

Согласовано

Педагогическим советом ДОУ

29 марта 2021 года





***Отчёт по результатам***

***самообследования***

***МДОУ «Детский сад» Ладушки»***

***г. Лихославль***

***по результатам работы за 2020 год***







**2021 год**

Содержание отчета по результатам самообследования организации

Направления процедуры самообследования:

1.Проведение оценки системы управления.

2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3. Оценка организации учебного процесса.

4.Оценка качества кадрового обеспечения.

5.Оценка качества учебно-методического обеспечения.

6.Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

7.Оценка качества материально - технической обеспечения

8.Обеспечение безопасности.

9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В рамках совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательной организации, в том числе, на основании информационной открытости и прозрачности деятельности ДОУ, проведено самообследование в МДОУ «Детского сада» Ладушки» г.Лихославль

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования», который в соответствии с пунктом 3 статьи 28 данного закона предоставляют учредителю и общественности. Порядком проведения обследования образовательной организации, утверждённого приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

Приказом МО и Н РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования - является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование ДОУ проводится ежегодно. Оно включает в себя оценку образовательной деятельности, систему управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организацию воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового обеспечения, качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МДОУ в предоставлении образовательных услуг.

Характеристика образовательного учреждения.

МДОУ «Детский сад» Ладушки» г.Лихославль введен в эксплуатацию в 2016 году, рассчитано на 110 мест. В ДОУ функционирует 6 групп

Адрес: 171210, Тверская область Лихославльский1 р-н г.Лихославль пер.Лихославльский д.19 Телефон: 8(4822 )3-53-05; **Электронная почта**: lad.sadik@yandex.ru Адрес сайта – http//ladushki-sadik.ru

Лицензия на образовательную деятельность 69ЛО1№0001939 Регистрационный номер № 309 выдана 01.08.2016 года. Срок действия – бессрочно. Устав от 16.02.2018 года

Организационно – правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация .

Учредителем Учреждения является Муниципальное образование «Лихославльский район» Тверской области . Функции и полномочия учредителя осуществляет МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района Тверской области (далее - по Уставу Учредитель).

Юридический адрес Учредителя: 171210, Тверская область, г.Лихославль, ул.Первомайская, д.15.

Почтовый адрес Учредителя: 171210, Тверская область, г.Лихославль, ул.Первомайская, д.15.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад»Ладушки» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 2087,1кв. м, из них площадь помещений, используемых yепосредственно для нужд образовательного процесса, 1013,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы учреждения:

* с сентября по май - образовательно-воспитательный процесс;
* с июня по август - летняя оздоровительная кампания;
* рабочая неделя - пятидневная;
* длительность пребывания детей -10,5 часов;
* ежедневный график работы:с 7,30 до 18,00

В 2020 - 2021 учебном году в ДОУ функционируют 6 групп.

* Ясли (с 1-2лет) – 1 группа
* первая младшая (с 2-3 лет) -1 группа
* вторая младшая группа 3-4 года) 1 группа
* средняя (с 4-5 лет) - 1 группы
* старшая (с 5-6 лет) -1 группа
* подготовительная (с 6-7 лет) 1 группа

Все группы: общеразвивающие

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Лихославльског района , реализующих образовательную программу дошкольного образования, Регламента о предоставлении услуги приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ «Детский сад» Ладушки» г.Лихославль . Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод:МДОУ «Детский сад» Ладушки» г.Лихославль функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления образовательным учреждением. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

**Управление** МДОУ «Детский сад» Ладушки» г.Лихославль осуществляет свою деятельность в соответствии:

* Конституция Российской Федерации,
* Конвенция «О правах ребенка»,
* Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ
* Указы и распоряжения Президента Российской Федерации,
* Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
* Законодательные и иные правовые акты государственных органов,
* Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
* Решения органов управления образованием всех уровней,
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155

«Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

* Устав ДОУ
* Локальные акты,

- [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно ­информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Аналитическая часть**

МДОУ « Детский сад» Ладушки» обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

МДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности МДОУ:

* Реализация основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ.
* Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей.
* Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка.
* Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия.
* В соответствии с поставленными задачами МДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития МДОУ, годовым планом работы МДОУ, календарными планами педагогов, графиками непосредственно образовательной и досуговой деятельности.

