

Принято на педагогическом совете МДОУ
сад «Ладушки» г. Лихославль
Протокол № 4
Приказ № 34 от 26 мая 2026 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МДОУ
«Детский сад «Ладушки» г. Лихославль
Е. Н. Любимова



ПЛАН
летней оздоровительной работы
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Ладушки»
Г. Лихославль
(период: 1 июня /31 августа 2026г.).

Разделы плана

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ
2. РЕЖИМ ДНЯ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
3. СЕТКА ЗАНЯТИЙ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА
5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
- 6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
7. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
- 8.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД
9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ
10. РАБОТА С ДЕТЬМИ
11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учет их возрастных и индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаляющих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.
5. Проводить педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
6. Повышение эмоционального благополучия детей

СЕТКА ЗАНЯТИЙ НА ЛЕТО 2026 г

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1-я группа раннего возраста «Капельки»	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2-я половина дня</u> 2.Музыка	1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>2-я половина дня</u> 2.Развитие движений	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2-я половина дня</u> 2.Музыка	1.Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи <u>2-я половина дня</u> 2.Игры - занятия со строительным материалом	1.Игры-занятия с дидактическим материалом <u>2-я половина дня</u> 2.Развитие движений
Младшая Группа «Почемучки»	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Средняя группа «Светлячки»	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура
Старшая группа «Звездочки»	Музыка	Физическая культура	Музыка	Физическая культура	Физическая культура
Подготовительная группа «Знайки»	Музыка	Физическая культура	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

Режим дня для разных возрастных групп ДОУ, с 10,5 часовым пребыванием детей (летний период – 2026г.)

Режимные мероприятия	Возрастные группы ДОУ					
	Ранний возраст	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием детей, самостоятельная деятельность детей:	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)	7.30-8.10 (40 мин)
Утренняя гимнастика:	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.20 (10 мин)	8.10-8.22 (12 мин)
Самостоятельная деятельность детей:	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.20-8.30 (10 мин)	8.22-8.30 (8 мин)
Подготовка к завтраку. Завтрак:	8.30-8.50 (20 мин)	8.30-8.50 (20 мин)	8.30-8.50 (20 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)	8.30-8.45 (15 мин)
Самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00 (10 мин)	8.50-9.00 (10 мин)	8.50-9.00 (10 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)	8.45-9.00 (15 мин)

Подготовка к прогулке, выход на прогулку:	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)	9.00-9.15 (15 мин)
ПРОГУЛКА:	9.15-11.25 (2ч 10 мин)	9.15-11.30 (2ч 15 мин)	9.15-11.45 (2ч 35 мин)	9.15-11.50 (2ч 35 мин)	9.15-12.00 (2ч 45 мин)	9.15-12.00 (2 ч.45 м)
1.Занятие на участке:	9.15-9.25 (10 мин)	9.15-9.25 (10 мин)	9.15-9.30 (15 мин)	9.15-9.35 (20 мин)	9.15-9.40 (25мин)	9.15-9.45 (30 мин)
2.Двигательная деятельность детей	9.35 – 9.45 (10 мин)	9.35 – 9.45 (10 мин)				
2 завтрак	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин	60 мин
	10.20-10.40 (20 мин)	10.25-10.45 (20 мин)	10.30-10.50 (20 мин)	10.35-10.50 (15 мин)	10.40-10.55 (15 мин)	10.45-10.55 (10 мин)
Сам. деятельность детей после прогулки	-	-	11.45-12.00 (15 мин)	11.50-12.00 (10 мин)	12.00-12.10 (10 мин)	12.00-12.10 (10 мин)
Подготовка к обеду ОБЕД	11.25-11.45 (20 мин)	11.30-11.50 (20 мин)	12.00-12.20 (20 мин)	12.00-12.20 (20 мин)	12.10-12.25 (15 мин)	12.10-12.25 (15 мин)
Подготовка ко сну	11.45-12.00 (15 мин)	11.50-12.00 (10 мин)	12.20-12.30 (10 мин)	12.20-12.30 (10 мин)	12.25-12.30 (5 мин)	12.25-12.30 (5 мин)
СОН	12.00-15.00 (3 ч)	12.00-15.00 (3 ч.)	12.30-15.10 (2ч.40 мин)	12.30-15.10 (2ч.40 мин)	12.30-15.10 (2ч.40 мин)	12.30-15.10 (2ч.40 мин)
Подъем; Самостоятельная деятельность детей	15.00-15.10 (10 мин)	15.00-15.10 (10 мин)	15.10-15.30 (20 мин)	15.10-15.25 (15 мин)	15.10-15.30 (20 мин)	15.10-15.35 (25 мин)
Образовательная нагрузка	15.10-15.20 15.20-15.30 (10 мин)	15.10-15.20	-	-	-	-
Подготовка к ужину	-----	15.20-15.30 (10 мин)	15.30-15.35 (5 мин)	15.25-15.35 (10 мин)	15.30-15.40 (10 мин)	15.35-15.40 (5 мин)
Ужин	15.30-15.50 (20 мин)	15.30-15.50 (20 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.35-15.50 (15 мин)	15.40-15.55 (15 мин)	15.40-15.55 (15 мин)
Самостоятельная деятельность взрослого и детей	-	-	15.50-16.10 (20 мин)	15.50-16.10 (20 мин)	15.55-16.10 (15 мин)	15.55-16.10 (15 мин)
Подготовка к прогулке	15.50-16.00 (10 мин)	15.50-16.00 (10 мин)	16.10-16.20 (10 мин)	16.10-16.20 (10 мин)	16.10-16.15 (5 мин)	16.10-16.15 (5 мин)
ПРОГУЛКА Уход детей домой Двигательная деятельность на прогулке	16.00-18.00 (2 ч.)	16.00-18.00 (2 ч.)	16.20-18.00 (1ч.40 мин)	16.20-18.00 (1ч.40 мин)	16.15-18.00 (1ч.45 мин)	16.15-18.00 (1 ч.45 мин)
	45 мин.	45 мин.	30 мин.	27 мин.	30 мин.	35 мин.

ПРИМЕЧАНИЕ: в летний период

1) Занятия проводятся на улице (участок ДОО);

2) Количество занятий сокращается во всех возрастных группах, кроме групп раннего возраста;

3) Время прогулки и сна увеличивается

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ➤ по профилактике детского травматизма; ➤ охране жизни и здоровья детей в летний период; ➤ занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ проведение массовых мероприятий; Собеседование с воспитателями: ➤ правильная организация закаливающих процедур ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами ➤ оказание первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых	Май	Заведующая
1.1	Проведение инструктажа детей: ➤ по предупреждению травматизма; ➤ соблюдение правил поведения в природе	В течение летнего периода	Воспитатели групп
1.2	Издание приказов: ➤ О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ; ➤ Об организации работы групп по летнему расписанию занятий; ➤ Об организации питания детей по летнему меню	Май	Заведующая

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Особенности организации	период	Ответственные
2.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	В течение летнего периода	воспитатели
2.1	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.		
2.2	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.		
2.3	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.		
2.4	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.		
2.5	Проведение работы с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - беседы, игры на ознакомление с правилами дорожного движения. Экскурсии и целевые прогулки за территорию ДОУ: - на природные объекты в черте города; - городской сад;		

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

3.	Консультации для педагогов: - Формирование у детей основ экологической культуры в повседневной деятельности - О правильной организации закаливающих процедур; - Оказание первой медицинской помощи; - Организация работы в летний период;	в течение ЛОП	Зав. Любимова Е.Н. Мед. сестра
3.1	Мониторинг состояния здоровья детей	Июнь - август	Мед. сестра
	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей	Июнь-август	Воспитатели всех групп
	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.		Воспитатели всех групп
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: • обновление и приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, спортивных игр, катание на велосипеде и пр.); • организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; • занятия по физической культуре; • организация спортивных игр, спортивных праздников, досугов; • оборудование дорожек здоровья на каждом участке;		Воспитатели всех групп
3.3	• Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года с 01.06.2026г. • Осуществление: закаливания в течение дня в соответствии с разработанной системой закаливания ДООУ (дозированные солнечные ванны, босохождение, воздушные ванны, сон при открытых окнах); - полоскание рта и горла; - обширное умывание; - обливание ног; - дыхательная гимнастика. • Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по обогащению двигательного опыта, формирования физических качеств и навыков на прогулке • Ежедневная витаминизация блюд • Работа с часто болеющими детьми (по плану старшей м/с) • Оформление уголков «Здоровья» «Советы доктора Айболита» с учетом эпид. ситуации»	Июнь - август	Воспитатели всех групп медсестра
3.4.	• Беседы с детьми по ОБЖ ➤ Вирус, что это такое. Меры предосторожности; ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения»	Июнь - август	

