

**Технология педагогической диагностики (мониторинга)
индивидуального развития детей
в МДОУ «Детский сад «Ладушки» г. Лихославль**

ЯСЛИ Р(К 1 ГОДУ)

	Показатели
1.	проявляет двигательную активность в освоении пространственной среды, используя движения ползания, лазанья, хватания, бросания; манипулирует предметами, начинает осваивать самостоятельную ходьбу
2.	положительно реагирует на прием пищи и гигиенические процедуры
3.	эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в ответ на общение со взрослым
4.	понимает речь взрослого, откликается на свое имя, положительно реагирует на знакомых людей, имена близких родственников
5.	выполняет простые просьбы взрослого, понимает и адекватно реагирует на слова, регулирующие поведение (можно, нельзя и др.)
6.	произносит несколько простых, облегченных слов (мама, папа, баба, деда, дай, бах, на), которые несут смысловую нагрузку
7.	проявляет интерес к животным, птицам, рыбам, растениям
8.	обнаруживает поисковую и познавательную активность по отношению к предметному окружению
9.	узнает и называет объекты живой природы ближайшего окружения, выделяет их характерные особенности, положительно реагирует на них
10.	эмоционально реагирует на музыку, пение, игры-забавы, прислушивается к звучанию разных музыкальных инструментов
11.	ориентируется в знакомой обстановке, активно изучает окружающие предметы, выполняет действия, направленные на получение результата (накладывает кирпичик на кирпичик, собирает и разбирает пирамидку, вкладывает в отверстия втулки, открывает и закрывает дверцы шкафа, рассматривает картинки и находит на них знакомые предметы и др.)
12.	активно действует с игрушками, подражая действиям взрослых (катает машинку, кормит собачку, качает куклу и т.п.)

ПЕРВАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА Р(1-2 ГОДА)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Здоровье»

№п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Имеет хороший аппетит и сон
2.	Сформированы начальные культурно-гигиенические навыки (моет руки с помощью взрослого; ест ложкой жидкую и густую пищу; обращает внимание на грязные руки, лицо, нос, дает знать взрослым об этом, пытается сам вытереть нос платком, вымыть руки)
3.	При небольшой помощи взрослых пользуется индивидуальными предметами (салфеткой, полотенцем, горшком)

Тематический модуль «Физическая культура»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Ходит самостоятельно. Преодолевает незначительные препятствия.
2.	Бросает мяч двумя руками вдаль, попадает в цель с расстояния 60-70 см.
3.	Умеет переползть через предмет, лежащий на полу.
4.	Участвует в подвижных играх, выполняя разнообразные движения по показу и самостоятельно, имитируя действия животных, движения растений и т.п.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»**

Тематический модуль «Социализация»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Открыт, в общении преобладает положительный эмоциональный фон.
2.	Выполняет элементарные поручения из 2-х – 3-х действий: сядь на стул, посмотри книжку...
3.	Активно взаимодействует со взрослым. Стремится подражать его действиям. Привлекает взрослого к сотрудничеству в предметной деятельности.
4.	Принимает участие в совместных играх. Начинает элементарно взаимодействовать с другими детьми по поводу игрового материала или отдельных предметов.

Тематический модуль «Труд»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Выполняет простейшие поручения (совместно с воспитателем)
2.	Наблюдает за трудовым процессом воспитателя в уголке природы, пом. в-ля в групповой комнате.

Тематический модуль «Безопасность»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Соблюдает элементарные правила в д/саду (не кусается, не дерется, не толкается)
2.	Соблюдает элементарные правила взаимоотношения с внешней средой (растениями, животными)
3.	Адекватно реагирует на слова «можно», «не мешай», «нельзя».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
<u>Тематический модуль</u> Продуктивная (конструктивная) деятельность	
1.	С помощью взрослого сооружает разнообразные постройки, используя большинство форм
2.	Может собрать пирамидку, матрешку
<u>Тематический модуль</u> Математика	
1.	Умеет подбирать по форме вкладыш к прорези, крышку к флакону и т.п.
2.	Умеет подобрать вкладыш по цвету
3.	Показывает пустой (полный) стакан
4.	Показывает большой (маленький) предмет (из двух)
5.	Собирает пирамидку на конусной основе из 3 колец, матрешку (трехместную)
<u>Тематический модуль</u> Формирование целостной картины мира	
1.	Различает и называет предметы ближайшего окружения
2.	Называет членов своей семьи и воспитателей
3.	Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Речевое общение»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Сопровождает речью игровые и бытовые действия (гулит, говорит отдельные слова)
2.	Понимает и реагирует на несложные вопросы воспитателя.

Тематический модуль «Чтение художественной литературы»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	С интересом слушает произведения малых фольклорных жанров (потешки), стихи, сопряженные с игровыми действиями, соответствующие возрасту песенки.
2.	При повторном чтении проговаривает слова, небольшие фразы
3.	Вместе с педагогом рассматривает иллюстрации в знакомых книжках

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Художественное творчество»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Реализует манипулятивные, орудийные действия с изобразительным материалом (с карандашом, мелком)
2.	Эмоционально реагирует на яркие произведения искусства (предметы народного творчества, народные игрушки).

Тематический модуль «Музыка»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1	Проявляет музыкальную активность в пении, движении, играх, эмоционально откликается на различный характер музыки и отдельные певческие интонации (радость, грусть, вопрос, ответ)
2	Выполняет простые танцевальные движения (хлопает в ладоши, делает упражнения «фонарики», покачивается с ноги на ногу). В музыкальных играх выполняет простые движения игрового характера: летает как птичка, ищет игрушку и т.п.

ВТОРАЯ ГРУППА РАННЕГО ВОЗРАСТА Р(2-3 ГОДА)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Здоровье»

№п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	демонстрирует элементарные культурно-гигиенические навыки
2.	владеет простейшими навыками самообслуживания: одевание, раздевание, замечает беспорядок в одежде
3.	самостоятельно ест

Тематический модуль «Физическая культура»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	развита крупная моторика (ходит и бегает, не наталкиваясь)
2.	умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч
3.	начинает осваивать прыжки
4.	повторяет за взрослым простые имитационные упражнения
5.	умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через предмет, лежащий на полу
6.	выполняет движения по зрительному и звуковому ориентирам
7.	с желанием играет в подвижные игры

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»**

Тематический модуль «Социализация»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	стремится к общению со взрослыми
2.	реагирует на настроение других людей
3.	проявляет интерес к сверстникам, наблюдает за их действиями
4.	подражает сверстникам; играет рядом
5.	стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении
6.	способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели
9.	в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и др.)
10.	воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания)
11.	заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»)

Тематический модуль «Труд»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	понимает и выполняет простые поручения взрослого
2.	с интересом наблюдает за трудовым процессом воспитателя в уголке природы и др..

Тематический модуль «Безопасность»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	соблюдает элементарные правила в д/саду (не кусается, не дерется, не толкается)
2.	соблюдает элементарные правила взаимоотношения с внешней средой (растениями, животными)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
	<u>Тематический модуль</u> Продуктивная (конструктивная) деятельность
1.	ребенок осваивает основы конструирования: может выполнять постройки (гараж, дорогу к нему, забор)
2.	обыгрывает элементарные постройки
3.	может собрать пирамидку и матрешку

<u>Тематический модуль</u>	
Математика	
1.	умеет подбирать по форме вкладыш к прорези, крышку к флакону и т.п.
2.	умеет подобрать по размеру посуду и одежду для игрушки, крышку к флакону
3.	умеет подобрать вкладыш по цвету
4.	показывает пустой (полный) стакан
5.	показывает много (мало) песка
6.	показывает большой (маленький) предмет (из двух)
7.	собирает пирамидку на конусной основе из 3-5 колец, матрешку (трехместную)
8.	может показать, на каком рисунке изображено 2 предмета (1 предмет)
<u>Тематический модуль</u>	
Формирование целостной картины мира	
1.	ребенок активно действует с окружающими его предметами, знает названия, свойства и назначение многих предметов
2.	знает основные особенности внешнего облика человека, его деятельности
3.	знает свое имя, имена близких
4.	демонстрирует первоначальные представления о родном городе
5.	узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей
6.	различает и называет некоторые овощи и фрукты (1-2 вида)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Речевое общение»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	владеет активной речью: может поделиться информацией (например: «Ворону видел» и т.п.), пожаловаться на неудобства (замерз, устал и т.п.) и действия сверстника (отнимает и т.п.)
2.	использует в общении разные части речи, простые предложения из 4-х слов и более
3.	может обращаться с вопросами и просьбами, отвечает
4.	Говорит не торопясь, внятно

Тематический модуль «Чтение художественной литературы»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	проявляет интерес к стихам, сказкам
2.	воспринимает доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы без наглядного сопровождения
3.	повторяет отдельные слова и фразы за взрослым
4.	рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Художественное творчество»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	эмоционально откликается на красоту природы, на произведения искусства
2.	умеет правильно держать карандаш, кисть, фломастер и т.п. и пользоваться ими
3.	ребенок осваивает основы изобразительной деятельности (рисование): рисует дорожки, дождик, шарики
4.	ребенок осваивает основы изобразительной деятельности (лепка): лепит палочки, колечки, лепешки
5.	знает цвета: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный

Тематический модуль «Музыка»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	с удовольствием слушает музыку
2.	узнает знакомые мелодии
3.	подпевает
4.	выполняет простые танцевальные движения
5.	умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук
6.	называет музыкальные инструменты: погремушка, бубен

МЛАДШАЯ ГРУППА (3-4 года)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Здоровье»

№п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Проявляет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослых)
2.	Самостоятельно и аккуратно моет руки, лицо, правильно пользуется мылом
3.	Умеет пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)
4.	Умеет самостоятельно есть, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.

Тематический модуль «Физическая культура»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление

2.	Умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя
3.	Сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, при перешагивании через предметы
4.	Может ползать на четвереньках, лазать по лесенке – стремянке, гимнастической стенке произвольным способом
5.	Энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину с места не менее чем на 40 см
6.	Может катать мяч в заданном направлении с расстояния 1,5 м., бросать мяч двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать его вверх 2-3 раза подряд и ловить; метать предметы правой и левой рукой в даль

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Социализация»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Может играть рядом, не мешать другим детям, объединяться в маленькие группы (по двое) на основе личных симпатий
2.	Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу
3.	Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, осуществляет перенос действий с объекта на объект
4.	Использует в игре замещение недостающего предмета
5.	Умеет соблюдать элементарные правила игры, согласовывать движения: одновременно начинать или прекращать действие по сигналу воспитателя, действовать поочередно

Тематический модуль «Труд»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности
2.	Умеет замечать беспорядок в одежде и устраняет его при небольшой помощи взрослых
3.	Выполняет элементарные поручения (убрать игрушки, собрать мусор и т.п.)
4.	Вместе с воспитателем участвует в уходе за растениями в уголке природы и на участке (полив цветов, вытирать пыль на крупных листьях, сажать лук и т.п.)

Тематический модуль «Безопасность»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Соблюдает элементарные правила в д/саду (не кусается, не дерется, не толкается)
2.	Соблюдает элементарные правила взаимоотношения с внешней средой (растениями, животными)
3.	Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения (не выбегать на проезжую часть и т.п.)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
<u>Тематический модуль</u>	
Продуктивная (конструктивная) деятельность	
1.	Знает, называет и правильно использует детали строительного материала
2.	Умеет располагать кирпичики, пластины вертикально
3.	Умеет изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали на другие
<u>Тематический модуль</u>	
Математика	
1.	Показывает на картинке красный, синий, желтый предметы
2.	Показывает круг, треугольник, шарик, кубик
3.	Показывает большой (маленький) предмет в выборе из двух
4.	Показывает длинную (короткую ленту)
5.	Собирает пирамидку на конусной основе из 5 колец, трехместную матрешку
6.	Раскладывает по порядку иллюстрации к сказке «Репка»
7.	Считает наизусть до 5
8.	Показывает картинку, на которой изображено 3, 1, 2 предмета
9.	Может разложить на группы (не более 3) предметы по общему названию; цвету (форме, размеру)
10.	Показывает предмет, который находится над, под, перед, за, около (например, игрушечного стола)
11	Может сказать, что находится спереди (сзади), вверху (внизу), близко (далеко) от себя
<u>Тематический модуль</u>	
Формирование целостной картины мира	
1.	Называет знакомые предметы, объясняет их назначение, и выделяет и называет признаки (цвет, форма, материал)
2.	Имеет представление о деятельности людей в обществе и дома
3.	Ориентируется в помещении д/сада
4.	Называет свой город
5.	Знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей
6.	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе
7.	Проявляет бережное отношение к природе
8.	Имеет представление о строении собственного тела