За отчётный период в МДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ « Детский сад» Ладушки» г.Лихославль, разработанная на основе ФГОС ДО.

**Оценка системы управления организацией.**

Система деятельности управленческого аппарата МДОУ строится на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

**Заведующий МДОУ** осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

МУ Отдел образования Администрации Лихославльского района ГБУЗ «Лихославльская ЦРБ», районной библиотекой им. В.Соколова, краеведческим музеем, МОУ СОШ № 7 - на основе договоров.

Основными формами самоуправления являются:

* Педагогический Совет,
* Совет Образовательного учреждения.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью:

* вопросы его компетенции определяются Уставом и Положением о Педагогическом совете.

Старший воспитатель обеспечивает выполнение решений Педагогического совета.

Совет Образовательного учреждения.

Является органом управления развития финансово-хозяйственной деятельности. Координацию инновационных процессов в учреждении осуществляет Педагогический совет. Для достижения развития инновационной деятельности в учреждении разработана программа развития. В связи с этим, нововведения и изменения в дошкольном учреждении происходят не хаотично, а прогнозируются и направлены на достижение конкретной цели: создание системы управления инновационными процессами, позволяющей обеспечить оптимальный уровень качества образования, воспитания и развития воспитанников. Управление реализацией программы развития и образовательной программы осуществляется Советом педагогов учреждения

Функции методической службы:

Старший воспитатель:

* возглавляет методическую службу;
* отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
* проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
* осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
* способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
* активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
* информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.
* проводит антикоррупционную работу в ДОУ;

Рабочие группы:

* решают актуальные вопросы образовательного процесса;
* осваивают новые технологии
* обсуждают авторские разработки
* разрабатывают методические рекомендации
* организуют рефлексию качества работы

Инициативные группы педагогов:

* участвуют в решении определенной проблемы
* разрабатывают материалы к совету педагогов;

-разрабатывают рекомендации, выступления, консультации к семинарам, деловым играм и т.п.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 105 | 55% |
| Неполная с матерью | 5 | 5% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 47 | 41% |
| Два ребенка | 45 | 44% |
| Три ребенка и более | 18 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Оценка содержания и качество подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе  нормы |
| 32 | 29 | 61 | 55,5 | 17 | 15,5 | 110 | 84,5 |
| Качество освоения образовательных областей | 30 | 27,3 | 72 | 65,5 | 8 | 7,2 | 110 | 92,8 |

В июле 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Тверской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре и плаванию показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

**Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* бактерицидные установки в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Особое внимание уделяется реализации проектного метода организации образовательного процесса, и музейной педагогике.

В соответствии ФГОС ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение основной образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником МДОУ определённых возрастных характеристик, представленных в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Промежуточная и итоговая аттестация воспитанников не производится. Педагогическая диагностика ( мониторинг) осуществляется педагогами МДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течение учебного года.

В работе с родителями используются традиционные эффективные формы (родительские собрания, беседы, анкетирование, консультации специалистов) и новые, современные (информация о деятельности МДОУ на страницах сайта, творческие конкурсы, круглые столы, совместные досуговые, спортивные мероприятия, тематические информационные стенды различной тематики с целью повышения качества образовательного процесса и расширения их содержания.

В МДОУ работает консультативный пункт для родителей, чьи дети не посещают детский сад, и родителей которые нуждаются в консультативной помощи..

Родители с удовольствием посещают занятия в детском саду, развлечения, праздники, охотно участвуют в конкурсах. Они интересуются как правильно воспитывать и обучать своих детей у таких специалистов как музыкальный работник, учитель –логопед, инструктор по физической культуре и плаванию , старший воспитатель, заведующая и соответственно воспитатели. Специалисты организуют консультации, проводят беседы, дают рекомендации.