	➤ «Что можно и что нельзя» ➤ «Если ты потерялся — не пугайся» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема» ➤ «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» ➤ «Почему нельзя трогать розетки?»		
	• Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми		
	• Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)		
	• Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)		
	• Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений		
	• Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

4.	Консультации для воспитателей: • «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период» • «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» • «Систематизация материалов для детей по санитарно-эпидемиологической обстановке: презентации, познавательные мультфильмы, беседы...»	Конец уч. года	Ст. воспитатель воспитатели
4.1	Консультации Ст. медсестры для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	
4.2	Систематизация материалов в методическом кабинете	Май- июнь	Ст. воспитатель
4.3	Малый педсовет: «Организация летне-оздоровительной работы ДОУ» Утверждение плана летне-оздоровительной работы; «Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2026 г.»	Июнь Август	Зав. Любимова Е.Н. Ст. воспитатель Елина А.А.
	Организация и проведение смотра среди воспитателей групп: «Территория детства», акцент на улучшение и обустройство пространств на участках детского сада	Июнь - август	
	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом Сан ПиН в летний период »	Июнь	Зав. Любимова Е.Н.
	«Организация двигательной активности детей в летний период» - предоставление плана физ. Мероприятий на летний период	Июнь	Инструктор физо Федорова А.С.
	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей». «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» «Экспериментальная деятельность в летний период"»	Начало Июня	Ст. медсестра
4.4	Стендовые консультации для педагогов: – «Оказание первой медицинской помощи»	Июнь	Ст. воспитатель
4.5	Практическая консультация(обмен опытом): «Оборудование для игр с ветром, водой, песком»	Июнь	Воспитатели групп :

4.6	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам) Выставка в методическом кабинете «Методическая литература для работы с детьми в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
4.7	Организация смотров конкурсов среди воспитателей групп: <u>Конкурс «Территория детства»</u> (улучшение развивающей предметно-пространственной среды на участках, верандах детского сада) Творческий конкурс « Иллюстрированная книга «Летние были и небылицы» (сотворчество педагоги-родители-дети)	Июнь август	Ст. воспитатель. Зав. Любимова Е.Н
4.8	Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями и эпидемиологической обстановкой в стране.	В течение лета	Зав. Любимова Е.Н. Захарова К.В.
4.9	Разработка проекта годового плана на 2026- 2027 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст. воспитатель Елина А.А.
5.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы, утверждение плана на учебный год». Фото отчет - презентация «Как прошло наше лето»	Август	Ст. воспитатель Воспитатели групп

5.ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

	Особенности организации	период	ответственн ые
5.	Тематическая проверка готовности ДООУ к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках ✓ озеленение участков и территории,	1- июня	коллектив доу
5.1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	июнь	зав.доу Любимова Е.Н.
5.2	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)	Июнь - август	ст. воспитатель Елина А.А.
Оперативный контроль			
5.3	Дневного сна во всех группах.	Июнь- август	воспитатели всех групп
5.4	Организация работы с детьми на участке.		
5.5	Выполнение плана развлечений в летний период.		
5.6	Планирование работы с детьми в летний период.		
5.7	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.		
5.8	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).		

5.9	Организация познавательных экскурсий в летний период.		
5.10	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.		
5.11	Контроль осуществления режима проветривания		
5.12	Организация питьевого режима в летний период.	ежедневно	медсестра
5.11	«Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	периодически	ст. воспитатель
5.12	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	ежедневно	зав. Любимова Е.Н. завхоз
5.13	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)	периодически	ст. воспитатель
5.14	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	медсестра
5.15	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	периодически	медсестра ст. воспитатель
5.16	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Июнь- август	зав. Любимова Е.Н. медсестра
5.17	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь- август	зав. Любимова Е.Н. медсестра

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

6.	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период - Оформление папки-передвижки «Лето» Оформление санитарных – просветительской информации : «Правильное питание детей в летний период» - « Дизентерия – болезнь грязных рук», - «Закаливание детей летом» - « Отравления ядовитыми грибами и растениями»; - « Первая помощь при солнечных ожогах»; - «Организация детского отдыха на пляже». - «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе» - «Профилактика энтеровирусной инфекции» - «Клещевой энцефалит» - «Профилактика травматизма летом» - «Организация детского творчества летом»; - «Экспериментирование летом»; - «Чтобы не было беды» (поведение взрослого в возникшей опасной ситуации); - «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения» <u>Безопасность на дорогах и в природе.</u>	Июнь-август	Воспитатели Ст. воспитатель Ст. медсестра
6.1	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка		Воспитатели Администрация
6.2.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)		

6.3.	Работа с родителями: Подготовить и разместить на сайте информацию для родителей о сохранении и укреплении здоровья детей на темы: «Соблюдение правил дорожного движения», «С малышом на даче/на природе», «Безопасный летний отдых на море», «Правила поведения на воде», «Оказание первой медицинской помощи ребенку», «Оказание первой помощи при укусе насекомых», «Приемы закаливания»	В течение лета	
------	--	----------------	--

7. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

7.	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: ➤ подвижные игры ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона. ➤ Проводить олимпиады, физкультурно-спортивные соревнования, дни здоровья	В течение летнего периода	Воспитатели групп Инструктор физо
----	---	---------------------------	--------------------------------------

7. Организация работы тематических недель: физкультурные досуги, праздники, мероприятия

1.	Праздник: Музыкально – игровая программа «Здравствуй, лето!», посвящённая Дню защиты детей (общее). Итоговые мероприятия: Стенгазета, коллективная аппликация - «Здравствуй, лето!»	Июнь 1-я неделя (1 - 5 июня) «Счастливое детство»	Все группы
2.	Итоговое мероприятие: Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) Развлечение ко Дню России для детей младшего дошкольного возраста «Праздник русской березки» Аппликация «Символы России».(младший дошкольный возраст), Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия» (старшие дошкольники) Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» ко дню России.	Июнь- 2-я неделя (08.06 – 11.06) «Россия - Родина моя!»	Все группы
3.	Итоговое мероприятие Тематический спортивный праздник «Летние олимпийские игры»	Июнь- 3-я неделя (15.06 – 19.06) «Неделя здоровья и спорта.»	развлечение все группы
4	Итоговое мероприятие: «Фестиваль Радуги» — научно-творческий праздник (старший возраст) «В гостях у Радуги» — сказочное приключение (младший возраст) 22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ	Июнь- 4-я неделя (22.06 – 26.06) «Неделя радуги»	развлечение все группы
5	Проведение развлечений по ОБЖ в каждой возрастной группе: «Путешествие с Светофориком» - младший возраст «Город Знатоков безопасности» - старший возраст Итоговое мероприятие: целевые прогулки к водоему, к зданию МЧС пожарной охраны, к перекрестку.	Июль- 1 неделя (29.06- 03.07) «Азбука безопасности»	развлечение все группы
6	Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Цель: Закрепить у детей дошкольного возраста представление о семье и родственных отношениях, путём приобщения к русской истории, семейным ценностям и традициям посредством игровой и ролевой деятельности.	Июль- 2 неделя (06. 07.- 10. 07) «Неделя семьи и семейных ценностей»	развлечение все группы

7	Итоговое мероприятие: «Праздник в лесной избушке» — игровое приключение с героями природы – младший возраст «Экологический фестиваль «Мир глазами натуралиста» - старший возраст	Июль- 3 неделя (13. 07- 17. 07) «Неделя юных натуралистов»	развлечение все группы
8	Оформление фотовыставки « Мы – экспериментаторы»; Итоговое мероприятие : «Праздник у ручейка» — игровое приключение в песочнице младший возраст «Фестиваль маленьких учёных» — научно-игровое шоу –старший возраст	Июль- 4-я неделя (20 .07 - 24.07) «Неделя экспериментирования с водой и песком»	развлечение все группы
9	Итоговое мероприятие: «Праздник цветных рук» - младший возраст «Фестиваль юных художников» — творческая выставка + игровая викторина – старший возраст Литературно-музыкальный праздник «Хоровод дружбы», посвященный Международному дню дружбы	Июль- 5-я неделя (27.07. - 31.07) «Мир изобразительного искусства»	развлечение все группы
10	Итоговое мероприятие «Праздник бумажного листика» — игровое приключение в стране Бумажине – младший возраст «Фестиваль бумажных мастеров» — выставка + квест + творческий марафон – старший возраст	Август 1-я неделя (03.08- 07.08.) «Бумажные истории»	развлечение все группы
11	Итоговое мероприятие : «Праздник в огороде» — игровое приключение с героями-овощами и фруктами – младший возраст «Урожайный фестиваль «Спасибо, природа!» — праздник с выставкой, дегустацией и трудовыми делами	Август 2 -я неделя (10.08.- 14.08.) «Урожайная»	развлечение все группы
12.	Итоговое мероприятие: Военно-спортивный праздник « ЗАРНИЦА » Цель: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, интереса к физической культуре и спорту.	Август 3-я неделя (17 .08- 21.08.) «Военно – спортивная неделя»	развлечение все группы
13	Итоговое мероприятие: Игровая программа «До свидания, лето»	Август 4-я неделя (24.08- 31.08.) «До свидания, лето»	развлечение все группы
Творческие конкурсы, выставки, продуктивная деятельность с детьми.			
<u>Конкурс</u> «Территория детства» (улучшение развивающей предметно-пространственной среды на участках, верандах детского сада) Творческий конкурс « Иллюстрированная книга «Летние были и небылицы»			
7.2. Итоговые мероприятия в рамках проектов			
1.	Проектная деятельность «Во что играли наши родители?» Итоговое мероприятие День здоровья «Дворовые игры»	В течении летнего периода	дошкольные гр. группы
2	Итоговое мероприятие : Виртуальные экскурсии в мир природы, , исследовательская деятельность «Природа и ее загадки» Детско – родительская проектно – исследовательская деятельность «Мы исследователи»»		Все группы
Перспективный план проектной деятельности педагогов с детьми на лето 2026г.			

3	✓ «Проект "Чудо пчелка" - познавательный - исследовательский, краткосрочный ✓ Проект «Я здоровым быть хочу» - практико-ориентированный, среднесрочный	Струкова Д.А.
4.	✓ Проект «Волшебная бумага». Познавательный, творческий. ✓ «Проект «Удивительные насекомые». Познавательный, исследовательский	Захарова К.В.
5.	✓ «В гостях у сказки» - (июль). Вид проекта: краткосрочный. Тип проекта: познавательно-игровой. Цель: развитие интереса детей к русским народным сказкам, создание условий для активного использования сказок в деятельности детей. ✓ «Мы – маленькие защитники природы» - (август) Цель: формирование у детей младшего возраста основ экологической культуры и ответственного отношения к природе. Тип проекта: исследовательский, групповой, краткосрочный.	Столярова Ю.А.
6	✓ «Малыши рисуют радугу» Художественно-эстетический проект: знакомство с цветами, простые виды изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация) ✓ «Ты мой друг, а я твой друг» Социально-коммуникативный проект: формирование навыков общения, дружбы, взаимопомощи, этикета («спасибо», «пожалуйста»).	Орлашова Н.В.
7	✓ «Россия – Родина моя» Цель: Осуществление комплексного подхода к воспитанию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям; воспитание любви и привязанности к родной стране. Уточнить и расширить знания детей о своей стране, о символике России. Воспитание уважения и дружеских чувств по отношению к россиянам разных национальностей. ✓ «Азбука безопасности» Цель: - Углубить знания детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, закрепить представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в быту, на улице, в природе, учить находить выход из сложившейся опасной ситуации. -Воспитание у ребёнка культуры безопасного поведения в различных ситуациях. Дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них.	Иванова О.А.
8	✓ «Летние открытия юного натуралиста» Исследовательский проект: ведение дневника наблюдений, сбор гербария, изучение следов животных, работа с лупой, создание мини-музея природы в группе. ✓ «Летние фантазии: придумай и построй» Творческо-конструкторский проект: создание построек из песка, природных материалов, картона. Развитие пространственного мышления, фантазии, коммуникативных навыков.	Кружалина А.А.
9	✓ «Королевство шашек» Тип проекта: познавательный – интеллектуальный, среднесрочный. Цель: формировать у детей и родителей заинтересованность и умение играть в настольную игру «шашки»; создать условия для интеллектуального развития детей. ✓ «Мы туристы» Тип проекта: краткосрочный, творческий, познавательно-оздоровительный Цель проекта: формирование простейших туристических навыков у дошкольников, через организацию активной детско-взрослой деятельности в летний период.	Федорова А.С.

Июнь. Памятные даты и события:

1 июня – День защиты детей

6 июня – День русского языка

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби

Июнь 1-я неделя (1 - 5 июня)

«Счастливое детство»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник «День защиты детей»	Беседа: «Всемирный день ребенка», «Что такое лето?» Чтение художественной литературы: Н.Д.Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова «Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». Права детей в стихах -Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь», «Мир глазами детей». Выставка совместного творчества детей и воспитателей «Счастливое детство». Тематическая беседа – обзор «Я ребенок и я имею право». Интервьюирование «Мечты детства». «Музыкальная палитра» Музыкально – игровая программа посвящённая Дню защиты детей.	
Вторник «День улыбок и хорошего настроения»	Беседа: «Что такое улыбка?», «Когда ты улыбаешься?» Пение: песня В. Шаинского «Улыбка» — хоровод, движения. Игры: «Передай улыбку» (цепочка детей передаёт улыбку без слов), «Зеркало» — один ребёнок показывает эмоцию, другой повторяет. Творчество: Рисование на асфальте: «Моя самая весёлая улыбка», Аппликация: «Солнце улыбается мне». Конкурс: «Самый задорный смех», «Самая добрая улыбка». Психогимнастика: «Добрый мяч» — передача мяча с добрыми пожеланиями Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Подвижная игра «Скучно, скучно так сидеть». Изготовление подарка другу. -Рисование портрета друга. - Игра – аттракцион «Подари улыбку другу»	Педагоги МДОУ
Среда «День вежливости и добрых слов»	Беседа: «Почему важно быть вежливым?» Обсуждение: — Что такое «волшебные слова»? — Когда и кому мы их говорим? — Что происходит, если человек не говорит «спасибо» или «извини»? Чтение художественной литературы: — С. Маршак «Что такое хорошо и что такое плохо» (отрывки), — С. Козлов «Трям Здравствуй», — А. Барто «Шла вчера я по Садовой», — В. Берестов «Кто первый?» Игровая деятельность Дидактические игры: «Волшебные слова» — дети бросают мяч и называют вежливые слова (спасибо, пожалуйста, здравствуй, до свидания, извини). «Хорошо — плохо» — воспитатель предлагает ситуации, дети оценивают: «Мальчик не сказал “спасибо” за угощение — хорошо или плохо?» Рольевые (сюжетно-ролевые) игры: «Салон красоты» — «Здравствуйте Добрый день Спасибо, до свидания» «Магазин» — продавец и покупатель общаются вежливо. «Больница» — доктор и пациент используют добрые слова. Подвижные игры: «Передай письмо» — эстафета, где каждый участник говорит вежливую фразу при передаче «письма». «Добрые слова» — дети бегут к флажкам, называя вежливые слова. Творческая деятельность Аппликация / рисование: «Цветик-вежливости» — цветок с 5 лепестками, на каждом — волшебное слово:	

	Здравствуй, Спасибо, Пожалуйста, Простите, До свидания. Лепка: «Волшебный шар доброты» — дети лепят шар из пластилина и «закладывают» в него добрые слова. Коллективная работа: «Стена добрых слов» — каждый ребёнок пишет или рисует доброе пожелание и прикрепляет на стенд.	
Четверг «День творчества и фантазии»	Беседы: «Что такое фантазия?», «Что я могу придумать?», «Как превратить обычную вещь в волшебную?» Чтение: К. Чуковский «Телефон», «Федорино горе», Н. Носов «Приключения Незнайки», С. Козлов «Ёжик в тумане». Творческие задания: — Аппликация: «Мой сказочный дом», — Рисование: «Что нарисует волшебная кисточка?», — Лепка: «Зверь-невидимка», «Сказочный герой будущего». Игры: — «Фантазёры»: «Что это может быть?» (показ предметов необычного назначения), — «Да — нет»: отгадывание сказочного героя, — Инсценировка: «Как Незнайка придумал воздушный шар». Выставка: «Мир моей фантазии» — экспозиция детских работ.	
пятница «6 июня - День рождения великого поэта»	Рассматривание иллюстраций русских художников к произведениям Пушкина Беседы: «А.С. Пушкин – сказочник», «Русские народные прибаутки в сказках А.С. Пушкина» Экскурсия в библиотеку ДОУ; Чтение произведений А. С. Пушкина; прослушивание аудио сказок Пушкина; Аппликация: «Хрустальный домик белочки», «Лебедь»; «Аквариум с золотыми рыбками» - техника «рванная мозаика» Дидактические игры «Кто, где живёт?», «Составь сказку» по набору сюжетных картинок Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили» Подвижные игры «Ручеёк»; «33 богатыря»;	
Праздник: Музыкально – игровая программа «Здравствуй, лето!», посвящённая Дню защиты детей (общее). Итоговые мероприятия: Стенгазета, коллективная аппликация -«Здравствуй, лето!»		

Июнь- 2-я неделя (08.06 – 11.06)
«Россия - Родина моя!»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник «Россия — моя страна»	Беседа: «Что такое Родина?», «В какой стране мы живём?» Показ карты России, глобуса. Где находится Москва? Просмотр слайдов / мультфильма: «Москва — столица России» (Кремль, Красная площадь, метро, зоопарк). Чтение: стихи о России (С. Маршак «Москва — столица нашей Родины», А. Барто «Наша Родина — Россия») Познавательная игра: «Найди Москву на карте», «Что есть в столице?» Творчество: — Рисование: «Московский Кремль», — Аппликация: «Красная площадь» (из геометрических фигур). Музыкальная минутка: песня «Наша Родина — Россия» (муз. В. Шаинского)	
Вторник «Государственные символы России»	Беседа: «Что такое государственные символы?» Показ флага, герба, объяснение их значения (цвета флага, двуглавый орёл). Игра: «Угадай символ» — по описанию или части изображения. Прослушивание гимна России (детская версия) — встать ровно, не разговаривать.	Педагоги МДОУ

	Чтение: стихи о флаге (Е. Благинина «Флаг России»). Творчество: — Рисование: «Нарисуй флаг России», — Аппликация: «Герб России» (по шаблону). Подвижная игра: «Флагоносец» — эстафета с флагом, передача по команде.	
Среда «Народные традиции и праздники России»	Беседа: «Какие праздники бывают в России?» Рассказ о Дне России (12 июня), Дне Победы, Масленице, Новом годе. Чтение: народные прибаутки, потешки, сказки («Репка», «Курочка Ряба»). Творчество: — Раскрашивание матрёшки, — Аппликация: «Русская избушка». Музыкально-игровая программа: — Хоровод: «Во поле берёзонька стояла»,	
Четверг «Люди России. Мы — граждане страны»	Беседа: «Кто живёт в России?» Знакомство с народами: русские, татары, башкиры, чувашаи, якуты и др. Одежда, музыка, обычаи (кратко). Игра: «Угадай народ по костюму». Чтение: стихи разных народов России (в переводе), сказки («Лиса и журавль» — татарская). Творчество: — Аппликация: «Народный костюм», — Рисование: «Дети разных народов — друзья». Подвижная игра: «Многонациональная эстафета» — с элементами танцев разных народов. Интервью: «Кем ты хочешь стать в России?» — дети рассказывают о профессиях (учитель, врач, пожарный, космонавт).	
Итоговое мероприятие: Музыкально – познавательное развлечение «Россия – любимая наша страна» (средний и старший дошкольный возраст) Развлечение ко Дню России для детей младшего дошкольного возраста «Праздник русской березки» Аппликация «Символы России».(младший дошкольный возраст), Танцевальный флешмоб «Наш дом – Россия» (старшие дошкольники) Конкурс чтецов «Россия – Родина моя!» ко дню России.		

Июнь- 3-я неделя (15.06 – 19.06)

«Неделя здоровья и спорта»

Дни недели	Примерные мероприятия	Ответственные
Понедельник «Здравствуй, здоровье»	Беседа: «Что значит быть здоровым?» — Кто такой здоровый человек? — Что помогает быть здоровым? (движение, сон, еда, чистота, хорошее настроение). Игра: «Здорово — нездорово» — дети показывают жестом: «да» (хлопок) или «нет» (топот) на действия: «Чистить зубы», «Лежать весь день», «Гулять на свежем воздухе», «Кушать много конфет». Чтение: стихи о здоровье (С. Маршак «Отчего человек болеет?», Е. Трутнева «Здоровье»). Творчество: — Рисование: «Мой здоровый день», — Аппликация: «Корзина полезных продуктов». Психогимнастика: «Здравствуй, тело» — дети поочерёдно «приветствуют» части тела: «Здравствуй, голова Здравствуй, спина»	Педагоги МДОУ
Вторник «Движение — это жизнь»	Беседа: «Почему нужно двигаться?» — Что будет, если не бегать и не прыгать? — Какие виды спорта вы знаете? Просмотр иллюстраций / видео: спортсмены (футбол, плавание, гимнастика, лыжи, бокс и др.). Чтение: рассказы о спорте («Маленький футболист», «Первые лыжи»). Подвижные игры: — «Спортлото» — дети изображают виды спорта по карточкам, — «Олимпийские игры» — мини-эстафеты: «Бег с мячом», «Прыжки через скакалку», «Перенос мяча в ложке».	

	Творчество: — Рисование: «Я — спортсмен», — Аппликация: «Медаль для чемпиона».	
Среда «Питайся правильно — будь здоров»	Беседа: «Что полезно, а что вредно?» — Почему нужно есть овощи и фрукты? — Что случается, если есть много сладкого? Игра: «Полезно — вредно» — дети сортируют картинки с едой. Чтение: стихи (К. Чуковский «Путаница» — «Муха съела куриный бульон», А. Барто «Про еду»). Практическая деятельность: — «Собери здоровый обед» — из карточек, — Дегустация: фруктовая тарелка (яблоко, банан, апельсин). Творчество: — Аппликация: «Витаминный салат», — Рисование: «Мой любимый фрукт». Игра: «Магазин “Здоровое питание”» — ролевая игра.	
Четверг «Чистота — залог здоровья»	Беседа: «Почему нужно мыть руки, чистить зубы, мыться?» Опыт: «Видимые и невидимые грязнули» — опыт с крахмалом и йодом (показывает, что грязь не видна). Чтение: К. Чуковский «Мойдодыр» — инсценировка с куклами. Практическое занятие: — «Как чистить зубы» — с тренажёром и зеркалом, — «Правила мытья рук» — с мылом и водой (под песню «Мойдодыр»). Творчество: — Рисование: «Я мою руки», — Аппликация: «Мой набор гигиены» (зубная щётка, мыло, полотенце), — Лепка: «Мыло-невидимка». Музыкальная деятельность: — Пение: «Мойдодыр», «Чистые ручки», — Танец: «Песня мыла» — с движениями мытья. Игра: «Ванна для куклы» — дети купают кукол, рассказывают, как это делать.	
Пятница «Спортивный день»	Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин о спорте. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте. Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта» П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»	
Итоговое мероприятие Тематический спортивный праздник «Летние олимпийские игры»		
22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеофильмов о ВОВ		

Июнь- 4-я неделя (22.06 – 26.06)

«Неделя радуги»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
Понедельник «Что такое радуга?»	Беседа: «Когда появляется радуга?» — После дождя и солнца, — Почему она разноцветная? Опыт: «Создай радугу» — — С помощью фонарика и стакана с водой (создаётся спектр на стене), — С зеркалом в воде — отражение создаёт цвета.	

	Чтение: стихи о радуге (А. Барто «Радуга», С. Маршак «Семь цветов»). Просмотр: короткое видео или слайды с красивыми радугами в природе. Творчество: — Рисование: «Радуга над лугом», — Аппликация: «Радуга из лент» — приклеивание разноцветных полос. Физкультминутка: «Радуга дуга» — движения руками вверх-вниз, изображая дугу.	
Вторник «Красный день радуги»	Беседа: «Где мы видим красный цвет?» — Помидор, яблоко, пожарная машина, светофор. Игра: «Найди красное» — поиск предметов в группе. Чтение: стихи (С. Михалков «Красный шарик», А. Барто «Красная шапочка»). Творчество: — Рисование: «Красное яблоко», — Аппликация: «Красная машина», — Лепка: «Помидор на грядке». Подвижная игра: «Светофор» — дети бегут на зелёный, останавливаются на красный. Психологический момент: — «Красный — это сила, любовь, внимание». — «Когда ты чувствуешь себя сильным?» Итог дня: «Красный — цвет огня, любви и смелости. Он говорит: “Стой!” и “Я люблю!”»	Педагоги МДОУ
Среда «Оранжевый и жёлтый дни радуги»	Беседа: «Какой цвет похож на солнце?» — Оранжевый — апельсин, тыква, закат. — Жёлтый — лимон, цыплёнок, солнце. Игра: «Угадай фрукт по цвету». Чтение: стихи (Е. Благинина «Апельсин», «Жёлтый цыплёнок»). Творчество: — Рисование: «Солнце улыбается», — Аппликация: «Апельсиновое дерево», — Лепка: «Лимонная долька». Песня: «Жёлтые листья» (муз. В. Шаинского) — с движениями. Психологический момент: — «Жёлтый — цвет радости. Когда ты улыбаешься?» — «Оранжевый — цвет витаминов. Что делает тебя бодрым?» Итог дня: «Жёлтый и оранжевый — цвета солнца, улыбок и витаминов. Они делают нас бодрыми и счастливыми»	
Четверг «Зелёный и голубой дни радуги»	Беседа: «Где мы видим зелёный и голубой?» — Трава, листья, море, небо, вода. Игра: «Найди природу» — дети выбирают картинки с природой. Чтение: стихи (А. Плещеев «Весна», «Травка зеленеет», И. Токмакова «Пароход» — про голубое море). Творчество: — Рисование: «Зелёный лес», — Аппликация: «Голубое море с рыбками», — Лепка: «Лягушка на листе». Подвижная игра: «Рыбки в море» — дети-«рыбки» бегают по «волнам» (обручи). Психологический момент: — «Зелёный — цвет спокойствия. Когда тебе хорошо и спокойно?» — «Голубой — цвет неба и мечты. О чём ты мечтаешь?» Итог дня: «Зелёный — цвет природы и спокойствия. Голубой — цвет неба и мечты»	
Пятница «Синий и фиолетовый дни радуги»	Беседа: «Где мы видим синий и фиолетовый?» — Ночное небо, сливки, виноград, королевская мантия. Игра: «Кто живёт в сказке?» — угадывание персонажей (синий Смурф, фиолетовый дракон).	

	Чтение: сказки («Синяя птица», «Фиолетовый шар» — адаптированные отрывки). Творчество: — Рисование: «Ночное небо с звёздами», — Аппликация: «Королевская корона» из фиолетовых камней, — Лепка: «Слива или виноград». Музыкальная минутка: — Песня: «Звёзды, звёзды, звёзды», — Танец: «Волшебный фонарик» — с фонариками синего и фиолетового цвета. Психологический момент: — «Синий — цвет мудрости. Когда ты задумываешься?» — «Фиолетовый — цвет магии. Во что ты веришь, чего не видно?» Итог дня: «Синий — цвет космоса и ума. Фиолетовый — цвет королей и волшебства»	
Итоговое мероприятие: «Фестиваль Радуги» — научно-творческий праздник (старший возраст) «В гостях у Радуги» — сказочное приключение (младший возраст)		
22 июня – День памяти и скорби (старший дошкольный возраст) - Беседы о начале ВОВ, чтение художественной литературы - Просмотр презентации и видеofilьмов о ВОВ		

Июль. Памятные даты и события:
8 июля – День семьи, любви и верности.

Июль- 1 неделя (29.06- 03.07) «Азбука безопасности»

Дни недели	Примерные мероприятия	Ответственный
Понедельник «День Светофора»	Беседа «Генерал дорожных знаков» - Работа в книжном уголке: оформление выставки книг по ПДД. - Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Заучивание стихотворения Р. Фархади «У любого перекрестка нас встречает светофор». Изготовление макетов светофора Дидактическая игра «Светофор» Игра в песочнице «Построим улицу» Подвижные игры: «Стоп, машина!», «Цветные автомобили». Сюжетно-ролевая игра «Пешеходы и водители»	
Вторник «Пожарная безопасность»	Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» Д/И «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному», «Профессии», «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй» Схемы – алгоритмы «Поведение человека в опасных ситуациях», «Действия человека при возникновении пожара» Подвижные игры: «Кто быстрее соберется на пожар», «Веселые старты» Экскурсия в пожарную часть. Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Рассматривание плакатов, иллюстраций. Рисование «Спички детям не игрушки». Сюжетно – ролевые игры «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Мини-эстафета «Пожарные на учении» Чтение художественной литературы: С.Маршак «Пожар», «Кошкин дом», «Рассказ о неизвестном герое»; И.Демьянов «Коробок – чёрный бок»; Е.Хоринская «Спичка-невеличка»; Л.Толстой «Пожарные собаки»; Т.Фетисов «Куда спешат красные машины»; М. Комова «Про кота Ваську и пожарную безопасность».	
Среда «Один дома»	«Балкон, открытое окно и другие опасности» Цель: расширить представление детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. 1. Чтение стихотворений о предметах быта.	

	2. Составление плана группы с отметкой знака опасности около того или иного предмета 3. Придумывание историй безопасного поведения дома. 4. Моделирование ситуации: «мама ненадолго ушла, и дети остались одни дома одни...» 5. Дид. игра «Покажи на рисунке опасные места» Вместе с ребёнком нарисовать план своей квартиры. «Поплотнее кран закрой—осторожен будь с водой» Цель: рассказать о правилах пользования водопроводной водой и возможных последствиях неправильного обращения. 1. Разгадывание загадок. 2. Чтение сказки «Наводнение в кукольном домике». 3. Дид. игра «Что нужно для умывания» 4. Моделирование ситуации: «Кран с водой не закрывается», «Воду неожиданно отключили» 5. Опыты с водой. (на текучесть, прозрачность, цвет) Оформление уголка для родителей: «Правила безопасного поведения в доме» «Его величество ток» Цель: учить правилам пользования электроприборами. 1. Игра «Отгадай загадку по картинке». 2. Беседа об электроприборах. 3. Совместное составление рассказа «Как мишка один остался дома и что-то натворил. Используя в рассказе электроприборы». 4. Предложить детям нарисовать знаки возле каждого предмета: «Нельзя самому пользоваться! Осторожно пользоваться» Предложить дома разложить нарисованные знаки безопасности с электроприборами.	Педагоги МДОУ
Четверг День ГИБДД 3 июля	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семери «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» Дидактические игры: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому нужно» Сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; Подвижные игры «Светофор»; «Цветные автомобили» Рисование: «Запрещающие знаки на дороге» Просмотр видеофильмов.	
Пятница Безопасность на водоеме Безопасность на природе	Беседа «Горести и радости подводного царства» . Обыгрывание ситуаций: -ребёнок самостоятельно зашёл в воду (высказывания детей); -дети начали толкаться в воде, прыгать друг на друга; -дети стали обманывать и просто так звать на помощь. Чтение тематических произведений. Сказка «Добрая Ивушка» Беседа с родителями: «Не оставляйте детей без присмотра вблизи водоёмов!» Беседа «Как вести себя с собаками и кошками». Цель: закрепить основные правила поведения с животными. Прослушивание песен: «Человек собаке друг», «Собака бывает кусачей». Моделирование ситуаций «Мы встретили кота», «Собака со щенками», «Чужой пёс» (обсуждение с детьми). Инсценирование стихотворения А. Дмитриева «Бездомная кошка» Чтение литературных произведений, отгадывание загадок. Беседа «Гроза», «Какая бывает опасность во время грозы» Чтение стихотворений и пословиц о природных явлениях . Рассматривание репродукций и их обсуждение. 4. Дид. игра «Где можно спрятаться во время грозы» Памятка для родителей: «Что надо знать, чтобы избежать опасности во время грозы»	
Проведение развлечений по ОБЖ в каждой возрастной группе: «Путешествие с Светофориком» - младший возраст «Город Знатоков безопасности» - старший возраст Итоговое мероприятие: целевые прогулки к водоему, к зданию МЧС пожарной охраны, к перекрестку.		

Июль- 2 неделя (06. 07.- 10. 07.)
«Неделя семьи и семейных ценностей»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник «День дружных семей»	Беседы на темы: «Семья-это значит МЫ вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте» - Коллажи с детскими высказываниями-описаниями на тему: «Моя семья» - Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» - Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!» - Заучивание стихотворений, пословиц, загадок о семье - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики»	
Вторник «Мои обязанности»	Развивающая игра «Я не должен -я должен». -Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».- Игра-тренинг «Играем по очереди». -Сюжетно-ролевая игра «Семья -я помогаю маме» .-Настольная игра «Лото: мамыны помощники». -Беседа «Я выполняю поручение» -оценка выполненного действия.	
Среда 08 июля «Всероссийский день семьи»	Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна» Рассматривание фотографий «Моя семья» Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы» Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама» Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощники» Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики» Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности»	Педагоги МДОУ
Четверг «Семейные традиции»	Беседа «Наши семейные увлечения». -Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей...» -Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». -Рисование на любую из тем: «Платочек для мамы», «Ромашки для мамы», или «Моя семья» -Выставка «Рукоделье мам и бабушек» -Конкурс семейных газет «Семейные традиции». -Праздник «День семьи, любви и верности». «Семейные традиции».	
Пятница «День бабушек и дедушек»	- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Льва Квитко; «Бабушка» Агния Барто; «Очень бабушку люблю!» Тамара Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» - Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем» - Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке» - Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» - Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной»,	

	«Журавлики»	
Итоговое мероприятие: Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» Цель: Закрепить у детей дошкольного возраста представление о семье и родственных отношениях, путём приобщения к русской истории, семейным ценностям и традициям посредством игровой и ролевой деятельности..		

Июль- 3 неделя (13. 07- 17. 07)

«Неделя юных натуралистов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник «Кто такие натуралисты?»	Беседа: «Кто изучает природу?» — Натуралист — учёный, который наблюдает за животными, растениями, птицами. — Какие инструменты у него есть? (бинокль, лупа, блокнот, фотоаппарат). Просмотр: фото и видео натуралистов в дикой природе (Д. Джеральд, советские учёные). Игра: «Угадай профессию» — по описанию: «Он смотрит в бинокль, рисует в блокноте, наблюдает за птицами...» Творчество: — Рисование: «Я — натуралист», — Аппликация: «Мой набор натуралиста» — бинокль, лупа, шляпа, блокнот. Практическая деятельность: — Изготовление бумажного бинокля — дети делают «инструмент» для наблюдений на неделю. Физкультминутка: «В лесу» — имитация движений: «Идём по тропинке, смотрим в бинокль, нагибаемся к цветку».	Педагоги МДОУ
Вторник «Тайны деревьев и кустарников»	Прогулка-экскурсия: «Путешествие по аллее деревьев» — Наблюдение: берёза, клён, рябина, шиповник. — Что общего? Чем отличаются? Беседа: «Части дерева» — корень, ствол, ветки, листья, крона. Игра: «Кто живёт на дереве?» — птицы, белка, дятел, гусеница. Практическая деятельность: — «Отпечатки листьев» — с краской на бумаге, — «Собери листья по форме» — остролист, сердцевидный, пальчатый. Творчество: — Аппликация: «Дерево моей мечты», — Рисование: «Лесной дворец». Чтение: стихи (Ф. Тютчев *«Листья», А. Плещеев «Травка зеленеет»).	
Среда «Животные леса и поля»	Беседа: «Кто живёт в лесу?» — Заяц, лиса, медведь, ёж, белка. — Где живут? Что едят? Как готовятся к зиме? Игра: «Кто где живёт?» — соотнесение животного и жилища (нора, дупло, берлога). Просмотр: короткие видео о жизни животных (медведь в лесу, белка с орешками). Творчество: — Лепка: «Ёжик из пластилина с иголками-спичками», — Аппликация: «Лесной зоопарк». Подвижная игра: «Зайцы и лиса» — с элементами прятков. Познавательная минутка: — «Следы животных» — показ отпечатков (заяц, лиса, медведь), — Дети угадывают, кто прошёл.	
Четверг «Птицы — вестники весны и лета»	Беседа: «Кто такие птицы?» — Перья, клюв, крылья, гнёзда. — Перелётные и зимующие птицы. Игра: «Угадай птицу по голосу» — аудиозаписи (ворона, синица, соловей). Наблюдение: на участке — кто прилетел? Воробьи, голуби, синицы? Практическая деятельность: — «Сделай кормушку» — из коробки и семечек (на будущее), — «Построй гнездо» — из ниток, соломы, ваты.	

	Творчество: — Рисование: «Птичье семейство», — Аппликация: «Птица в гнезде». Чтение: стихи (С. Маршак *«Птичье царство», А. Барто «Синица»).	
Пятница «Тайны под землёй и на лугу»	Прогулка-исследование: «Кто живёт в траве?» Поиск: муравьи, божья коровка, кузнечик, паук, дождевой червь. Беседа: «Кто такие насекомые?» Шесть ног, усики, крылья. — Польза и вред (пчёлы — мёд, комары — кусаются). Опыт: «Что в почве?» — рассматривание земли через лупу (песок, глина, корешки, червяки). Игра: «Кто как кричит?» — звуки насекомых (жужжание пчёл, стрекот кузнечика). Творчество: — Аппликация: «Божья коровка на листе», — Рисование: «Луг — дом для бабочек», — Лепка: «Муравей в муравейнике». Чтение: стихи (И. Токмакова «Пароход», «Мяу», С. Михалков «Бараны» — про луг).	
Итоговое мероприятие: «Праздник в лесной избушке» — игровое приключение с героями природы – младший возраст «Экологический фестиваль «Мир глазами натуралиста» - старший возраст		

Июль- 4-я неделя (20 .07 - 24.07)
«Неделя экспериментирования с водой и песком»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник «Знакомство с водой и песком»	Беседа: «Где мы встречаем воду и песок?» — Река, море, озеро, ванна, песочница. Игра-опыт: «Что плавает, что тонет?» — в тазу с водой: камешек, пробка, лист, игрушка. Наблюдение: — Сухой и мокрый песок — чем отличаются? — Можно ли слепить из сухого песка? Творчество: — Рисование: «Море и песок», — Аппликация: «Пляж» — из солёного теста (песок), синей бумаги (вода), бумажных зонтиков. Физкультминутка: «Вода течёт» — плавные движения руками, «Песок сыплется» — встряхивание кистями.	Педагоги МДОУ
Вторник «Тайны воды»	Опыт 1: «Прозрачная или нет?» — В стакан с водой опускаем карандаш. Видно? → вода прозрачная. Опыт 2: «Есть ли у воды запах?» — Дети нюхают воду и сок — сравнивают. Опыт 3: «Вода принимает форму» — Переливаем воду из стакана в банку, тарелку, бутылку — вода становится разной формы. Опыт 4: «Испарение» — Наливаем воду в блюдце, ставим на солнце. Через день — её нет. Куда делась? Творчество: — Рисование: «Капелька в путешествии», — Аппликация: «Облако, дождик, речка». Чтение: стихи (А. Барто *«Каравай», С. Маршак «Капля»).	
Среда «Песок — наш друг»»	Мероприятия: Опыт 1: «Сыпучий песок» — Насыпаем песок в воронку — он течёт, как вода? Почему? Опыт 2: «Мокрый песок — строитель»** — Сравниваем: из сухого и мокрого песка. Что лучше держит форму? Практическая деятельность: — «Построй башню» — из мокрого песка, — «Сделай куличики» — формочки, вода, совки. Творчество:	

