август 4 -я неделя (24.08. – 28.08.)
«Мир новых открытий» (экспериментирование)

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
«Все связано со всем!»	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Взаимосвязь природы и человека как её части».Игровая прогулка на участке«В поисках невидимки»(сюрпризы и загадки)«Необычное рядом»-рассматривание экспонатов и коллекций мини –лаборатории, знакомство с апперационными картами выполнения опытов и экспериментов в вечернее время. Наблюдение за растениями, барометрами погоды.Игровая ситуация «Что из чего сделано».Художественно-творческая деятельность: Ручной труд -составление макетов экосистем.</p>	
«Мир солнца»	<p>Познавательная деятельность: «Познавательный час» -Солнце, его проявления и эффекты (солнечные зайчики, тени; тепло и свет). Закрепить части суток, представление о продолжительности дня летом. Приметы: «Видишь, солнце садится и оно красное –это значит, что завтра будет хорошая погода», «А вон мошки выются. Как говорит бабушка «купаются в солнце», это тоже значит, что завтра будет хороший день», «Если же солнце садится в тучу, обещают плохую погоду».Экспериментальная деятельность: опыты и эксперименты со светом, зеркалом. Наблюдение за солнцем, изменение его пути в течение дня. Опыты «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов действительно состоит солнечный луч»...Музыкальная</p>	

	<p>деятельность: Прослушивание песенок Коммуникативная деятельность: Беседа: «Влияние солнечного света на жизнь на земле». Чтение стихов, потешек, закличек, сказки "У солнышка в гостях". Игровая деятельность: "Солнечные зайчики", подв. игра «Наступи на тень» Художественно-творческая деятельность: Рассматривание образов солнца в декоре предметов народных промыслов Рисование нетрадиционными техниками "Солнышко лучистое"</p>	
Вдоль по радуге – дуге.	<p>Беседа о радуге-дуге. Аппликация «Возьмемся за руки друзья...» Заучивание народных примет. Д/и «Похоже похоже». Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом. Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги» Получение «радуги» опытным путем</p>	
Камни – какие они?	<p>Коммуникативная деятельность: Беседа: «Эти удивительные камни». Познавательная деятельность: Рассматривание коллекций камней. Экспериментальная деятельность: Опыты: «Может ли камень издавать звуки?», «Меняют ли камни цвет?», «Рисующие камни», «Почему камни бывают разноцветными?» «Чтение художественной литературы: П. П. Бажов «Серебряное копытце», «Малахитовая шкатулка», И.Н.Рыжова «О чём шептались камни», Н.А. Рыжова «Что у нас под ногами» Игровая деятельность: дид. игры с камнями на развитие сенсорных способностей и мелкой моторики: «Отыщи такой же камень», «Узнай на ощупь»... Сюжетно-ролевая игра «Геологи». Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Собери картинку», «Разложи по порядку»... Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы». Хождение по каменным дорожкам Продуктивная деятельность: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней Настольные игры: «Четвёртый лишний», «Что из чего?», «Найди пару», «Разложи по порядку»... Подвижные игры «Гора и камушки», Разрушение горы» Художественно-творческая деятельность: Рисование: роспись по камню, выкладывание мозаик из камней.</p>	
День юного следопыта	<p>Опыты: Мокрый-Носовой платок, газета, миска сводой (Вода сама по краям может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное- Бумага, миска сводой. Ванночка сводой, игрушки. Волшебные превращения- Баночка сводой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выгнана дитя обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большой круглой...) Воздух в воде- Пластиковая бутылка 0,5л, емкость сводой } Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка } П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» С/и игры: «В поход»</p>	
<p>Подготовительные: «В гостях у маленьких фокусников». Старшие: «Фантазеры» - (ВОЗДУХ И ВОДА) СРЕДНИЕ – «Мы волшебники» 1 – 2 -я младшая: «В гостях у Капельки».</p>		