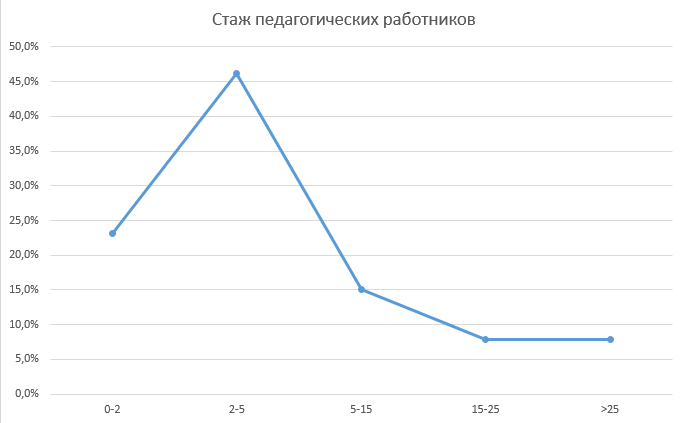
Питание обучающихся в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным перспективным меню, утвержденным руководителем МДОУ, выдерживается при наличии продуктов. Стоимость дето дня в 2020году составляла 100 рублей. Ежедневно ведется контроль качества и приготовления продуктов, в рацион питания включаются овощи и фрукты. Неукоснительно выполняем требования СанПин. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания к продуктам питания, рекомендации по возрастным нормам питания, в которых указаны объем пищи, нормы потребления различных продуктов, суточная потребность в основных продуктах. Суточная потребность в витаминах проводится с помощью С- витаминизации третьего блюда.

**Оценка качества кадрового потенциала**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектована кадрами на 100 %В учреждении работают 13 педагогических работника: В том числе воспитателей -9 человек Специалиста - 4 человека; из них 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1- старший воспитатель,1-учитель-логопед

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в районе в сети Интернет. Педагогический коллектив МДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе образовательного процесса





В 2020 году прошли  курсы повышения квалификации два педагога, темы:

* Игротерапия в преодолении трудностей в развитии детей дошкольного возраста(ФГОС ДО)
* Организация образовательной деятельности детей младенческого и раннего возраста в соответствии с ФГОС ДО

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

На базе ДОУ было проведено методическое объединение районный семинар на тему «Реализация комплексных задач речевого развития»

В течение учебного года в МДОУ проводились консультации, семинары, мастер-классы, где воспитатели имели возможность поделиться наработками , поучиться друг у друга, посещали « Школу молодого воспитателя» и методические объединения района.

В соответствии с годовым планом работы в детском саду проводились праздники здоровья, и эстафеты .проведены спортивные праздники, посвящённые дню физкультурника

Проведены дни здоровья , развлечения и праздники по плану инструктора по физкультуре во всех возрастных группах

Педагогический коллектив Детского сада «Ладушки» принимает участие в педагогическом конкурсном движении на всех уровнях:

**Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни: | Количество  конкурсов | Количество участников конкурса,  (без победителей) | Количество победителей |
| МДОУ | 2 | 11 | 4 |
| Муниципальный | 6 | 26 | 5  Коллектив сада |
| Региональный | 1 | 1 | 1 |
| Федеральный | Конкурсы , викторины, всероссийского уровня | 25 | 25 |

**Работа с одаренными детьми**

Выявление одаренных детей начинается в дошкольном детстве на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Применение современных технологий позволяет педагогам наиболее полно активизировать ресурсные возможности ребёнка .Конечная задача педагога не в том, чтобы выявить, кто одарён больше, кто меньше, а предоставить возможность для развития разных по одарённости детей.

**Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровни: | Количество  конкурсов | Количество участников конкурсов,  (без победителей) | Количество победителей |
| МДОУ | 1 | 8 | 3 + победа в номинациях 2 |
| Районный | 2 | 2 | 7 |
| Муниципальный | 13 | 13 | 4 |
| Региональный | - | - | - |
| Федеральный | 86 | 102 | 102 |

**Участие детей в проектной деятельности:**

Детско- родительские проекты:

1. Романова Катя – сертификат победителя «Районной научно-практической конференции «Маленькие исследователи» - 1-е место (Приказ ОО№80 от18.03.20г.)

Проект - «Блокадный хлеб» - практико - исследовательский , среднесрочный ;

2.Иванова Катя – сертификат участника «Районной научно-практической конференции «Маленькие исследователи»

Проект -«Русские и карелы Тверской земли» среднесрочный ,практико-ориетированный, творческий. (Приказ ОО№80от18.03.20г.)

