

Информация о структуре и органах управления образовательной организацией

В МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль функционирует 6 групп для детей дошкольного возраста

Количество воспитанников - 110

Ясельная группа «Гномики»(1-2 года) – 15 чел.

1 младшая группа «Капельки» (2-3 года)- 15 чел.

2 младшая группа «Светлячки»(2-3года) – 20 чел.

2 младшая группа «Почемучки» (3-4 года) – 20 чел.

Средняя группа «Звёздочки» (4-5 лет) – 20 чел.

Старшая группа «Знайки» (5-6 лет) – 20 чел.

Сведения об администрации

дошкольного образовательного учреждения:

Заведующая Любимова Елена Николаевна

Контактный телефон: 848(261) 3-53-05

Структура управления

МДОУ «Детский сад «Ладушки»

г. Лихославль

Управление в МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль (далее Учреждение) строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Учреждение имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления Учреждением представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления ДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующая. Её главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через

распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении Учреждением единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности Учреждения рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении Учреждением соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет Учреждения, общее собрание коллектива Учреждения, Педагогический Совет Учреждения, а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом соответствующей образовательной организации.

В ДООУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее руководство Учреждением осуществляет Совет учреждения.

Совет Учреждения, как высший орган самоуправления, создаётся в целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав Учреждения в решении вопросов, способствующих организации воспитательно-образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественных принципов управления.

В состав Совета Учреждения входят представители участников образовательного процесса:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- работников Учреждения.

Совет решает вопросы своей деятельности на заседании. Заседания совета проводятся на реже одного раза в два месяца. Заседания совета правомочны, если на них присутствовало не менее половины его состава. Решения совета считаются принятыми, если за них проголосовало более половины присутствующих. На заседаниях совета с правом совещательного голоса могут присутствовать все желающие работники Учреждения и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Совет учреждения между общими собраниями участников образовательного процесса осуществляет общее руководство Учреждением в рамках своей компетенции:

- определяет направление воспитания, обучения и оздоровительной деятельности Учреждения;
- рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитания и обучения, присмотра и ухода за детьми;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- разрабатывает и утверждает типовой договор с родителями (законными представителями) воспитанников;
- утверждает локальные акты в рамках своей компетенции;
- председатель Совета Учреждения вместе с заведующей представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- всю свою работу организует на основе изучения общественного мнения, всемерно способствует формированию здорового общественного мнения;
- организует изучение спроса жителей на предоставление Учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей; творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия Учреждения с научно-исследовательскими производствами, общеобразовательными и иными организациями, ассоциациями, творческими союзами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития воспитанников и профессионального роста педагогов;
- утверждает положение о родительском комитете Учреждения и другие локальные нормативные акты в рамках установленной настоящим Уставом компетенции;
- принимает меры к укреплению материально-технической базы Учреждения, привлечению сил и средств трудовых коллективов, спонсоров и общественности в помощь Учреждения;
- принимает решение по организации платных образовательных услуг, по вопросам использования (аренды) здания и оборудования, характеру расходования полученных от этого финансовых средств;
- заслушивает отчеты администрации о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных средств Учреждения для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и воспитанников;
- заслушивает отчеты о работе заведующей Учреждением и других работников, вносит вопросы на рассмотрение администрации

Учреждения предложения по совершенствованию ее работы; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности учреждения и заслушивает заведующую Учреждением о выполнении мероприятий по устранению недостатков в ее работе;

- участвует в аттестации педагогических кадров, вносит предложения о присвоении воспитателям очередных квалификационных категорий, о представлении их к наградам и поощрениям, выступает с инициативой расторжения трудовых контрактов с работниками Учреждения, не соответствующими занимаемой должности или скомпрометировавшими себя недостойным поведением;
- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения автономности учреждения, его самоуправляемости; выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения;
- деятельность совета Учреждения подробно регламентируется **«Положением о Совете Учреждения»**, в котором указан порядок его создания, задачи, состав, права и ответственность, порядок принятия им решений и т.д. Положение о Совете Учреждения принимается на конференции Учреждения.
- Совет Учреждения обеспечивает демократический характер управления образованием, обладает комплексом управленческих полномочий, в том числе принимает решения о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда дошкольного образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Учреждении действует **Педагогический Совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.**

Педагогический Совет под председательством заведующей Учреждением:

- принимает образовательную программу дошкольного образования Учреждения;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов воспитания, обучения, присмотра и ухода, а также способов их реализации;
- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- обсуждает и утверждает годовой календарный план работы Учреждения;

- разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами;
- обсуждает и утверждает программу развития Учреждения;
- подводит итоги образовательной деятельности Учреждения, определяет задачи на учебный год в целом;
- делегирует представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения;
- обсуждает локальные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает доклады, информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и оздоровления обучающихся, в том числе о проверке состояния образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда и здоровья обучающихся;
- контролирует выполнение ранее принятых решений Педагогического Совета;
- организует изучение и обсуждение нормативно-правовых документов в области общего и дошкольного образования;
- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.

Педагогический Совет Учреждения созывается заведующей по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического Совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

Решение Педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствовавших педагогов.

Процедура голосования определяется Педагогическим Советом Учреждения. Решения Педагогического Совета реализуются приказами заведующей Учреждением.

Порядок работы Педагогического Совета подробно регламентируется «**Положением о Педагогическом Совете**».

Общее собрание коллектива Учреждения включает всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности. Собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, заведующая Учреждением, Совет Учреждения, или не мене одной трети работников Учреждения. **Общее собрание коллектива** вправе принимать решения, если на нем присутствует более половины работников.

Решение **Общего собрания коллектива** Учреждения считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

Процедура голосования по общему правилу определяется **Общим собранием** трудового коллектива Учреждения.

Общее собрание коллектива Учреждения:

- принимает Устав Учреждения, решает вопрос о внесении в него необходимых изменений и дополнений;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- обсуждает и утверждает программу развития Учреждения;
- обсуждает и принимает Положение «О порядке и условиях оплаты и стимулирования труда работников Учреждения и оказании материальной помощи работникам Учреждения»;
- обсуждает и принимает коллективный договор Учреждения;
- обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка;
- заслушивает ежегодный отчёт администрации Учреждения о выполнении коллективного договора;
- избирает Совет трудового коллектива и его председателя открытым голосованием;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения;
- определяет тайным голосованием первичную профсоюзную организацию, которой поручает формирование представительского органа на переговорах с работодателем при заключении коллективного договора, если первичная профсоюзная организация не объединяет более половины работников Учреждения;
- обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива Учреждения и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности;

Общее собрание трудового коллектива Учреждения проводится в соответствии с **Положением о порядке проведения общего собрания трудового коллектива** Учреждения, принимаемом на общем собрании трудового коллектива.

С целью привлечения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся к участию в управлении Учреждения, в Учреждении создается **Совет родителей Учреждения.**

Функции Совета родителей:

- принимает участие в обсуждении локальных нормативных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью, рассматривает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- участвует в подведении итогов деятельности Учреждения за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью;
- принимает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации

образовательной программы и технологий, результатах готовности детей к школьному обучению;

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- рассматривает проблемы предоставления дополнительных образовательных, оздоровительных услуг детям, в том числе платных;
- оказывает содействие Учреждению в работе с семьями детей;
- рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей Учреждения, по поручению заведующей Учреждением;
- оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений, детских площадок и территорий силами родительской общественности;
- взаимодействует с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам совершенствования управления, обеспечения организации образовательного процесса.

Порядок формирования и деятельности Родительского комитета Учреждения, его компетенция определяется **Положением о Совете родителей Учреждения.**

С целью содействия финансированию Учреждения и оказание ему консультативной и организационной помощи в Учреждении может быть создан **Попечительский совет Учреждения.**

Попечительский совет Учреждения является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию Учреждения и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи.

По решению общего собрания благотворителей и соблюдением законодательства о некоммерческих организациях Попечительский совет Учреждения регистрируется в качестве некоммерческой организации с правами юридического лица.

Попечительский совет Учреждения участвует в управлении дошкольной организации путем принятия обязательных для Учреждения решений по использованию передаваемых ей средств и имущества объединенного благотворительного фонда.