

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад» Ладушки» г.Лихославль

Принята
Педагогическим советом
МДОУ «Детского сада» Ладушки»
г.Лихославль
(Протокол от 31.05.2023)

Утверждена
Приказом заведующей
МДОУ «Детский сад»
г.Лихославль
№ 51 от 05.06.2023
 Е.Н.Любимова



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Физкультурно-спортивной направленности**

«Обучение плаванию»

Возраст учащихся: 2-7 лет
Срок реализации программы- 1 год

Разработана:
Инструктором
по физической культуре (по плаванию)
Федоровой Александрой Сергеевной

Лихославль
2023 год

Пояснительная записка

Данная программа является дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой) и представляет собой нормативно-методический документ, регламентирующий содержание и организационно-методические формы обучения детей плаванию.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Программа реализуется по программе А.А. Чеменева, Т.В. Столмакова «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста Изд. Санкт-Петербург 2011 год. Предусматривает формирование у детей в процессе обучения плаванию элементарных технических навыков, коммуникативной компетентности, развитие психических познавательных процессов. В то же время программа нацелена на развитие физических и морально-волевых качеств дошкольников. Кроме того, она ориентирована на гармоничное развитие всех мышц тела ребенка, укрепление его опорно-двигательного аппарата, повышение функций сердечно-сосудистой и дыхательной систем.

Направленность программы - физкультурно- спортивная

Новизна - Новизна и оригинальность программы заключается в целенаправленной деятельности по обучению плаванию. Физкультурно-оздоровительные занятия плаванием являются одной из форм по оздоровлению и укреплению детского организма, гармоничного психофизического развития. Отличительной особенностью является то, что программа разработана с учетом требований ФГОС ДО, предполагает использование информационно-коммуникационных технологий и внедрение их в образовательный процесс. **Актуальность** программы «Обучение плаванию» заключается в том, что купание, плавание благоприятны для всестороннего физического развития ребенка. Работоспособность мышц у дошкольников невелика, они довольно быстро утомляются при статических нагрузках. Детям более свойственна динамика. Во время плавания чередуются напряжение и расслабление разных мышц, что увеличивает их работоспособность и силу. В воде уменьшается статическое напряжение тела, снижается нагрузка на еще не окрепший и податливый детский позвоночник, который в этом случае правильно формируется, вырабатывается хорошая осанка. В то же время активное движение ног в воде в безопорном положении укрепляет стопы ребенка и предупреждает развитие плоскостопия. Систематические занятия плаванием ведут к совершенствованию органов кровообращения и дыхания. Это происходит благодаря ритмичной работе мышц, необходимости преодолевать сопротивление воды. Улучшается сердечная деятельность, подвижность грудной клетки, увеличивается жизненная емкость легких. Регулярные занятия плаванием положительно влияют на закаливание детского организма. Одновременно с обучением плаванию детям прививаются умения и навыки самообслуживания, что очень важно для всестороннего развития. Плавание благоприятно влияет не только на физическое развитие ребенка, но и на формирование его личности. Не всем детям общение с водой доставляет удовольствие и радость, некоторые боятся входить в воду, боятся глубины. Психологами установлено, что главная опасность на воде - не действия в ней, а чувство страха и боязнь глубины. Именно поэтому первые шаги обучению плаванию направлены на то, чтобы помочь ребенку преодолеть это неприятное и небезобидное чувство. Занятия плаванием развивают такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, умение действовать в коллективе, проявлять самостоятельность.

Педагогическая целесообразность. Программа направлена на удовлетворение образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют Организованное отношение к развитию дошкольного возраста;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в физическом развитии, в занятиях физической культурой.

Цель: Целью данной программы является, способствовать оздоровлению детей посредством создания хорошего настроения, приятных эмоций на занятиях по плаванию; вызывать у детей желание качественно выполнять задания, используя плавательные навыки.

Задачи:

образовательные:

- Формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- Учить плавательным навыкам и умениям.

развивающие:

- Расширять спектр двигательных умений и навыков в воде;
- Развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.

Воспитательные

- Воспитывать нравственно-волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли;
- Формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию, обеспечить, эмоциональное благополучие при выполнении упражнений в водной среде.