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Речевое общение»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Отвечает на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения
2.	Умеет при небольшой помощи взрослого составить рассказ об игрушке и по сюжетной картинке
3.	Употребляет в речи простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.
4.	Принимает участие в театрализации хорошо знакомых произведений

Тематический модуль «Чтение художественной литературы»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Пересказывает содержание произведений с опорой на рисунки в книге, отвечает на вопросы воспитателя
2.	Может прочесть наизусть небольшие потешки и стихотворения
3.	Называет произведение (в произвольном изложении), прослушав отрывок из него

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Художественное творчество»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
Рисование	
1.	Умеет правильно держать карандаш, кисть, фломастер и т.п. и пользоваться ими
2.	Изображает отдельные предметы, простые по композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты
3.	Знает цвета: красный, синий, желтый, зеленый, белый, черный, голубой, розовый
4.	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам
4.	Освоил формообразующие движения
Лепка	
5.	В лепке умеет отделять от большого куса небольшие комочки, раскатывать их прямыми и круговыми движениями ладоней, использует приемы сплющивания, соединения, зачищивания краев формы кончиками пальцев
6.	Умеет лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей одинаковой или разной формы
Аппликация	
7.	Умеет пользоваться клеем
8.	Умеет создавать изображения предметов из готовых фигур
9.	Умеет украшать заготовки из бумаги разной формы
10.	Умеет подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам и по собственному желанию

Тематический модуль «Музыка»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Слушает музыкальное произведение до конца
2.	Узнает знакомые песни
3.	Замечает изменения в звучании (тихо-громко)
4.	Поет, не отставая и не опережая других
5.	Умеет выполнять танцевальные движения: кружится в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, платочки и т.п.)
6.	Различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан)

СРЕДНЯЯ ГРУППА (от 4 до 5 лет) ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Здоровье»

№п/п	Показатели освоения образовательной области
------	---

1.	стремится узнать о правилах здорового образа жизни
2.	стремится к самостоятельному осуществлению процессов личной гигиены, их правильной организации (по мере необходимости моет руки с мылом, пользуется расческой, носовым платком, прикрывает рот при кашле)
3.	самостоятелен в самообслуживании, умеет самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, складывать и приводить свою одежду в порядок
4.	готов элементарно охарактеризовать свое самочувствие, привлечь внимание взрослого в случае недомогания
5.	соблюдает элементарные навыки приема пищи (правильно пользуется: столовыми приборами (вилкой, ложкой, ножом) салфеткой, полощет рот после еды)

Тематический модуль «Физическая культура»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	проявляет интерес к разнообразным физическим упражнениям, действиям с физкультурными пособиями, настойчивость для достижения результата, испытывает потребность в двигательной активности
2.	демонстрирует координацию, быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, развитие крупной и мелкой моторики, ориентируется в пространстве
3.	активно и с интересом выполняет основные движения, общеразвивающие упражнения и элементы спортивных упражнений
4.	переносит освоенные движения в самостоятельную деятельность
5.	Умеет строиться в колонну по одному, парами, в круг, шеренгу
6.	Умеет лазать по гимнастической стенке
7.	Умеет ползать разными способами
8.	Умеет прыгать в длину с места (70 см)
9.	Сохраняет равновесие на ограниченной площади опоры
10.	Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны
11.	Принимает правильное исходное положение при метании; может менять предметы разными способами правой и левой рукой
12.	Умеет отбивать мяч о землю (пол) не менее 5 раз подряд
13.	Может ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5 метра
14.	Знает и с удовольствием играет в подвижные игры

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	с удовольствием рассказывает о себе, своих желаниях, достижениях, семье, семейном быте, традициях
2.	активно участвует в мероприятиях и праздниках, готовящихся в группе, в ДОО
3.	имеет представления о малой родине, названии города, улицы, некоторых памятных местах

4.	имеет представления о государственном флаге Российской Федерации
5.	имеет представления о государственном гербе Российской Федерации.
6.	имеет представления о государственном гимне Российской Федерации.
7.	проявляет уважительное отношение к государственным символам.
8.	знаком со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России

Тематический модуль «Социализация»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	выполняет самостоятельно правила общения со взрослым, внимателен к его словам и мнению, стремится к познавательному, интеллектуальному общению со взрослыми: задает много вопросов поискового характера,
2.	стремится к одобряемым формам поведения
3.	замечает ярко выраженное эмоциональное состояние окружающих людей, по примеру педагога проявляет сочувствие
4.	ребенок без напоминания взрослого здоровается и прощается, говорит «спасибо» и «пожалуйста»
5.	демонстрирует стремление к общению со сверстниками, по предложению педагога может договориться с детьми, стремится к самовыражению в деятельности, к признанию и уважению сверстников
6.	называет роль до начала игры, обозначает новую роль по ходу игры,
7.	активно использует предметы-заместители, предлагает игровой замысел и проявляет инициативу в развитии сюжета
8.	активно включается в ролевой диалог, проявляет творчество в создании игровой обстановки, соблюдает ролевое соподчинение (продавец – покупатель и т.п.) и ведет ролевые диалоги
9.	принимает игровую задачу в играх с правилами, проявляет интерес к результату, выигрышу; ведет негромкий диалог с игрушками, комментирует их «действия» в режиссерских играх
10.	в дидактических играх противостоит трудностям, подчиняется правилам, проявляет настойчивость, выдержку
11.	в настольно – печатных играх может выступать в роли ведущего, объяснять правила игры

Тематический модуль «Труд»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	проявляет познавательный интерес к труду взрослых, профессиям, технике; отражает эти представления в играх

2.	стремится к выполнению трудовых обязанностей, охотно включается в совместный труд со взрослыми или сверстниками
3.	самостоятельно выполняет обязанности дежурного по столовой
4.	самостоятельно готовит к занятиям свое рабочее место, убирает материалы по окончании работы
5.	стремится поддерживать порядок в группе и на участке д/сада
6.	демонстрирует желание работать на огороде и в цветнике (разбивка грядок, посев семян, полив и т. д.)