	— Лепка: «Замок из песка» — на участке, — Аппликация: «Песчаные узоры» — из манки на клее. Подвижная игра: «Песочные часы» — дети бегут, пока песок (манка) сыплется из одной банки в другую.	
Четверг «Вода и песок вместе»»	Мероприятия: Опыт 1: «Поглотит ли песок воду?» — Льем воду на сухой песок — куда она делась? (впиталась). Опыт 2: «Что получится, если много воды?» — Делаем «грязь» — консистенция, запах, поведение. Опыт 3: «Река в песке» — Делаем канал в песке, льем воду — куда она течёт? Творчество: — «Построй город» — из мокрого песка: реки, мосты, дома, — Рисование: «Мой песчаный город». Игра: «Мастера и разрушители» — одни строят, другие (аккуратно!) разрушают — обсуждение: что прочнее? Чтение: рассказы о пляже, море, строителях.	
Пятница «Праздник юных исследователей»	Беседа «Мусору на Земле не место». Наблюдение «Растения на нашем участке». Просмотр короткометражного фильма «Самая лучшая планета в Галактике». Составление правил сохранения чистоты природы. Экологический практикум «Зеленая аптека». Опыты с чистой водой, песком и темной маслянистой жидкостью. Дидактическая игра «Экологический светофор». Познавательная игра «Солнечный зайчик». Игровая акция «Наш чистый участок» Выставка рисунков «Будь природе другом!» Целевая прогулка «Путешествие по экологической тропе» Рисование плакатов «Мы защитники природы» Наблюдения на метеостанции. Игры с Эколятами.	
Оформление фотовыставки «Мы – экспериментаторы»; Итоговое мероприятие : «Праздник у ручейка» — игровое приключение в песочнице младший возраст «Фестиваль маленьких учёных» — научно-игровое шоу –старший возраст		

Июль- 5-я неделя (27.07. - 31.07)
«Мир изобразительного искусства»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник «Что такое искусство?»	Беседа: «Что такое искусство?» — Искусство — это когда люди рисуют, лепят, поют, танцуют, чтобы выразить свои чувства. Просмотр: — Картины известных художников (К. Малевич «Чёрный квадрат», И. Левитан «Золотая осень», В. Кандинский — абстракции), — Детские реплики: «Что ты чувствуешь, глядя на эту картину?» Игра: «Угадай, что нарисовано» — по фрагментам картин. Творчество: — Рисование: «Мой первый шедевр» — свободный рисунок на большом листе, — Аппликация: «Цветной ковёр чувств» — дети выбирают цвета, которые соответствуют их настроению. Физкультминутка: «Кисточка танцует» — движения руками, как кистью: вверх, вниз, круги, зигзаги.	
Вторник «Тайны живописи»	Беседа: «Чем рисуют художники?» — Кисти, краски, холст, палитра. Просмотр: картины с разными техниками — акварель, гуашь, масло. Опыт: «Что делает кисть?» — пробуем разные движения: мазки, точки, полоски.	

	Творчество: — Рисование гуашью: «Дождик на окне» — вертикальные мазки, — Акварель: «Радуга в стакане» — разводим цвета водой, наблюдаем, как они смешиваются. Чтение: стихи о красках (С. Маршак *«Цвета», А. Барто «Краски»). Подвижная игра: «Художник и модель» — один ребёнок изображает позу, другой «рисует» его движениями.	Педагоги МДОУ
<i>Среда</i> «Чудо-аппликация»	Беседа: «Что такое аппликация?» — Это когда мы складываем картину из кусочков бумаги, ткани, соломки. Просмотр: образцы аппликаций — животные, деревья, домики. Практическая деятельность: — «Собери птицу» — из готовых фигур (круг, овал, треугольник), — «Лесной зверь» — выбираем: заяц, ёж, лиса. Творчество: — Аппликация: «Мой сказочный зверь» — дети придумывают и создают фантастическое животное, Объёмная аппликация: «Цветы в вазе» — сложенные лепестки. Игра: «Угадай по силуэту» — показываем контуры животных из аппликаций.	
<i>Четверг</i> «Волшебство лепки»	Беседа: «Чем лепят?» — Пластилин, солёное тесто, глина. Чем они похожи? Чем отличаются? Просмотр: скульптуры (Микеланджело — Адам, народные игрушки — матрёшки, дымковская игрушка). Практическая деятельность: — Основные приёмы: раскатать, скатать, прижать, вытянуть. Творчество: — Лепка из пластилина: «Зверюшки на ладошке», — Из солёного теста: «Печенье для кукол» — с формочками, — Объёмная работа: «Подводный мир» — на картоне. Игра: «Угадай, что слеплено» — на ощупь (в мешочке).	
<i>Пятница</i> «Галерея детских шедевров»	Мини-спектакль «В гостях у Музы и Художника» Коммуникативная деятельность: Беседа «Кто такие мастера?» - вызвать интерес к мастерам — людям, которые хорошо знают свое ремесло. Чтение худ.литературы: отрывок из повести Н. Лескова «Левшá»(полное название: «Сказ о тульском косом Левшэ и блохэ»).Музыкальная деятельность: слушание классической музыки -Уточнить представление о композиторе как мастере Игровая деятельность: "Мастерские" Художественно-творческая деятельность: рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Художник -мастер в рисовании. Скульптор -мастер в создании объемно-пространственных форм. Рисование с использованием нетрадиционных техник	
Итоговое мероприятие: «Праздник цветных рук» - младший возраст «Фестиваль юных художников» — творческая выставка + игровая викторина – старший возраст Литературно-музыкальный праздник «Хоровод дружбы», посвященный Международному дню дружбы		

Август. Памятные даты и события:

12 августа – День физкультурника

22 августа – День Государственного флага РФ

27 августа – День российского кино

Август 1-я неделя (03.08- 07.08.)

«Бумажные истории»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
<i>Понедельник</i> «Что такое бумага?»	Беседа: «Откуда берётся бумага?» — Рассказ о дереве → древесине → бумаге (простыми словами). — Почему важно беречь бумагу? (чтобы не вырубали леса).	

	Наблюдение: — Демонстрация разных видов бумаги: газетная, глянцевая, ватман, салфеточная, картон, наждачная. — Дети трогают, сравнивают: «Какая шуршит? Какая мягкая? Какая прочная?» Игра: «Угадай на ощупь» — в мешочке. Творчество: — Аппликация: «Мой волшебный лист» — из кусочков разных бумаг, — Рисование: «Книга, которая расскажет обо мне». Физкультминутка: «Бумажный лист» — дети изображают, как лист кружится, летит, мнётся, разглаживается.	Педагоги МДОУ
Вторник «Тайны книги»	Беседа: «Что такое книга?» — Обложка, титульный лист, страницы, иллюстрации, автор, читатель. Просмотр: разные книги — сказки, энциклопедии, комиксы, аудиокниги. Игра: «Найди части книги» — дети показывают на реальных экземплярах. Практическая деятельность: — «Сделай свою книжку» — складываем листы, скрепляем, рисуем обложку и страницы. — Название: «Моя первая книга». Чтение: — Воспитатель читает «Книжкины слёзы» В. Орлова, — Обсуждение: «Почему книжка плакала? Как нужно обращаться с книгами?» Творчество: — Аппликация: «Моя книжка мечты» — с волшебными героями.	
Среда «Оригами — искусство складывания»	Беседа: «Что такое оригами?» — Искусство складывания из бумаги (без ножниц и клея). — В Японии из бумаги делают журавликов, цветы, самураев. Просмотр: фото и видео оригами — животные, птицы, кораблики. Практическая деятельность: — Пошаговое складывание: «Лодочка» — для плавания в тазу, «Самолётик» — для запуска, «Журавлик» — символ мира. Игра: «Кто дальше запустит самолёт?» — на участке. Творчество: — Создание «Оригами-зоопарка» — каждый делает животное, — Коллективная композиция: «Бумажный лес». Чтение: стихи о бумаге и книгах (С. Маршак *«Пожар», Я. Аким «Бумага»).	
Четверг «Бумага в руках мастера»	Беседа: «Как бумагу превращают в искусство?» — Квиллинг — скручивание полосок, — Папье-маше — из бумаги и клея делают игрушки, — Вытынанки — резные узоры (народное искусство). Просмотр: образцы работ — снежинки, шары, цветы из квиллинга. Практическая деятельность: — Квиллинг: скручиваем полоски в спирали — делаем «Цветок из бумаги», — Папье-маше: простой вариант — шарик из газеты + слои газеты на клейстере (начало проекта, можно высушить к пятнице), — Вытынанки: шаблоны — вырезаем снежинки (летние — солнечные лучи). Творчество: — Аппликация: «Бумажный калейдоскоп» — из разноцветных кусочков. Игра: «Угадай, из чего сделано» — показываем предметы (игрушка из папье-маше, открытка с квиллингом)..	
Пятница	-Беседа-игра «Где живёт бумага?» Цель: показать, где в жизни мы встречаем бумагу. Игра «Найди бумажное»:	

«Фестиваль бумажных историй»	— Дети находят в группе всё, что сделано из бумаги: книги, салфетки, коробки, открытки, журналы, конверты, упаковка. Обсуждение: — «А что будет, если выбросить бумагу в мусор?» — «Куда попадает бумага, чтобы стать новой?» — рассказ о переработке бумаги. Опыт: «Можно ли сделать бумагу самим?» — Простой эксперимент: Измельчить газету в блендере с водой, Полученную массу выложить на марлю, Прижать, высушить — получится самодельная бумага (можно добавить лепестки или блёстки). — «Вот так когда-то делали бумагу» Подвижные игры «Полёт самолётиков» — кто дальше и точнее запустит. «Бумажный лабиринт» — идут по дорожке из листов, не наступая на «пустыню» (пол). «Собери книгу» — разрезанные страницы — нужно сложить по порядку.	
Итоговое мероприятие «Праздник бумажного листика» — игровое приключение в стране Бумажине – младший возраст «Фестиваль бумажных мастеров» — выставка + квест + творческий марафон – старший возраст		

Август 2 -я неделя (10.08.- 14.08.)
«Урожайная»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
Понедельник «День Земли»	Беседы «День Земли», «Природа и здоровье», «Планета Земля в опасности» - Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде» - Барельефная лепка «Праздник Земли» - Чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», С. Алексеев «Первый ночной таран» - Дидактические игры «Экологический светофор», «Редкие и исчезающие животные» - Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Стадо и волк».	Воспитатели
Вторник «День злаковых»	- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол» - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И.Шишкина «Рожь» - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?» - Театр на фланелеграфе «Колобок» - Рисование «Каравай» - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	Воспитатели
Среда «День овощей и фруктов»	Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок» - Рассматривание иллюстраций «Овощи», - Чтение Ю. Тувим «Овощи» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». - Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови	Воспитатели

	овощ». - Лепка «Морковка для зайчика» - Хороводная игра «Урожайная» - Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп» - Театрализованная деятельность по сказке «Репка» - Подвижная игра «Кабачок», «Никаноровна», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». Составление рассказа по картине «Труд людей в огороде»	
Четверг «День ягод»	-Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке» - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет» - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды» - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». - Загадки о ягодах	Воспитатели
Пятница «День грибов»	-Беседы «Польза и особенности грибов». «Где растут грибы», «Какие грибы я знаю» -Рассказ воспитателя: «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание иллюстраций, картин, фотографий с изображениями грибов -Поисково-исследовательская деятельность: «Как не заблудиться в лесу», « Как отличить двойника» - грибы, -Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие в лес». Игровые ситуации: «Если ты оказался один в лесу», «Растение – какое оно?», «Вот они – грибы». -Коллективное изготовление работ «Корзина с грибами» (с использованием лепки, аппликации и дорисовывания деталей). -Слушание музыки: Абелян Л. «По грибы», Раухвергер М. «Грибок» -Книги для чтения и рассматривания: Сутеев «Под грибом», Алиева Н. «Гриб-волшебник», Толстой А. «Грибы». -Подвижная игра «Охотники и грибы».	Воспитатели
Итоговое мероприятие : «Праздник в огороде» — игровое приключение с героями-овощами и фруктами – младший возраст «Урожайный фестиваль «Спасибо, природа!» — праздник с выставкой, дегустацией и трудовыми делами		

Август 3-я неделя (17 .08.- 21.08.)

«Военно – спортивная неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственный
Понедельник «День Российской Армии»	Оформление альбома «Наша Армия родная». Работа с пособиями «Защитники отечества», с целью формирования знаний детей о Российской армии, о родах войск , приобщить к прошлому и настоящему своей страны. знакомство с военными профессиями. Внести для игр: военные машины, самолеты, корабли, солдатиков. В течение всей недели играть с этими игрушками. Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть nebude войны никогда». Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Вторник День военных игр	Игры с песком. Построить крепость, корабли, танки, самоходки, пушки. Сложить из бумаги самолеты, катера, квадрокоптеры... Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин».	Воспитатели Инструктор по ФИЗО

	Лепка «Самолет», «Танк». Игры – эстафеты: «Меткий стрелок», «Танкисты»... Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш- бросок» Сюжетно-ролевая игра: «Моряки», «Военные учения». Игра – путешествие «По дну океана»	
Среда «День военной песни»	- Беседы «Песни военных лет», «Где звучат эти песни сегодня» - Рассматривание сюжетных и предметных картинок с изображением военного оркестра, военных концертов, парада, «Седьмая героическая симфония Шостаковича» - Слушание песен К. Шульженко «Синий платочек», М.А. Блантера, М.В.Исаковского «Катюша», Н.Богословского «Темная ночь» - Заучивание песен «Катюша», «Темная ночь» - Дидактические игры: «Какие песни поют летчики», «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Подвижная игра «Сигнальные флажки» - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Парад»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Четверг «День десантника»	- Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Пятница «День флага России»	- Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв «Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» - Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»	Воспитатели Инструктор по ФИЗО
Итоговое мероприятие: Военно-спортивный праздник « ЗАРНИЦА » Цель: формирование у дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, интереса к физической культуре и спорту.		

Август 4-я неделя
(24.08.- 31.08.)

«До свидания, лето»

Дни недели	Примерные мероприятия	ответственные
Понедельник «Подарки лета»	- Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек» - Рисование «Что нам лето подарило? ». - Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	Воспитатели
Вторник День игр и опытов с	Беседа «Солнце светит нам в окошко» · Опыт 1. «Свет и тень» · Опыт 2. «Солнечные зайчики» · Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) · Д/И «Найди тень» · П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	Воспитатели

солнечными лучами	обучающие мультфильмы «Где спит солнышко», «Мамино солнышко», Малышарики «Солнышко».	
Среда День танца и музыки	Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» · Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» · Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» · Подвижная игра «Весёлый танец». · «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» · Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» · Игра «Делай как я» Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»	Воспитатели
Четверг «Разноцветное лето»	-Беседа «Почему лето называют красным». -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» - Развивающая игра «Какого карандаша не стало». - Рисование по замыслу карандашами. - Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет». - Беседа «История создания карандаша». -Конкурс на самую смешную рожицу -Найди ошибки художника - Развлечение «В гостях у клоуна Разноцветки». Использование различных техник рисования с детьми.	Воспитатели
Пятница Лето – время развлечений	- Беседа: «Летние развлечения». - Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». - Фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето». Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями -Свободное общение « До свиданье, лето красное» -Музыкально – спортивный праздник «До свиданья, Лето!	Воспитатели
Итоговое мероприятие: Игровая программа «До свидания, лето»		