Отличительные особенности программы:

Содержание материала каждого занятия направлено на решение нескольких задач, которые взаимосвязаны и взаимообуславливают друг друга, объединяясь в одну общую. Содержание занятий строится в порядке возрастающей трудности, постепенного увеличения нагрузки, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. При повторении упражнений, использовать задания одного типа, но разного содержания. Упражнения должны опережать имеющийся у детей в данный момент уровень умений и навыков, хотя индивидуальные данные каждого ребёнка могут внести свои коррективы.

Возраст учащихся, возрастные и психологические особенности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Обучение плаванию» рассчитана на работу с детьми 2-7 лет и учитывает особенности детей дошкольного возраста.

Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей 2-3 лет

С рождения до трехлетнего возраста заметно возрастают возбудимость и лабильность нервно-мышечного аппарата, но сила мышц еще очень невелика. Все суставы малышей вследствие слабого развития связочного аппарата и мышц отличаются большой подвижностью. В этом возрасте нервные процессы недостаточно сильны и подвижны, однако условно-рефлекторные связи отличаются большой прочностью и очень трудно поддаются переделке. Поэтому в процессе физического воспитания необходимо учить детей правильному выполнению того или иного упражнения, так как возникший навык прочно и надолго закрепляется. Заученные с ошибками простые движения сделают невозможным в будущем правильное формирование более сложных двигательных навыков, а это будет затруднять полное раскрытие двигательной одаренности.

Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей 3-4 лет

Высока потребность ребёнка в движении (его двигательная активность составляет не менее половины времени бодрствования). Ребёнок начинает осваивать основные движения, обнаруживая при выполнении физических упражнений стремление к целеполаганию (быстро пробежать, дальше прыгнуть, точно воспроизвести движение и др.). Возраст является благоприятным возрастом для начала целенаправленной работы по формированию физических качеств (скоростных, силовых, координации, гибкости, выносливости).

Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей 4-5 лет

Развивается моторика. Ребёнок способен активно и осознанно усваивать разучиваемые движения, их элементы, что позволяет ему усложнять ранее освоенные основные движения. В связи с этим обучение детей движениям целесообразно основывать на наглядном показе. Вместе с тем в дошкольном возрасте происходит активное овладение речью. Поэтому объяснение при разучивании движений имеет большое значение.

Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей 5-6

Более совершенной становится крупная моторика. Ребёнок способен к освоению сложных движений.

Наблюдаются различия в движениях мальчиков и девочек.

Ребенок способен усваивать сложные по координации движения, и именно плавание содействует их развитию. Дети достаточно хорошо осваивают и выполняют различные произвольные движения. Однако у них наблюдается еще некоторая неподготовленность к выполнению сложных двигательных действий из-за медленной концентрации торможения. Выполнение каждого упражнения должно быть кратковременным. Зато в каждом занятии следует использовать большое количество разнообразных плавательных движений. Это значительно повышает заинтересованность ребенка в целенаправленных действиях, способствует дисциплинированности, эффективности обучения.

Психолого-педагогическая характеристика особенностей психофизиологического развития детей 6-7 лет

Продолжается дальнейшее развитие моторики ребёнка, наращивание и самостоятельное использование двигательного опыта. Расширяются представления о самом себе, своих физических возможностях, физическом облике. Свойства центральной нервной системы таковы, что дети быстро устают, но и быстро отдыхают, поэтому большие кратковременные нагрузки с частыми перерывами допустимы в обучении плаванию дошкольников. Детей больше утомляет однообразная деятельность, требующая большой точности движений.

Срок реализации дополнительной образовательной программы.

Программа рассчитана на 1 год по 32 часа в год.

Группы формируются в зависимости от количества детей дошкольного возраста. Количество детей в группе - до 12; количество групп - до 10. Набор детей в группы - свободный (без участия в специальных конкурсах). Группы комплектуются по возрастному принципу. Учитывается разный уровень развития умений и коммуникативных навыков у детей. Для каждой возрастной категории детей предполагается свой уровень сложности освоения программы.

Программа реализуется на русском языке в очной форме

Средства, необходимые для реализации Программы

- Обходные резиновые дорожки
- Обручи плавающие и с грузом
- Диски с музыкальными композициями
- Гигрометр
- Термометр для воды
- Секундомер
- Судейский свисток
- Музыкальный центр
- Корзина или сетка для мячей, игрушек
- Демонстрационные плакаты
- Плавательные доски разных размеров и форм.
- Резиновые надувные круги
- Надувные нарукавники
- Очки для плавания
- Плавающие надувные и резиновые игрушки, отражающие принадлежность к жизни на воде (утки, рыбки и т.д)
- Тонущие игрушки, предметы (шайбы, кольца, утяжеленные кубики с цифрами, буквами, рисунками).
- Надувные резиновые мячи разных размеров.
- Наглядные пособия, карточки-схемы.