Тематический модуль «Безопасность»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	познает правила безопасного поведения и стремится их выполнять в повседневной жизни
2.	имеет знания о своем здоровье и здоровье окружающих
3.	соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора)
4.	различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение
5.	понимает значение сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети»
6.	различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра»
7.	знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
<u>Тематический модуль</u>	
Продуктивная (конструктивная) деятельность	
1.	создает постройки в соответствии с темой, используя разнообразные материалы, владеет техническими и изобразительными умениями
2.	умеет использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств: кирпичик, призма, конус, шар, куб
3.	способен преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя

4.	умеет сгибать прямоугольный лист бумаги пополам.
<u>Тематический модуль</u>	
Математика	
1.	владеет количественным и порядковым счетом в пределах пяти
2.	владеет умением непосредственно сравнивать предметы по форме и величине
3.	различает части суток, знает их последовательность
4.	понимает временную последовательность «вчера, сегодня, завтра»,
5.	ориентируется от себя в движении (справа-слева, сверху-внизу, спереди-сзади...)
6.	использует математические представления для познания окружающей действительности
7.	умеет определять: длинный, короткий, высокий, низкий предмет
8.	умеет расставлять картинки по порядку следования сюжета, роста и развития растения, производства предмета
9.	отвечает на вопрос воспитателя: покажи предмет, который находится над, под, перед, за, около (например, игрушечного стола)
10.	Знает геометрические фигуры: круг, треугольник, четырехугольник.
<u>Тематический модуль</u>	
Формирование целостной картины мира	
1.	проявляет стремление к общению со сверстниками в процессе познавательной деятельности, осуществляет обмен информацией
2.	охотно сотрудничает со взрослыми не только в совместной деятельности, но и в свободной самостоятельной; отличается высокой активностью и любознательностью
3.	активно познает и называет свойства и качества предметов, особенности объектов природы, исследовательские действия
4.	объединяет предметы и объекты в видовые категории с указанием характерных признаков
5.	задает много вопросов поискового характера, включается в деятельность экспериментирования, использует исследовательские действия, предпринимает попытки сделать логические выводы
6.	имеет представление о разнообразных представителях живой природы родного края, их особенностях

7.	имеет представление о свойствах объектов неживой природы, сезонных изменениях в жизни природы, явлениях природы, интересуется природой, экспериментирует
8.	положительно относится ко всем живым существам, знает правила поведения в природе, стремится самостоятельно ухаживать за растениями и животными, беречь их
9.	называет домашних животных и знает, какую пользу они приносят человеку
10.	умеет распознавать по величине, окраске оперенья, издаваемым звукам 2-3 птиц, прилетающих на участок, называет их
11.	различает и называет некоторые растения ближайшего окружения (3-4 дерева, 3-4 травянистых растения) Имеет представление о лесных ягодах (2 вида), грибах (2 вида)
12.	умеет определять состояние погоды
13.	знает предметы быта, бытовую технику
14.	имеет представление об общественной жизни (труд людей, армия)
15.	знает виды транспорта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Речевое общение»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	инициативен в разговоре, использует разные типы реплик и простые формы объяснительной речи, речевые контакты становятся более длительными и активными
2.	большинство звуков произносит правильно
3.	пользуется средствами эмоциональной и речевой выразительности
4.	с небольшой помощью взрослого составляет описательные рассказы и загадки
5.	проявляет словотворчество, интерес к языку
6.	способен рассказать о предмете, его назначении и особенностях, о том, как он был создан
7.	умеет различать на слух слова с определенным звуком
8.	употребляет в речи существительные с обобщающим значением

Тематический модуль «Чтение художественной литературы»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	с интересом слушает литературные тексты, воспроизводит текст
2.	самостоятельно пересказывает знакомые сказки
3.	отвечает на вопросы воспитателя по содержанию прочитанного
4.	читает наизусть небольшие стихотворения, потешки
5.	может назвать любимое произведение / книгу
6.	инсценирует с помощью взрослого небольшие сказки (отрывки из произведений)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Художественное творчество»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
Ознакомление с искусством	
1.	проявляет интерес к различным видам искусства, эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события
2.	проявляет себя в разных видах музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности, используя выразительные и изобразительные средства
3.	использует накопленный художественно-творческий опыт в самостоятельной деятельности, с желанием участвует в культурно-досуговой деятельности (праздниках, развлечениях и др.)
Рисование	
1.	Владеет основными техническими приемами рисования (карандашом, кистью фломастером, шариковой ручкой и т.п.)
2.	Знает и использует в рисовании все основные цвета и их оттенки
3.	Умеет смешивать краски для получения нужного цвета
4.	Умеет рисовать по замыслу
5.	Правильно передает в рисунке форму, строение предметов, расположение частей, соотношение по величине
6.	Передает несложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов, располагая их на одной линии, на всем листе
Лепка	
7.	Использует многообразие приемов лепки: оттягивания, сглаживания, вдавливания, прижимания и примазывания
8.	Умеет лепить предметы, состоящие из нескольких частей, и может объединить их в коллективную композицию
Аппликация	
9.	Правильно держит ножницы и умеет резать ими по прямой, по диагонали (квадрат и четырехугольник); вырезать круг из квадрата, овал из четырехугольника, делать косые срезы
10.	Умеет составлять узор из растительных и геометрических форм
11.	Аккуратно наклеивает изображения предметов, состоящие из нескольких частей

Тематический модуль «Музыка»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Узнает песни по мелодии
2.	Различает звуки по высоте (в пределах сексты – септимы)
3.	Может петь протяжно, четко произносить слова; вместе с другими детьми начинать и заканчивать пение
4.	Выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения
5.	Умеет выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Может выполнять движения с предметами (с куклой, ленточкой и т.п.)
6.	Может (совместно с воспитателем) инсценировать песни и хороводы
7.	Умеет играть на металлофоне простейшие мелодии на одном звуке

СТАРШАЯ ГРУППА (от 5 до 6 лет)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Здоровье»