**Проектная деятельность педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО**  **педагога** | **Темы проекта** |
| 1. | Захарова К.В. | **Сохраним своё здоровье,**  **«Моя малая Родина»**,  **Проект «Занимательная математика»,**  **Проект «Час за часом»**  **Детско-родительский проект «Русские и карелы Тверской земли,»** ,  **Проект «Сохраним своё здоровье»,** краткосрочный, .  **Проект «Без экологии, друзья, нам прожить никак нельзя!»,** |
| 2. | Доронина Н.В. | **«Лук – мой лучший друг»**  **« В гостях у сказки»**  **Проект по формированию культурно-гигиенических навыков «Мойдодыр»**  **Проект «Наши любимые сказки»**  **Проект «Дикие животные»** |
| 3. | Звездова О.Б. | **«Безопасное лето»** -  «**Лето-чудная пора**»  **Проект «Дорожная азбука**»  **Проект «Экскурсия на гончарный промысел»** |
| 4. | Елина А.А. | **«Мир игры**»  **«Мир наших увлечений».**  **Проект «Сказкотерапия как средство развития речи у дошкольников»,** |
| 5. | Зиновьева Е.Г. | **«В гостях у сказки»**  **«Наш друг – светофор» -** |
| 6. | Васильева А.Е. | **«Волшебница вода»** .  **«Солнечный лучик»** |
| 7. | Варзина А.А. | **«Лекарственные растения»** -  **«Изучаем насекомых»** |
| 8 | Орлашова Н.В. | **«Цветы»**  **«Малыши, крепыши»** |

В течение учебного года в МДОУ проводились консультации, семинары, мастер-классы, где воспитатели имели возможность поделиться наработками , поучиться друг у друга, посещали

« Школу молодого воспитателя» и методические объединения района.

**Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](https://vip.1obraz.ru/#/document/16/38785/) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 лет (младшая группа)
* Театрализованная деятельность в детском саду 4-5 лет
* Лепка в ясельных группах – 2-3 года
* Утренняя гимнастика д/саду – 2-3 года
* Утренняя гимнастика д/саду – 3 – 4 года

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

**Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

бассейн– 1;

На территории МДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;

- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, машину или самолет, различные игровые постройки, горки, теневые навесы

* Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, два изолятора, туалет с местом для приготовления дезрастворов. Медицинские специалисты детской районной поликлиники осуществляют Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;

* Физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами, музыкальным центром.
* Бассейн оборудован необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами
* Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, проекторы

Доступ к сети Интернет обеспечивается «ПАО» РосТелеком и используется для следующих целей:

* информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
* работа с интернет -справочниками, электронными библиотеками;
* поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ;
* самообразование педагогов.

Материально-техническая база МДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

**Оценка обеспечения безопасности**

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдение установлено во всех помещениях ДОУ и территории, вход на территорию учреждения происходить через калитку, укомплектованную магнитным замком, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности обусловлено локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране и безопасности труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ДОУ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников

**Оценка административно – хозяйственной работы, финансовой деятельности**

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии. В 2020 учебном году штатная численность младшего обслуживающего персонала составила 17 единиц. Укомплектованность обслуживающим персоналом 100%. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН. Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса. В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

• состояние теплового и технологического оборудования;

• техническое содержания здания;

• выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

• автоматическая система пожарной сигнализации;

• системы оповещения людей о пожаре;

• проверка зарядки огнетушителей;

• состояние измерительных приборов;

• промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Несмотря на позитивную оценку обслуживающих и контрольных организаций, в 2020 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

1. Все огнетушители прошли плановую проверку;

2. Произведена перекатка пожарных рукавов в количестве 5 штук ;

3. Проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода;

4. проведён текущий ремонт, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного и музыкального залов . Произведён ремонт и покраска малых архитектурных форм и игрового оборудования на участках. .

5. Приобретено игровое оборудование и игрушки для создания полноценной предметно-развивающей среды ДОУ.

6. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно – хозяйственной службы за 2020 учебном году оценивается удовлетворительно.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно - ­образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

* управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

* выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
* изучения отношения родителей к работе ДОУ;
* выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно - ­образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой

МДОУ «Детский сад «Ладушки»

В 2020 учебном году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель: | Количество опрошенных родителей, всего (чел.) | Количество опрошенных, давших положительный ответ (в %) | Количество опрошенных, давших отрицательный ответ (в %) | Количество опрошенных, затруднившихся ответить (в %) |
| Удовлетворенность родителей работой ДОУ | 95 | 85 | - | 15 |

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Анализируя работу педагогического коллектива можно сделать вывод, чтопроведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так для детей, что доказывают результаты мониторинга образовательного процесса , а также активное участие педагогов и воспитанников МДОУ во Всероссийских, региональных и районных конкурсах.

Представленные результаты учебно-воспитательного процесса позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики. Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы инновационного содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения, комплексного подхода к развитию личности детей. Существенная динамика отмечена в области физической культуры и музыкально-театрализованной деятельности, речевой деятельности, благодаря разнообразию созданной предметно-развивающей среды (дополнительные пространства), профессионализму педагогов и специалистов ДОУ. С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовой к самореализации, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через формирование системы "Я" - ребенка и его отношений с окружающим миром;  
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование высших психических процессов и познавательных процессов;

- уделять особое внимание игре, физической подготовленности.

Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личной готовности к школе). Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется логопедом и воспитателями на специальных индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду (контроль за речью в течение всего дня).

Анализируя результаты овладения детьми раздела программы по речевому развитию, отмечается увеличение показателей, что подтверждает правильную организацию коррекционной работы и является следствием активного взаимодействия учителя- логопеда, музыкального руководителя, а также воспитателей всех групп. Педагогическим коллективом широко используются разнообразные формы и методы коррекционной работы – это и развивающие, и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные, речевые логические задачи. Вопросам развития речи посвящено множество мероприятий: проводятся консультации, семинары, открытые показы занятий, оформляются выставки наглядного и дидактического материала, конкурсы.

Работа методической службы учреждения даёт стабильно хороший результат. Работа с кадрами построена на диагностической основе, осуществ­ляется мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДОУ, учитывая уровень педагогического мастерства каждого педагога. Старший воспитатель использует различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры, творческий отчет, мастер-класс и др., це­ленаправленно планирует работу с молодыми специалистами, организует педагогические советы, как в традиционной форме, так и использует более эффективные формы их организации: деловая игра, дискуссия, круглый стол, творческая лаборатория. Данная работа позволяет повышать уровень мас­терства воспитателей, подводит к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

Тем не менее, перед администрацией ДОУ всё же остаётся не решённой задача повышения уровня компетентности педагогов, повышение их уровня подготовки, освоение программ и ФГОС дошкольного образования. Для решения этой задачи необходимо мотивировать педагогов на увеличение доли самообразования посредством интернет лекций и вебинаров. Задача администрации помочь педагогам стать не сторонними наблюдателями, а компетентными специалистами внедрения в воспитательно-образовательный процесс МДОУ современных образовательных технологий и методик, целенаправленно работать над проблемой повышения качества образования в МДОУ

Образовательная программа ежегодно претерпевает изменения. Полученный опыт ставит перед нами задачи внесения коррекции во все разделы.

Информатизация образовательного процесса заставляет нас использовать новые формы работы с детьми. Активно участвовать в различных конкурсах и олимпиадах.

Задача укрепления материально – технической базы ДОУ остаётся неизменной.

Анализируя деятельность детского сада за 2020 можно с уверенность сделать вывод что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, по всем разделам наблюдаются положительные результаты.

Приложение N 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 110 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 110 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 80человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 110 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 110 человек/100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 110 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 110 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человека/46% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человека/ 46 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человека/54% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0 % |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек/8 % |
| 1.8.2 | Первая | 0 человек/8 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 9 человек/ 69.4 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1человек/ 7,8 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5человека/38% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/7,7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/12человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 237,2кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

****

****

****

****

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](https://vip.1obraz.ru/#/document/97/485031/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной.