

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
(протокол от 13 апреля 2023 г.
№ 3)

Ладушки»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МДОУ «Детский сад»

Е.Н.Любимова

13 апреля 2023 г.



*Отчёт по результатам
самообследования*

МДОУ «Детский сад» Ладушки»

г.Лихославль

по результатам работы за 2022 год



2022



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад » Ладушки» г.Лихославль (МДОУ «Детский сад» Ладушки» г.Лихославль)
Руководитель	Любимова Елена Николаевна
Адрес организации	171210, г. Лихославль, пер.Лихославльский, д. 19
Телефон, факс	8(48261)3-53-05
Адрес электронной почты	lad.sadik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лихославльский муниципальный округ Тверской области
Дата создания	2016 год
Лицензия	69ЛО1№0001939 Регистрационный номер № 309 выдана 01.08.2016 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад »Ладушки» г.Лихославль (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110мест. Общая площадь здания 2087,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1013,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.
Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) "Об образовании в Российской Федерации", [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Ясли (с 1-2лет) – 1 группа
- первая младшая (с 2-3 лет) -1 группа
- вторая младшая группа (3-4 года) 1 группа
- средняя (с 4-5 лет) - 1 группы
- старшая (с 5-6 лет) -1 группа
- подготовительная (с 6-7 лет) 1 группа

Все группы: общеразвивающие

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	97%
Неполная с матерью	4	3%
Оформлено опекунов	3	3%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	19%
Два ребенка	66	63%
Три ребенка и более	19	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались, по причине отсутствия лицензии. На сегодняшний день разработана и идет процедура лицензирования, дополнительная общеразвивающая программа по физическому развитию (плаванию) детей 3-7 лет, основанная на программе «Обучение детей плаванию в детском саду» под редакцией Е.К.Вороновой, получено заключение Роспотребнадзора о соответствии.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Образовательного учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	21,6	74	76,3	2	2,1		
Качество освоения образовательных областей	30	31	65	67	2	2	97	98

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной

деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

-совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

-самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

-в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

-в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

-в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

-в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

-в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с [СП 3.1/2.4.3598-20](#):

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектована кадрами на 100 % В учреждении работают 10 педагогических работников: В том числе воспитателей -7 человек Специалиста - 3 человека; из них 1 - музыкальный руководитель, 1 - инструктор по физической культуре, 1- старший воспитатель,

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в районе в сети Интернет. Педагогический коллектив МДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе образовательного процесса





По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов, темы:

- «Хореографическое искусство народов России: традиции и современность»
- « Осуществление с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»
- «Особенности образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»

На базе ДОУ было проведено три методических объединения

- НОД по развитию речи в ясельной группе (1,5 – 3лет) « Есть у солнышка дружок – голосистый петушок»
- Просмотр театрализованной деятельности «Волк и семеро козлят» (показ мюзикла)
- Квест-игра по экологии «Сохраним мир вокруг себя».

В течение учебного года в МДОУ проводились консультации, семинары, мастер-классы, где воспитатели имели возможность поделиться наработками , поучиться друг у друга, посещали « Школу молодого воспитателя» и методические объединения района.

В соответствии с годовым планом работы в детском саду проводились праздники здоровья, и эстафеты .проведены спортивные праздники, посвящённые дню физкультурника

Проведены дни здоровья , развлечения и праздники по плану инструктора по физкультуре во всех возрастных группах

Педагогический коллектив Детского сада «Ладушки» принимает участие в педагогическом конкурсном движении на всех уровнях:

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня:

Уровни:	Количество конкурсов	Количество участников конкурса, (без победителей)	Количество победителей
МДОУ	2	5	2
Муниципальный	2	1	1 Коллектив сада
Региональный			
Федеральный Конкурсы , викторины, всероссийского уровня	17	3	14

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Педагогический мастер-класс «Речевая деятельность ребенка как средство его социально – коммуникативного развития»

Педагогический мастер-класс «Использование инновационных форм работы с детьми по формированию экологической культуры детей дошкольного возраста».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в Лихославльском муниципальном округе реализуется муниципальная программа «Одаренные дети». Срок ее реализации с 2020 по 2025 год.

Основная идея Программы – создание комплексной системы выявления, развития и поддержки талантливых детей, а также разработка индивидуальных образовательных траекторий для «пассивных воспитанников».

Для воспитателя важен успех каждого воспитанника, пусть даже незначительный, но мотивирующий ребёнка к творческому росту.