№п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	имеет представления о некоторых видах спорта, туризме, как форме активного отдыха
2.	владеет основными способами укрепления здоровья (закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены, безопасное поведение и др.)
3.	мотивирован на сбережение и укрепление собственного здоровья и здоровья окружающих
4.	умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдать порядок в своем шкафу
5.	имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого)
6.	сформированы элементарные навыки личной гигиены (самостоятельно чистит зубы, моет руки перед едой; при кашле и чихании закрывает рот и нос платком)
7.	владеет навыками поведения во время еды, пользуется ножом, вилкой
8.	имеет элементарные знания о строении и работе важнейших органов и систем организма

Тематический модуль «Физическая культура»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	демонстрирует ярко выраженную потребность в двигательной активности, проявляет интерес к новым и знакомым физическим упражнениям, пешим прогулкам
2.	показывает избирательность и инициативу при выполнении упражнений
3.	проявляет осознанность во время занятий физической культурой, демонстрирует выносливость, быстроту, силу, гибкость, ловкость, координацию
4.	выполняет упражнения в заданном ритме и темпе, способен проявить творчество при составлении несложных комбинаций из знакомых упражнений
5.	проявляет доступный возрасту самоконтроль, способен привлечь внимание других детей и организовать знакомую подвижную игру
6.	умеет ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку, направление и темп
7.	умеет лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) с изменением темпа
8.	умеет прыгать на мягкое покрытие (высота 20 см), прыгать в обозначенное место с высоты 30 см., прыгать в длину с места (не менее 80 см.), с разбега (не менее 100 см), в высоту с разбега (не менее 40 см.), прыгать через короткую и длинную скакалку
9.	умеет метать предметы правой и левой рукой на расстояние 5-9 м, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м, сочетать замах с броском, бросать мяч вверх, о землю и ловить его одной рукой, отбивать мяч на месте не менее 10 раз, в ходьбе (расстояние 6 м). Владеет школой мяча
10.	сохраняет равновесие при выполнении упражнений на ограниченной площади опоры
11.	умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо; равняться, размыкаться в колонне, шеренге; выполнять повороты направо, налево, кругом
12.	умеет кататься на самокате
13.	принимает участие в упражнениях с элементами спортивных игр: городки, бадминтон,

	футбол, хоккей
14.	умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, доводить их до конца

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	проявляет познавательный интерес к городу, в котором живет, знает некоторые сведения о его достопримечательностях, событиях городской и сельской жизни
2.	знает название своей страны, знаком с государственной символикой: гербом, флагом, гимном Российской Федерации
3.	проявляет уважительное отношении к гербу, флагу, гимну РФ
4.	знаком со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России
5.	имеет представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами
6.	проявляет гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам
7.	проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в процессе ознакомления с видами спорта и достижениями российских спортсменов

Тематический модуль «Социализация»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	настроен положительно по отношению к окружающим, охотно вступает в общение со взрослыми и сверстниками
2.	проявляет сдержанность по отношению к незнакомым людям
3.	при общении со взрослыми и сверстниками ориентируется на общепринятые нормы и правила культуры поведения
4.	проявляет в поведении уважение и привязанность к родителям, демонстрирует уважение к педагогам, интересуется жизнью семьи и ДОО
5.	способен различать разные эмоциональные состояния взрослых и сверстников, учитывает их в своем поведении, откликается на просьбу помочь, в оценке поступков опирается на нравственные представления
6.	регулирует свою активность в деятельности, умеет соблюдать очередность и учитывать права других людей
6.	проявляет инициативу в общении и деятельности, задает вопросы различной направленности, слушает и понимает взрослого
7.	действует по правилу или образцу в разных видах деятельности, способен к произвольным действиям
8.	согласовывает свои интересы с интересами партнеров в игровой деятельности, умеет предложить и объяснить замысел игры, комбинировать сюжеты на основе разных событий, создавать игровые образы, управлять персонажами в режиссерской игре;
9.	ребенок проявляет интерес к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм
10	в играх с готовым содержанием и правилами действует в точном соответствии с игровой задачей и правилами

Тематический модуль «Труд»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	проявляет активность в стремлении к познанию разных видов труда и профессий, участвует со сверстниками в разных видах повседневного и ручного труда: уборка в группе, на участке, дежурство по столовой, в уголке природы и т.п.
2.	самостоятелен, инициативен в самообслуживании: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает одежду, сушит мокрые вещи, готовит материалы и пособия к НОД и т.п.
3.	бережно относится к предметному миру как результату труда взрослых
4.	стремится участвовать в труде взрослых, выполняет поручения по уходу за растениями на участке д/сада (труд в природе)
5.	с желанием занимается ручным трудом: умеет делать сувениры для родителей, украшения для группы к праздникам, вместе с воспитателем готовит пособия для НОД и самостоятельной деятельности (коробочки, счетный материал, ремонт книг и т.п.)

Тематический модуль «Безопасность»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	владеет представлениями о безопасном поведении, соблюдает правила безопасного поведения в разных видах деятельности
2.	владеет основными правилами безопасного поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора)
3.	демонстрирует умения правильно и безопасно пользоваться под присмотром взрослого бытовыми предметами и приборами, безопасного общения с незнакомыми животными,
4.	демонстрирует умения безопасного общения с незнакомыми животными
5.	различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция»), объясняет их назначение
6.	понимает значение сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пункт медицинской помощи»
7.	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде)
8.	знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
	<u>Тематический модуль</u> Продуктивная (конструктивная)

деятельность	
1.	Умеет анализировать образец постройки
2.	Умеет создавать постройки по рисунку, схеме
3.	Может планировать этапы создания собственной постройки, находить конструктивные решения
4.	Умеет работать с листом бумаги (сгибать лист в разных направлениях, оригами)
5.	Умеет делать поделки из природного материала
6.	Умеет работать коллективно
Тематический модуль Математика	
1.	использует математические знания, способы и средства для познания окружающего мира; способен к произвольным умственным действиям; логическим операциям анализа, сравнения, обобщения, систематизации, классификации и др.,
2.	оперируя предметами разными по величине, форме, количеству; владеет счетом
3.	владеет ориентировкой в пространстве и времени
4.	умеет отсчитывать количество предметов (от 10 до 20)
5.	умеет определять каким по счету стоит называемый воспитателем предмет
6.	отвечает на вопрос: «Какая это цифра?» (2, 4, 7, 8, 9)
7.	умеет уравнивать неравное число предметов
8.	умеет выразить словами местонахождение предмета по отношению к себе, к другим предметам
9.	ориентируется на листе бумаги
10.	знает геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник, квадрат
11.	знает цвета и оттенки
12.	умеет определять, что лишнее на картинке (4 предмета)
13.	владеет понятиями: длиннее – короче, выше – ниже
14.	знает сколько ему лет, когда день рождения
15.	называет одним словом то, что перечисляется (обобщающее понятия)
16.	знает времена года, какой сейчас месяц, день недели, число
17.	называет части суток: утро, вечер, день, ночь. Понимает понятия: вчера, сегодня, завтра
18.	умеет производить простейшие арифметические операции
Тематический модуль Формирование целостной картины мира	

