

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад» Ладушки» г.Лихославль
(МДОУ « Детский сад» Ладушки» г.Лихославль)

Согласовано
Советом учреждения
(протокол от 17 апреля 2026 года №3)



*Отчёт о самообследовании
МДОУ « Детский сад» Ладушки»
г.Лихославль за 2025 год*

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад » Ладушки» г.Лихославль (МДОУ «Детский сад» Ладушки» г.Лихославль)
Руководитель	Любимова Елена Николаевна
Адрес организации	171210, г. Лихославль, пер.Лихославльский, д. 19
Телефон, факс	8(48261)3-53-05
Адрес электронной почты	lad.sadik@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Лихославльский муниципальный округ Тверской области
Дата создания	2016 год
Лицензия	69ЛО1№0001939 Регистрационный номер № 309 выдана 01.08.2016 года.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад »Ладушки» г.Лихославль (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110мест. Общая площадь здания 2087,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1013,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими

Детский сад посещают 81 воспитанников в возрасте от 1г.6мес. до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Ясли (с 1-2лет) – 1 группа
- первая младшая (с 2-3 лет) -1 группа
- вторая младшая группа 3-4 года) 1 группа
- средняя (с 4-5 лет) - 1 группы
- старшая (с 5-6 лет) -1 группа
- подготовительная (с 6-7 лет) 1 группа

Все группы: общеразвивающие

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утвержден Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В

стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 12.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	70	86%
Неполная с матерью	10	12%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	15%
Два ребенка	28	44%
Три ребенка и более	27	41%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада,

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на Формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата и пр.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.

Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых регионом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.
------------------------	---

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-спортивное. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Физкультурно-спортивное направление						
1.1	Обучение плаванию	кружок	3-7 лет	80	80	+	
1.2	Подготовка к школе	кружок	6-7 лет	15	12	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Администрация ДОУ ставит перед собой задачу с сентября 2026 года начать реализовывать новых программ дополнительного образования по физкультурно-спортивному, естественнонаучному и художественно-эстетическому направлениям. По предварительным планам источником финансирования будут бюджетные средства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание (конференция) коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении • образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2026 в учреждении будет рассмотрен вопрос о создании Управляющего совета, соответствующие изменения будут внесены в Устав учреждения

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в

систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам Детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров ФОП дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров по образовательным областям	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
	% от общего количества	% от общего количества	% от общего количества	% воспитанников в пределах нормы
	76%	22%	2%	96%

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. 99 % выпускников усвоили программный материал (на высоком и среднем уровне) и готовы к обучению в школе.

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков.

В детском саду реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Скоро в школу». Цель программы – формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов; подготовка к умению читать и писать, развитие речи и произвольности психических процессов; развитие интереса детей к математике в процессе ознакомления с количеством и счетом, изменением и сравнением величин, пространственными и временными ориентировками. Занимаясь по трем модулям программы «Подготовка к обучению грамоте», «Математическое развитие», «Подготовка к письму», дети подготовительной группы освоили содержание программы в полном объеме. У детей, посещающих кружок «Скоро в школу», отмечена высокая мотивация к обучению в школе. По результатам диагностики наблюдается устойчивая положительная динамика в подготовке детей к школе. Рабочая программа кружка «Скоро в школу» доказывает свою эффективность и необходимость. Дети заметно организовались, научились слушать задание, не переспрашивая, появилось стремление работать лучше и больше. В следующем учебном году планируется продолжить работу в таком же ключе, применяя все более новые методики для всестороннего развития будущего школьника.

Воспитанники подготовительной группы готовы к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.

		Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее для детей, направленное на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2025 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги не в полной мере обеспечены необходимым оборудованием и требуемыми условиями для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2025 году Детский сад посещают 8 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого проводились с детьми собеседования, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

В результате проводимой раз в месяц диагностики о состоянии воспитанников, не выявила необходимости в разработке индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629

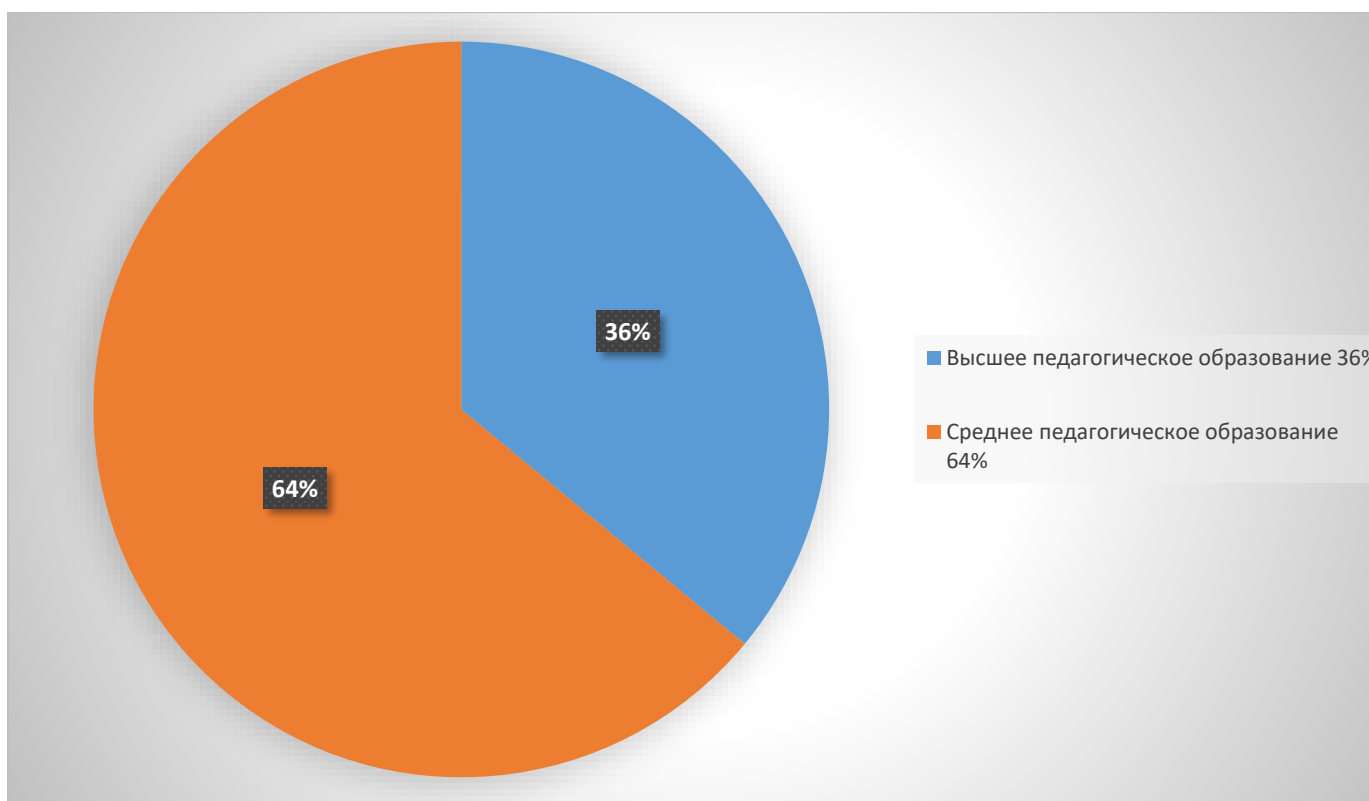
Детей инвалидов и воспитанников с ОВЗ в детском саду нет.