В образовательной программе Детского сада также есть раздел «Работа с одаренными детьми».

Наш Детский сад является активным участником всех мероприятий, проектов, выявляющих и поддерживающих талантливых детей.

Выявление одаренных детей начинается в дошкольном детстве на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Применение современных технологий позволяет педагогам наиболее полно активизировать ресурсные возможности ребёнка. Конечная задача педагога не в том, чтобы выявить, кто одарён больше, кто меньше, а предоставить возможность для развития разных по одарённости детей.

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах

Уровни:	Количество конкурсов	Количество участников конкурсов, (без победителей)	Количество победителей
МДОУ	2	32	4
Районный	6	42	24 1-Коллектив детей
Муниципальный	2	7	-
Региональный	1	-	1
Федеральный	6	3	21 Коллектив воспитанников

Проектная деятельность педагогов

№	ФИО педагога	Темы проекта
1.	Захарова К.В.	«Юные экологи» для детей средней группы «Огород на окошке» для детей средней группы «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина». «Азбука безопасности». «В гостях у времени» для детей старшей группы

2.	Елина А.А.	.«Автомат Калашникова – 70 лет на страже мира» .«Мастерская слова» .Проект по патриотическому воспитанию «9 мая - день Победы» «Лето в яркие краски одето» .«Путешествие колоска»
3.	Зиновьева Е.Г.	«Мама, папа, я - дружная семья»
4.	Федорова А.С.	Мы со спортом очень дружим, спорт нам очень нужен Дни здоровья Зимние и летние виды спорта
5.	Струкова Д.А.	«Сюжетно-ролевые игры в жизни ребенка» «Чистота – залог здоровья» «Насекомые вокруг нас»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

1. Гжель.
2. Золотая хохлома.
3. Городецкая роспись.
4. Окружающий мир. Садовые цветы.
5. Грибы.
6. Кустарники.
7. Беседы о семье.
8. Геометрические фигуры и формы.
9. Бойчук И.А., Попущина Т.Н. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством»
10. Патриотическое воспитание» Н. М. Сертакова
11. Тематический словарь в картинках «Главные праздники страны»
12. Дидактически материал «Весна»
13. «Чудеса России» (Энциклопедия для детей)
14. Альбом «Блоки Дьенеша» для самых маленьких

15. Обучающие карточки (Достопримечательности России, Города России, Символы России, Праздники России)

16. «Мы живем в России» Н. Г. Зеленова

Приобретена художественная литература с программным содержанием авторов: В. Драгунского, Н. Сладкова, А.Толстого, Л. Толстого, М.Осеевой и др..Приобретены детские энциклопедии: «Атлас мира», «Моя Родина - Россия», «Подводный мир», «Финансовая грамотность».

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.
- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование, конспекты занятий.
- Мир природы родной страны. Художественное краеведение.
- Блоки Дьенеша. Лепим нелепицы.
- Блоки Дьенеша. Спасатели приходят на помощь.
- Палочки Кюизенера. Посудная лавка.
- ОБЖ для дошкольников» Т. П. Гарнышева
- «Дорожная азбука» Е. Я. Хабибуллина
- «Обучение детей ПДД» К. В. Петров
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий», Н.Н. Леонова
- «Мир природы родной страны», Л.Б.Дерягина
- «Героические профессии», В.И.Савченко
- «Знакомство дошкольников с картинами о Великой Отечественной войне»,
- С.В.Конкевич «Беседы с детьми о Великой Отечественной войне» часть 1,2.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 6;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

бассейн– 1;

На территории МДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
 - групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, машину или самолет, различные игровые постройки, горки, теневые навесы
 - Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.
 - Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, два изолятора, туалет с местом для приготовления дезрастворов. Медицинские специалисты детской районной поликлиники осуществляют Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей. Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;
 - Физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами, музыкальным центром.
 - Бассейн оборудован необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами
 - Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.
- Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, проекторы

Доступ к сети Интернет обеспечивается «ПАО» РосТелеком и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет -справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база МДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду был проведён текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридора 1 этажа, уличного оборудования. Провели переоформление музыкального зала, закупили новое оформление стен и сцены. Было закуплено оборудование для спортивного зала и организации работы по ПДД .