Требования к кадровому обеспечению

Педагогическая деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программе «Обучение плаванию» осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлению, соответствующему направлению дополнительной общеобразовательной программе) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Формы и методы

Совместная деятельность с детьми (фронтальная) организуется как досуговая деятельность во вторую половину дня по расписанию. Форма проведения занятия комбинированная (индивидуальная, командная и групповая работа, самостоятельная и практическая работа).

Виды детской деятельности, образовательные и педагогические технологии

Интеграция разных видов детской деятельности:

- игровая деятельность
- коммуникативная деятельность
- двигательная деятельность

Режим занятий разных возрастных групп:

Общее количество занятий в год	Продолжительность мероприятий (занятий)	Периодичность мероприятий (занятий)
28	Группа для детей подготовительного возраста 6 - 7 лет - до 30 минут	1 раз в неделю (октябрь - апрель)
28	Группа для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет - до 30 минут	1 раз в неделю (октябрь - апрель)
28	Группа для детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет - до 25 минут	1 раз в неделю (октябрь - апрель)
28	Группа для детей младшего дошкольного возраста 3-4 лет - до 20 минут	1 раз в неделю (октябрь - апрель)
24	Группа для детей раннего дошкольного возраста 2-3 года - до 15 минут	1 раз в неделю (ноябрь - апрель)

Мероприятия (занятия) по Программе проводятся во вторую половину дня (после дневного сна).

Прогнозируемые результаты и способы их проверки.

К концу обучения воспитанники должны знать:

Личностные

- Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
- Расширение адаптивных возможностей детского организма;
- Правила санитарии, гигиены и техники безопасности.

Метапредметные результаты

- Повышение показателей физического развития детей;
- Расширение спектра двигательных умений и навыков в воде;

Предметные результаты

- Развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде, проявления чувства радости и удовольствия от движения;
- Формирование нравственно-волевых качеств.

Результатом деятельности коллектива могут служить соревнования, а также активное участие в различных конкурсах.

**Система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми
планируемых результатов освоения программы.**

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей	-Наблюдение	2 раза в год	1-2 недели	Октябрь - апрель

Форма подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение плаванию» итоговое мероприятие в виде выполнения тестового задания или открытое занятие для родителей. Это мероприятие является контрольным и служит показателем освоения детьми программы, а так же сплачивает детский коллектив.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 2-3 лет**

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Знакомимся с водой»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
2.	«Веселые ребята»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
3.	«Озорные рыбки»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
4.	«Затейники»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
5.	«Ребятам о зверятах»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
6.	«Волшебный аквариум»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
Итого:		24	3	21	

Календарный учебный график

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 2-3 лет**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2-3 года	01.11.2021	31.04.2022	24	24	24	1 раз в неделю, по 20 минут

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Знакомимся с водой»	бассейн	Педагогическое наблюдение
2.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Веселые ребята»	бассейн	Педагогическое наблюдение
3.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Озорные рыбки»	бассейн	Педагогическое наблюдение
4.	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Затейники»	бассейн	Педагогическое наблюдение
5.	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Ребятам о	бассейн	Педагогическое наблюдение
6.	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Волшебный аквариум»	бассейн	Педагогическое наблюдение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 3-4 лет

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Знакомимся с водой»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
2.	«В здоровом теле здоровый дух»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
3.	«Веселые ребята»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
4.	«Затейники»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
5.	«Ищем клад»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
6.	«Плаваем как рыбки»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
7.	«Море волнуется»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
Итого:		28	3,5	24,5	

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 3-4 лет

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
3-4 лет	01.10.2021	31.04.2022	28	28	28	1 раз в неделю, по 20 минут

Календарный учебный график

№ п\п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Знакомимся с водой»	бассейн	Педагогическое наблюдение
2.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«В здоровом теле здоровый дух»	бассейн	Педагогическое наблюдение
3.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Веселые ребята»	бассейн	Педагогическое наблюдение
4.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Затейники»	бассейн	Педагогическое наблюдение
5.	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Ищем клад»	бассейн	Педагогическое наблюдение
6.	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Плаваем как рыбки»	бассейн	Педагогическое наблюдение
7.	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Море волнуется»	бассейн	Педагогическое наблюдение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГРУППЫ

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 4-5 лет

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п\п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Знакомимся с водой»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
2.	«В здоровом теле здоровый дух»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
3.	«Веселые ребята»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
4.	«Затейники»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
5.	«Ищем клад»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
6.	«Плаваем как рыбки»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
7.	«Море волнуется»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
Итого:		28	3,5	24,5	

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 4-5 лет

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
4-5 лет	01.10.2021	31.04.2022	28	28	28	1 раз в неделю, по 25 минут

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Знакомимся с водой»	бассейн	Педагогическое наблюдение
2.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«В здоровом теле здоровый дух»	бассейн	Педагогическое наблюдение
3.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Веселые ребята»	бассейн	Педагогическое наблюдение
4.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Затейники»	бассейн	Педагогическое наблюдение
5.	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Ищем клад»	бассейн	Педагогическое наблюдение
6.	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Плаваем как рыбки»	бассейн	Педагогическое наблюдение
7.	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Море волнуется»	бассейн	Педагогическое наблюдение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 5-6 лет

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Поведение в воде»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
2.	«Смелые ребята»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
3.	«Соревнования»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
4.	«Затейники»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
5.	«Ищем клад»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
6.	«Рыбаки и рыбки»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
7.	«Морские приключения»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
Итого:		28	3,5	24,5	

Календарный учебный график

реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 5-6 лет

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5-6 лет	01.10.2021	31.04.2022	28	28	28	1 раз в неделю, по 30 минут

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Поведение в воде»	бассейн	Педагогическое наблюдение
2.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Смелые ребята»	бассейн	Педагогическое наблюдение
3.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Соревнования»	бассейн	Педагогическое наблюдение
4.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Затейники»	бассейн	Педагогическое наблюдение
5.	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Ищем клад»	бассейн	Педагогическое наблюдение
6.	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Рыбаки и рыбки»	бассейн	Педагогическое наблюдение
7.	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Морские приключения»	бассейн	Педагогическое наблюдение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 6-7 лет**

Учебный план раскрывает последовательность тем предлагаемого курса и количество часов на каждую из них.

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Поведение в воде»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
2.	«Смелые ребята»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
3.	«Соревнования»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
4.	«Затейники»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
5.	«Ищем клад»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
6.	«Рыбаки и рыбки»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
7.	«Морские приключения»	4	0,5	3,5	Педагогическое наблюдение
Итого:		28	3,5	24,5	

Календарный учебный график

**реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Обучение плаванию» на 2023-2024 учебный год для детей 6-7 лет**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
5-6 лет	01.10.2021	31.04.2022	28	28	28	1 раз в неделю, по 30 минут

Календарный учебный график

№ п/п	месяц	число	Время проведения занятия	Форма занятия	количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	X		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Поведение в воде»	бассейн	Педагогическое наблюдение
2.	XI		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Смелые ребята»	бассейн	Педагогическое наблюдение
3.	XII		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Соревнования»	бассейн	Педагогическое наблюдение
4.	I		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Затейники»	бассейн	Педагогическое наблюдение
5.	II		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Ищем клад»	бассейн	Педагогическое наблюдение
6.	III		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Рыбаки и рыбки»	бассейн	Педагогическое наблюдение
7.	IV		Вторая половина дня	Групповое занятие	4	«Морские приключения»	бассейн	Педагогическое наблюдение

Список литературы

1. Чеменева А. А., Столмокова Т.В. «Система обучения плаванию детей дошкольного возраста». Учебно-методическое пособие.- СПб-2011 г.
2. Т.И Осокина. «Обучение плаванию в детском саду» Кн. для воспитателей детского сада и родителей.-М.: Просвещение,1991.
3. Петрова Н.Л., Баранова В.А. Плавание. Начальное обучение с видеокурсом.-М.: Человек, 2013.-148 с., ил
4. М.В. Рыбак. Раз, два три плыви: метод. Пособие для дошкольно образовательных учреждений.-М.: Обруч, 2010
5. Е.К. Воронова Программа обучения плаванию в детском саду. _СПб.: «Детство-Пресс», 2003.-80с