1.	испытывает познавательный интерес к событиям, находящимся за рамками личного опыта, фантазирует, предлагает пути решения проблем
2.	имеет представления о социальном, предметном и природном мире
3.	ребенок устанавливает закономерности причинно-следственного характера, приводит логические высказывания; проявляет любознательность
4.	имеет представление о живой природе разных регионов России
5.	имеет представление об особенностях и потребностях живого организма
6.	соблюдает правила поведения в природе
7.	ухаживает за растениями и животными, бережно относится к ним
8.	имеет представление о труде людей (профессии, род занятий)
9.	имеет представление о изменениях в жизни природы в разные сезоны, называет времена года
10.	имеет представление об условиях необходимых для роста растений, где и как выращивают овощи и фрукты
11.	имеет представление о лесных ягодах и грибах (съедобных и несъедобных)
12.	знает домашних, диких животных
13.	умеет различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам, 2-3 вида травянистых растений
14.	умеет различать по внешнему виду и называть 4-5 видов перелетных зимующих птиц
15.	знает некоторые рода войск
16.	может классифицировать объекты, по разным признакам определяет материалы, из которых они сделаны
18.	имеет представление о значении солнца, воздуха, и воды для человека, животных, растений
19.	различает и называет виды транспорта

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Речевое общение»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	проявляет инициативу и самостоятельность в процессе придумывания загадок, сказок, рассказов, владеет первичными приемами аргументации и доказательства,
2.	демонстрирует богатый словарный запас, безошибочно пользуется обобщающими словами

	и понятиями,
3.	Правильно произносит все звуки родного языка
4.	Умеет определять место звука в слове (фонематический слух)
5.	Употребляет в речи простые и сложные предложения
6.	Пользуется прямой и косвенной речью
7.	Умеет составлять по образцу или плану небольшие рассказы о предмете, картине, по теме, предложенной воспитателем
8.	Умеет поддерживать непринужденную беседу
9.	Умеет подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением

Тематический модуль «Чтение художественной литературы»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	самостоятельно пересказывает рассказы и сказки, проявляет избирательное отношение к произведениям определенной тематики и жанра
2.	Читает наизусть стихотворения
3.	Может назвать любимое произведение, его автора
4.	Различает жанры произведений
5.	Инсценирует с небольшие сказки (отрывки из произведений), читает по ролям стихотворение

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Художественное творчество»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
Ознакомление с искусством	
1.	проявляет интерес и/или с желанием занимается изобразительной, театрализованной деятельностью; проявляет художественно-творческие способности
2.	принимает активное участие в праздничных программах и их подготовке; взаимодействует со всеми участниками культурно-досуговых мероприятий
3.	различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура)
4.	знает особенности изобразительных материалов
5.	знает художников иллюстраторов
Рисование	
1.	самостоятельно определяет замысел рисунка, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы
2.	Создает изображения предметов (с натуры, по представлению)
3.	Использует разнообразные композиционные решения, изобразительные материалы
4.	Умеет декорировать работу
5.	Владеет основными техническими приемами рисования
6.	Использует различные цвета и оттенки для создания выразительных образов
7.	Выполняет узоры по мотивам декоративно – прикладного искусства
Лепка	

1.	самостоятельно определяет замысел лепки, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы
2.	владеет основными техническими приемами лепки
3.	лепит предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы
4.	создает небольшие сюжетные композиции, передавая пропорции, позы и движения фигур
5.	создает изображения по мотивам народных игрушек и керамических изделий
Аппликация	
1.	самостоятельно определяет замысел аппликации, создает образы и композиционные изображения, интегрируя освоенные техники и средства выразительности, использует разнообразные материалы
2.	умеет работать ножницами
3.	владеет приемом симметричного вырезания из бумаги, сложенной вдвое и гармошкой
4.	умеет выполнять работу с натуры и по представлению
5.	умеет создавать несложные сюжетные композиции, используя разнообразные приемы вырезания, обрывания бумаги

Тематический модуль «Музыка»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	проявляет интерес и/или с желанием занимается музыкальной деятельностью
2.	различает виды, жанры, формы в музыке(марш, танец, песня); звучание музыкальных инструментов (фортепиано, скрипка)
3.	проявляет музыкальные способности
4.	различает высокие и низкие звуки (в пределах квинты)
5.	может петь без напряжения, плавно, легким звуком; отчетливо произносить слова, своевременно начинать и заканчивать песню; петь в сопровождении музыкального инструмента
6.	может ритмично двигаться в соответствии с характером и динамикой музыки
7.	умеет выполнять танцевальные движения (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке, полуприседание с выставлением ноги на пятку, шаг на всей ступне на месте, с продвижением вперед и в кружении)
8.	самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов; действует не подражая другим детям
9.	умеет играть на металлофоне один и в небольшой группе детей.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА (от 6 до 7 лет)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Здоровье»

№п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	соблюдает элементарные правила здорового образа жизни, владеет навыками личной гигиены, может заботливо относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, стремится оказать помощь и поддержку другим людям

2.	умеет быстро и аккуратно раздеваться и одеваться, соблюдать порядок в своем шкафу
3.	имеет навыки опрятности (замечает беспорядок в одежде, устраняет его при небольшой помощи взрослого)
4.	владеет навыками поведения во время еды, пользуется ножом, вилкой
5.	имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах разрушающих здоровье
6.	понимает значение утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня для здоровья человека
7.	имеет элементарные знания о строении и работе важнейших органов и систем организма
8.	имеет начальные представления о правилах безопасного поведения в двигательной деятельности

Тематический модуль «Физическая культура»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	у ребенка сформированы основные психофизические и нравственно-волевые качества
2.	владеет основными движениями и элементами спортивных игр, может контролировать свои движения и управлять ими
3.	результативно выполняет физические упражнения (общеразвивающие, основные движения, спортивные)
4.	участвует в туристских пеших прогулках, осваивает простейшие туристические навыки, ориентируется на местности
5.	проявляет элементы творчества в двигательной деятельности
6.	проявляет морально-волевые качества, самоконтроль и может осуществлять анализ своей двигательной деятельности
7.	выполняет ритмично, в заданном темпе все виды ходьбы и бега
8.	выполняет правильно все виды прыжков
9.	выполняет правильно все виды метания
10.	выполняет правильно все виды лазанья
11.	умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 2-3 круга на ходу, в 2 шеренги после расчета на первый – второй, соблюдать интервалы во время передвижения
12.	умеет выполнять физические упражнения из разных исходных положений
13.	сохраняет правильную осанку
14.	умеет самостоятельно организовывать знакомые подвижные и спортивные игры, доводить их до конца

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Патриотическое воспитание»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, семейных традициях; об обществе, его национально-культурных ценностях; государстве и принадлежности к нему
1.	знаком с государственной символикой России: гербом, флагом, гимном
2.	имеет представление о значении государственных символов России

3.	проявляет уважительные отношения к гербу, флагу, гимну РФ
4.	знаком со столицей нашей Родины – Москвой и другими городами России, знаменитыми россиянами
5.	имеет представление о том, что Россия многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами
6.	проявляет гражданско-патриотические чувства: любовь, гордость и уважение к своей стране, ее культуре, государственным символам
7.	осознает личную причастность к жизни Родины
8.	имеет представление о жизни людей в России, имеет некоторые представления о важных исторических событиях Отечества
9.	имеет представление о многообразии стран и народов мира
10.	проявляет духовно-нравственные качества и основы патриотизма в ходе занятий физической культурой и ознакомлением с достижениями российского спорта

Тематический модуль «Социализация»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	соблюдает элементарные социальные нормы и правила поведения в различных видах деятельности, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками
2.	владеет средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
3.	способен понимать и учитывать интересы и чувства других; договариваться и дружить со сверстниками; старается разрешать возникающие конфликты конструктивными способами
4.	способен понимать свои переживания и причины их возникновения, регулировать свое поведение и осуществлять выбор социально одобряемых действий в конкретных ситуациях, обосновывать свои ценностные ориентации
5.	стремится сохранять позитивную самооценку; проявляет положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе
6.	выражено стремление заниматься социально значимой деятельностью
7.	способен откликаться на эмоции близких людей, проявлять эмпатию (сочувствие, сопереживание, содействие)
8.	способен к осуществлению социальной навигации как ориентации в социуме
9.	способен решать адекватные возрасту интеллектуальные, творческие и личностные задачи; применять накопленный опыт для осуществления различных видов детской деятельности, принимать собственные решения и проявлять инициативу
10.	владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, предлагает и объясняет замысел игры
11.	комбинирует сюжеты на основе реальных, вымышленных событий, выполняет несколько ролей в одной игре, подбирает разные средства для создания игровых образов, согласовывает свои интересы с интересами партнеров по игре, управляет персонажами в режиссерской игре
12.	проявляет интерес к игровому экспериментированию с предметами, к развивающим и познавательным играм, в играх с готовым содержанием и правилами может объяснить содержание и правила игры другим детям, в совместной игре следит за точным выполнением правил всеми участниками
13.	ребенок способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели; демонстрирует сформированные предпосылки к учебной деятельности и элементы готовности к школьному обучению.

Тематический модуль «Труд»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Имеет навыки самообслуживания: одевается и раздевается в определенной последовательности, складывает одежду, сушит мокрые вещи, готовит материалы и пособия к НОД и т.п.
2.	Принимает активное участие в хозяйственно – бытовом труде: уборка в группе, на участке, дежурство по столовой, в уголке природы и т.п.
3.	Выполняет поручения по уходу за растениями на участке д/сада (труд в природе)
4.	С желанием занимается ручным трудом: умеет делать сувениры для родителей, украшения для группы к праздникам. Вместе с воспитателем готовит пособия для НОД и самостоятельной деятельности (коробочки, счетный материал, ремонт книг и т.п.)
5.	Умеет достигать желаемого результата, преодолевать трудности, выполнять работу коллективно, аккуратно, качественно

Тематический модуль «Безопасность»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду
2.	Соблюдает правила личной безопасности в быту и жизненных ситуациях
3.	Соблюдает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, элементарные правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах и только на зеленый сигнал светофора)
4.	Различает и называет специальные виды транспорта («Скорая помощь», «Пожарная», «Милиция»), объясняет их назначение
5.	Понимает значение сигналов светофора. Узнает и называет дорожные знаки «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Пункт медицинской помощи»
6.	Различает проезжую часть, тротуар, пешеходный переход «Зебра»
7.	Знает и соблюдает элементарные правила поведения в природе (способы взаимодействия с растениями и животными, бережного отношения к окружающей среде)
8.	способен к соблюдению правил безопасности в реальном и цифровом взаимодействии

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
<u>Тематический модуль</u>	
Продуктивная (конструктивная) деятельность	
1.	Умеет видеть конструкцию предмета и анализировать ее с учетом практического значения
2.	Сооружает различные конструкции предмета в соответствии с условиями его использования
3.	Умеет работать с листом бумаги (сгибать лист в разных направлениях, работать с шаблоном, переплетать бумажную основу полосками бумаги), делать поделки приемом «оригами»
4.	Умеет делать поделки из природного материала

5.	Умеет работать коллективно
<u>Тематический модуль</u>	
Математика	
1.	способен применять в жизненных и игровых ситуациях знания о количестве, форме, величине предметов, пространстве и времени, умения считать, измерять, сравнивать, вычислять и др.
2.	имеет навыки счета: счет до 20, обратный счет, пересчет, порядковый счет, соседи числа
3.	умеет сравнивать по количеству: больше, меньше, равно
4.	имеет представление о составе числа первого десятка
5.	умеет с помощью мерки измерить длину предмета
6.	ориентируется на листе бумаги в клетку
7.	умеет производить операции: сложения, вычитания; решать простейшие задачи в уме
8.	умеет делить предмет на 2, 3, 4, 6, 8 равных частей
9.	имеет знания о временах года
10.	имеет геометрические представления о фигурах и телах: круг, шар, цилиндр, конус, куб, треугольник, квадрат, прямая, кривая, ломаная линия
11.	умеет определять пространственное расположение предмета: впереди – сзади, вверху – внизу, справа – слева, «относительно себя»
12.	умеет классифицировать предметы по 2 признакам; подбирать обобщающее слово
<u>Тематический модуль</u>	
Формирование целостной картины мира	
1.	обладает начальными знаниями о природном и социальном мире, в котором он живет: элементарными представлениями из области естествознания, математики, истории, искусства и спорта, информатики и инженерии и т.п.;
2.	проявляет любознательность, активно задает вопросы взрослым и сверстникам; интересуется субъективно новым и неизвестным в окружающем мире;
3.	способен самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
4.	склонен наблюдать, экспериментировать; строить смысловую картину окружающей реальности, использует основные культурные способы деятельности
5.	имеет разнообразные познавательные умения: определяет противоречия, формулирует задачу исследования, использует разные способы и средства проверки предположений: сравнение с эталонами, классификацию, систематизацию, некоторые цифровые средства и др
6.	имеет представление о труде людей (профессии, род занятий)
7.	наблюдает за погодой, живыми объектами, имеет сформированный познавательный интерес к природе, знает о свойствах неживой природы, сезонных изменениях в природ.
8.	имеет представление об условиях необходимых для роста растений, где и как выращивают овощи и фрукты
9.	имеет представление о лесных ягодах и грибах (съедобных и несъедобных)
10.	имеет представление о некоторых наиболее ярких представителях живой природы России и планеты, их отличительных признаках, среде обитания, потребностях живой природы, росте и развитии живых существ

11.	умеет различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам, 4-5 вида травянистых растений
12.	умеет различать по внешнему виду и называть 5-6 видов перелетных птиц
13.	знает некоторые рода войск
14.	классифицирует предметы, определяет материалы, из которых они сделаны
15.	имеет представление о значении солнца, воздуха, и воды для человека, животных, растений
16.	различает и называет виды транспорта, предметы, облегчающие труд человека в быту
17.	осознанно соблюдает правила поведения в природе, знает способы охраны природы, демонстрирует заботливое отношение к ней

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Речевое общение»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	владеет речью как средством коммуникации, ведет диалог со взрослыми и сверстниками
2.	использует формулы речевого этикета в соответствии с ситуацией общения, владеет коммуникативно-речевыми умениями
3.	произносит все звуки родного языка, дифференцирует звуки
4.	умеет строить сложные предложения разных видов; членить предложения на слова; членить слова на слоги
5.	умеет составлять небольшие рассказы по картине, по серии картинок, из опыта, небольшие сказки
6.	умеет находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове
7.	знает понятия и умеет определять гласный, согласный, твердый – мягкий, глухой – звонкий звук

Тематический модуль «Чтение художественной литературы»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	знает и осмысленно воспринимает литературные произведения различных жанров, имеет предпочтения в жанрах литературы, проявляет интерес к книгам познавательного характера
2.	определяет характеры персонажей, мотивы их поведения, оценивает поступки литературных героев
3.	читает наизусть стихотворения
4.	может назвать любимое произведение / книгу, автора
5.	самостоятельно, выразительно, последовательно передает содержание небольших литературных текстов
6.	инсценирует с небольшие сказки (отрывки из произведений).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

Тематический модуль «Художественное творчество»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
Ознакомление с искусством	
1.	способен воспринимать и понимать произведения различных видов искусства, имеет предпочтения в области музыкальной, изобразительной, театрализованной деятельности
2.	выражает интерес к культурным традициям народа в процессе знакомства с различными видами и жанрами искусства; обладает начальными знаниями об искусстве
3.	различает произведения изобразительного искусства (живопись, книжная графика, народное декоративное искусство, скульптура)
4.	Высказывает простейшие суждения о картинах, предметах народного декоративно – прикладного искусства
5.	владеет умениями, навыками и средствами художественной выразительности в различных видах деятельности и искусства; использует различные технические приемы в свободной художественной деятельности
6.	участвует в создании индивидуальных и коллективных творческих работ, тематических композиций к праздничным утренникам и развлечениям, художественных проектах
7.	самостоятельно выбирает технику и выразительные средства для наиболее точной передачи образа и своего замысла, способен создавать сложные объекты и композиции, преобразовывать и использовать с учетом игровой ситуации
Рисование	
1.	Умеет передавать в рисунке выразительность образа, используя форму, линию, композицию, колорит, сочетание различных изобразительных материалов
2.	Умеет изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием
3.	Умеет декорировать работу рамкой
Лепка	
7.	Владеет основными техническими приемами лепки
8.	Умеет лепить небольшие скульптурные группы из 2-3 фигур, передавая пропорции, динамику
9.	Умеет украшать вылепленные предметы разными способами: наклепом, рельефом
Аппликация	
9.	Умеет композиционно правильно располагать изображения
10.	Умеет использовать бумагу разной фактуры
11.	Умеет составлять декоративные композиции из геометрических и растительных форм

Тематический модуль «Музыка»

№ п/п	Показатели освоения образовательной области
1.	Различает произведения разного жанра: танец (полька, вальс, народная пляска), песня, марш
2.	Различает части произведения (вступление, заключение, запев, припев)
3.	Умеет эмоционально откликаться на выраженные в музыкальных произведениях чувства и настроения
4.	Умеет петь выразительно, правильно передавая мелодию (ускоряя, замедляя, усиливая и ослабляя звучание)
5.	Умеет петь индивидуально и коллективно с сопровождением и без него
6.	Выразительно и ритмично двигается
7.	Выполняет танцевальные движения: шаг с притопом, приставной шаг с приседанием, пружинящий шаг, боковой галоп, переменный шаг, с предметами
8.	Умеет инсценировать игровые песни, игры, хороводы
9.	Умеет играть по одному и в ансамбле на различных музыкальных инструментах несложные песни, мелодии