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года провели закупку и дооснастила помещения пищеблока новым инвентарём в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В связи с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) есть необходимость в закупке дополнительной кухонной посуды для пищеблока

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка обеспечения безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдение установлено во всех помещениях ДОУ и территории, вход на территорию учреждения происходит через калитку, укомплектованную магнитным замком, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности обусловлено локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране и безопасности труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ДОУ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников

Оценка административно – хозяйственной работы, финансовой деятельности

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии. В 2022 учебном году штатная численность младшего обслуживающего персонала составила 17 единиц. Укомплектованность обслуживающим персоналом 100%. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН. Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса. В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;
- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Несмотря на позитивную оценку обслуживающих и контрольных организаций, в 2022 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

1. Все огнетушители прошли плановую проверку и перезарядку;

2. Произведена перекачка пожарных рукавов в количестве 5 штук ;
3. Проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода;
4. Приобретено игровое оборудование и игрушки для создания полноценной предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно – хозяйственной службы за 2022 учебном году оценивается удовлетворительно.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2021. На основании положения проводятся внешняя оценка воспитательно - образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ,

корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
В 2022 учебном году.

Показатель:	Количество опрошенных родителей, всего (чел.)	Количество опрошенных, давших положительный ответ (в %)	Количество опрошенных, давших отрицательный ответ (в %)	Количество опрошенных, затруднившихся ответить (в %)
Удовлетворенность родителей работой ДОУ	82	100	-	-

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализируя работу педагогического коллектива можно сделать вывод, что *проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так для детей, что доказывают результаты мониторинга образовательного процесса , а также активное участие педагогов и воспитанников МДОУ во Всероссийских, региональных и районных конкурсах.*

Представленные результаты учебно-воспитательного процесса позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики. Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы инновационного содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения, комплексного подхода к развитию личности детей. Существенная динамика отмечена в области физической культуры и музыкально-театрализованной деятельности, речевой деятельности, благодаря разнообразию

созданной предметно-развивающей среды (дополнительные пространства), профессионализму педагогов и специалистов ДОУ. С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовой к самореализации, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через формирование системы "Я" - ребенка и его отношений с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребенка через формирование высших психических процессов и познавательных процессов;
- уделять особое внимание игре, физической подготовленности.

Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личной готовности к школе). Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется логопедом и воспитателями на специальных индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду (контроль за речью в течение всего дня).

Анализируя результаты овладения детьми раздела программы по речевому развитию, отмечается увеличение показателей, что подтверждает правильную организацию коррекционной работы и является следствием активного взаимодействия учителя-логопеда, музыкального руководителя, а также воспитателей всех групп. Педагогическим коллективом широко используются разнообразные формы и методы коррекционной работы – это и развивающие, и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные, речевые логические задачи. Вопросам развития речи посвящено множество мероприятий: проводятся консультации, семинары, открытые показы занятий, оформляются выставки наглядного и дидактического материала, конкурсы.

Работа методической службы учреждения даёт стабильно хороший результат. Работа с кадрами построена на диагностической основе, осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДОУ, учитывая уровень педагогического мастерства каждого педагога. Старший воспитатель использует различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры, творческий отчет, мастер-класс и др., целенаправленно планирует работу с молодыми специалистами, организует педагогические советы, как в традиционной форме, так и использует более эффективные формы их организации: деловая игра, дискуссия, круглый стол, творческая лаборатория. Данная работа позволяет повышать уровень мастерства воспитателей, подводит к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

Тем не менее, перед администрацией ДОУ всё же остаётся не решённой задача повышения уровня компетентности педагогов, повышение их уровня подготовки, освоение программ и ФГОС дошкольного образования. Для решения этой задачи необходимо мотивировать педагогов на увеличение доли самообразования посредством интернет лекций и вебинаров. Задача администрации помочь педагогам стать не сторонними наблюдателями, а компетентными специалистами внедрения в воспитательно-образовательный процесс МДОУ современных образовательных технологий и методик, целенаправленно работать над проблемой повышения качества образования в МДОУ. Образовательная программа ежегодно претерпевает изменения. Полученный опыт ставит перед нами задачи внесения коррекции во все разделы.

Информатизация образовательного процесса заставляет нас использовать новые формы работы с детьми. Активно участвовать в различных конкурсах и олимпиадах.

Задача укрепления материально – технической базы ДОУ остаётся неизменной.

Анализируя деятельность детского сада за 2022 можно с уверенностью сделать вывод что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, по всем разделам наблюдаются положительные результаты.

Приложение N 1

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	78 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	94 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	97 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/30%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человека/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/20 %
1.8.1	Высшая	0 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человек/20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 10 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4человека/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,2кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной