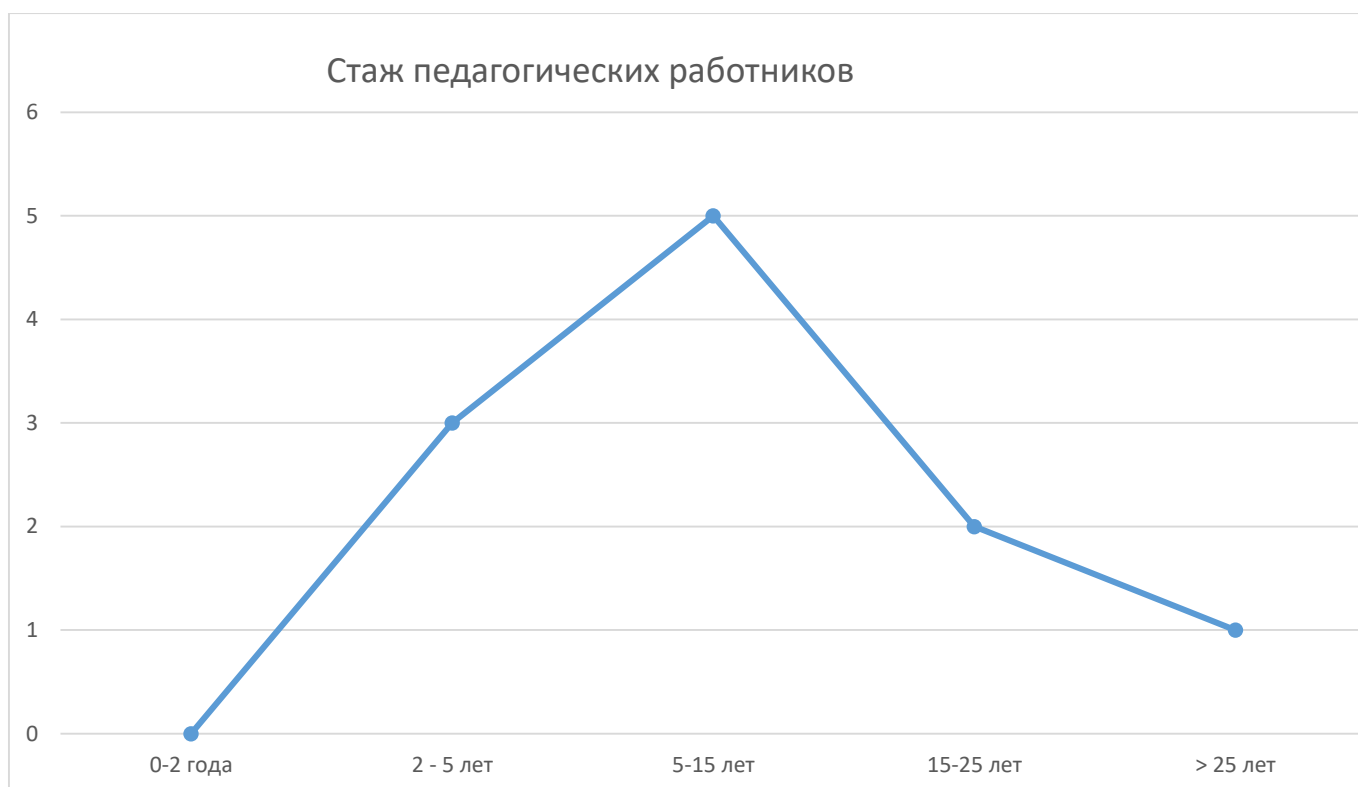
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектована кадрами на 100 %. В учреждении работают 11 педагогических работников: В том числе воспитателей -8 человек Специалиста

- 3 человека; из них 1 - инструктор по физической культуре, 1- старший воспитатель, 1 учитель-логопед

Все педагогические работники 1 раз в 3 года регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогов, имеющих ученые степени и ученые звания нет. Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт в детском саду, в районе в сети Интернет. Педагогический коллектив МДОУ стабилен, воспитатели и специалисты систематически повышают уровень квалификации на курсах, семинарах, мастер-классах, в творческих группах городского, районного уровня, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе образовательного процесса





В 2025 году 1 педагог детского сада прошел курсы повышения квалификации «Внедрение ФОП дошкольного образования» в объеме 36 часов, 1 педагог – курсы «Современные подходы к содержанию и организации образовательно—воспитательного процесса в условиях реализации ФОП ДО», в объеме 72 часа.

На базе ДООУ было проведено три методических объединения

- «Развитие творческих способностей детей раннего возраста через создание условий для возникновения у детей желания творить».

Открытый просмотр педагогического мероприятия художественно-эстетическому развитию с детьми второй группы раннего возраста.

Выступление из опыта работы «Современные пластические материалы в работе с детьми раннего возраста по обучению лепке» Мастер-класс «Фарфоровая брошь».

- «Установление позитивных отношений с родителями и детьми – залог успеха педагогической деятельности воспитателя»
- выступление из опыта работы детского сада «Социальное партнёрство с семьёй в группе раннего возраста»
- ОМО воспитателей младших, средних, старших и подготовительных групп МДОУ «Нестандартные подходы в физическом развитии детей дошкольного возраста. Использование подвижных нейроигр и упражнений Нейрогимнастики на занятиях по физкультуре»:

Просмотр открытых мероприятий по теме МО в младшей группе, старшей, подготовительной группах

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель и инструктор по физической культуре и плаванию.

В течение учебного года в МДОУ проводились консультации, семинары, мастер-классы, где воспитатели имели возможность поделиться наработками, поучиться друг у друга, посещали «Школу молодого воспитателя» и методические объединения муниципалитета.

В соответствии с годовым планом работы в детском саду проводились праздники здоровья, и эстафеты проведены спортивные праздники, посвящённые дню физкультурника

Проведены дни здоровья, развлечения и праздники по плану инструктора по физкультуре во всех возрастных группах

Педагогический коллектив Детского сада «Ладушки» принимает участие в педагогическом конкурсном движении на всех уровнях:

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня:

Уровни:	Количество конкурсов	Количество участников конкурса, (без победителей)	Количество победителей
МДОУ	4	5	3
Муниципальный	2	1	1 Коллектив сада
Региональный	1	2	-
Федеральный Конкурсы , викторины, всероссийского уровня	32	2	30

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

Методический практико-ориентированный семинар «Развитие творческой инициативы дошкольников средствами изобразительной деятельности (лепки)»

Мастер-класс «Нетрадиционная техника лепки - «Миллефиори»

Семинар - практикум для педагогов «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста через включение ТРИЗ – технологии»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в Лихославльском муниципальном округе реализуется муниципальная программа «Одаренные дети». Срок ее реализации с 2020 по 2025 год.

Основная идея Программы – создание комплексной системы выявления, развития и поддержки талантливых детей, а также разработка индивидуальных образовательных траекторий для «пассивных воспитанников».

Для воспитателя важен успех каждого воспитанника, пусть даже незначительный, но мотивирующий ребёнка к творческому росту.

В образовательной программе Детского сада также есть раздел «Работа с одаренными детьми».

Наш Детский сад является активным участником всех мероприятий, проектов, выявляющих и поддерживающих талантливых детей

Выявление одаренных детей начинается в дошкольном детстве на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Применение современных технологий позволяет педагогам наиболее полно активизировать ресурсные возможности ребёнка. Конечная задача педагога не в том, чтобы выявить, кто одарён больше, кто меньше, а предоставить возможность для развития разных по одарённости детей.

Результаты участия воспитанников МДОУ в конкурсах

Уровни:	Количество конкурсов	Количество участников конкурсов, (без победителей)	Количество победителей
МДОУ	2	16	5
Муниципальный	8	4	24
Региональный	2	-	2
Федеральный	9	2	15

Проектная деятельность педагогов

№	ФИО педагога	Темы проекта
1.	Захарова К.В.	Проект по патриотическому воспитанию «Моя малая Родина» Проект «Путешествие по России» (Посткроссинг)
2.	Елина А.А.	Развитие графомоторных навыков – эффективный способ развития у детей 6-7 лет ручной умелости.
3.	Струкова Д.А.	«Тайна света» «Волшебный пластилин» Познавательное – творческий, групповой, среднесрочный. (18 ноября – 28 декабря 2024 год
4	Кружалина А.А.	«Безопасность — это важно».
5	Орлашова Н.В.	«Светлая Пасха» «Народная игрушка «Матрешка»
6	Журкина Л.В.	Проект по патриотическому воспитанию младших дошкольников «Город, в котором я живу»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий,

содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бассейн – 1;

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду перезаключили договор с ГБУЗ «Лихославльская ЦРБ» в соответствии с распоряжением. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт. Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н. Медицинский блок включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, два изолятора, туалет с местом для приготовления дезрастворов. Медицинские специалисты детской районной поликлиники осуществляют Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей. Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, музыкального зала, коридоров второго этажа. Провели переоформление кабинета спортивного и музыкального залов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 27.01.2025 № 28, был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- потолочный экран;
- потолочный проектор;
- ноутбук;
- полки для оформления музея
- оборудование для проведения занятий по нейрогимнастике.

На территории МДОУ имеется игровая зона, которая включает в себя:

- физкультурную площадку;
- групповые площадки – индивидуальные для каждой возрастной группы с соблюдением принципа групповой изоляции. Каждая групповая площадка имеет игровое оборудование: стол для игры с песком, скамейки, песочницу, машину или самолет, различные игровые постройки, горки, тентовые навесы

Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

Физкультурный зал оборудован необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами, музыкальным центром.

Бассейн оборудован необходимыми пособиями, спортивным инвентарем, спортивными атрибутами

Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, проекторы

Доступ к сети Интернет обеспечивается «ПАО» РосТелеком и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;
- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами МДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база МДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельность с воспитанниками.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2025 года провели закупку и дооснастила помещения пищеблока новым инвентарём в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка обеспечения безопасности

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдение установлено во всех помещениях ДОУ и территории, вход на территорию учреждения происходить через калитку, укомплектованную магнитным замком, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности обусловлено локальными нормативно - правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями в соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи что позволяет персоналу владеть знаниями по охране и безопасности труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и безопасной жизнедеятельности. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях гриппа, ОРЗ, ОРВ и т.д. о мерах предупреждения, профилактических мероприятиях. Профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму, бытовому травматизму. Ежедневно в ДОУ осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и сотрудников

Оценка административно – хозяйственной работы, финансовой деятельности

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно в учреждении проводится косметический поддерживающий ремонт. Все помещения детского сада находятся в хорошем состоянии. В 2025 учебном году штатная численность младшего обслуживающего персонала составила 17 единиц. Укомплектованность обслуживающим персоналом 100%. Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно. Регулярно проводились инструктажи по пожарной безопасности и охране труда, а также по соблюдению СанПиН. Администрацией ДОУ постоянно проводились рейды, составлялись акты и приказы по вопросу безопасности образовательного процесса. В течение года нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено. В течение года проводились проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние теплового и технологического оборудования;
- техническое содержания здания;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности;

- автоматическая система пожарной сигнализации;
- системы оповещения людей о пожаре;
- проверка зарядки огнетушителей;
- состояние измерительных приборов;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

Результаты проверок показали, что хозяйственная деятельность в ДОУ осуществляется на должном уровне. Несмотря на позитивную оценку обслуживающих и контрольных организаций, в 2025 учебном году в ДОУ проведены следующие виды работ:

1. Все огнетушители прошли плановую проверку и перезарядку;
2. Произведена перекачка пожарных рукавов в количестве 5 штук ;
3. Проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода;
4. Приобретено игровое оборудование и игрушки для создания полноценной предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ.
6. Капитально отремонтирована кровля

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих учреждение.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда и охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в течение года осуществлялось без перебоев. Весь приобретаемый товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Работа административно-хозяйственной службы за 2025 учебном году оценивается удовлетворительно.

В ДОУ создана необходимая материальная база и условия для учебной и воспитательной работы, накоплен опыт воспитательно – образовательной работы, позволяющий заложить фундамент знаний воспитанников.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в детском саду на основе самоанализа показала, что в учреждении созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают работу детского сада удовлетворительной, условия воспитательно - образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 24.02.2025 по 13.03.2025 проводилось анкетирование 68 родителей, получены следующие результаты:

Сводная по анкетированию родителей на удовлетворенность работой
МДОУ «Детский сад «Ладушки»
В 2025 учебном году.

Показатель:	Количество опрошенных родителей, всего (чел.)	Количество опрошенных, давших положительный ответ (в %)	Количество опрошенных, давших отрицательный ответ (в %)	Количество опрошенных, затруднившихся ответить (в %)
-------------	---	---	---	--

Удовлетворенность родителей работой ДОУ	68	99	-	1
---	----	----	---	---

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализируя работу педагогического коллектива можно сделать вывод, что *проведённая в течение года работа была результативной как для самих педагогов, так для детей, что доказывают результаты мониторинга образовательного процесса, а также активное участие педагогов и воспитанников МДОУ во Всероссийских, региональных и районных конкурсах.*

Представленные результаты учебно-воспитательного процесса позволяют сделать вывод о наличии положительной динамики. Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы инновационного содержания и организации методов и приемов воспитания и обучения, комплексного подхода к развитию личности детей. Существенная динамика отмечена в области физической культуры и музыкально-театрализованной деятельности, речевой деятельности, благодаря разнообразию созданной предметно-развивающей среды (дополнительные пространства), профессионализму педагогов и специалистов ДОУ. С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, готовой к самореализации, необходимо:

- Продолжать повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, и ФОП ДО.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:
использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно - исследовательских, речевых и творческих способностей.
- применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
- Продолжать содействовать повышению профессиональной компетенции педагогов посредством оптимизации системы курсовой подготовки и системы методических мероприятий на различных уровнях

Логопедическое коррекционно-педагогическое воздействие направлено на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (подготовка к обучению грамоте, профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личной готовности к школе). Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется логопедом и воспитателями на специальных индивидуальных, фронтальных и подгрупповых занятиях, а также созданием единого речевого режима в детском саду (контроль за речью в течение всего дня).

Анализируя результаты овладения детьми раздела программы по речевому развитию, отмечается увеличение показателей, что подтверждает правильную организацию

коррекционной работы и является следствием активного взаимодействия учителя-логопеда, музыкального руководителя, а также воспитателей всех групп. Педагогическим коллективом широко используются разнообразные формы и методы коррекционной работы – это и развивающие, и дидактические игры, игровые приемы и упражнения, умственные, речевые логические задачи. Вопросам развития речи посвящено множество мероприятий: проводятся консультации, семинары, открытые показы занятий, оформляются выставки наглядного и дидактического материала, конкурсы.

Работа методической службы учреждения даёт стабильно хороший результат. Работа с кадрами построена на диагностической основе, осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДООУ, учитывая уровень педагогического мастерства каждого педагога. Старший воспитатель использует различные виды представления и обобщения педагогического опыта: открытые просмотры, творческий отчет, мастер-класс и др., целенаправленно планирует работу с молодыми специалистами, организует педагогические советы, как в традиционной форме, так и использует более эффективные формы их организации: деловая игра, дискуссия, круглый стол, творческая лаборатория. Данная работа позволяет повышать уровень мастерства воспитателей, подводит к объективной оценке их деятельности, достижению поставленных целей.

Тем не менее, перед администрацией ДООУ всё же остаётся не решённой задача повышения уровня компетентности педагогов, повышение их уровня подготовки, освоение программ и ФГОС дошкольного образования. Для решения этой задачи необходимо мотивировать педагогов на увеличение доли самообразования посредством интернет лекций и вебинаров. Задача администрации помочь педагогам стать не сторонними наблюдателями, а компетентными специалистами внедрения в воспитательно-образовательный процесс МДОУ современных образовательных технологий и методик, целенаправленно работать над проблемой повышения качества образования в МДОУ. Образовательная программа ежегодно претерпевает изменения. Полученный опыт ставит перед нами задачи внесения коррекции во все разделы.

Информатизация образовательного процесса заставляет нас использовать новые формы работы с детьми. Активно участвовать в различных конкурсах и олимпиадах. Задача укрепления материально – технической базы ДООУ остаётся неизменной.

Анализируя деятельность детского сада за 2025 можно с уверенностью сделать вывод что учреждение имеет стабильный уровень функционирования, по всем разделам наблюдаются положительные результаты.

Приложение N 1

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	81 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	81 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	781 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 36 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человека/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/18 %
1.8.1	Высшая	2 человек/0 %
1.8.2	Первая	2 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человека/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/36%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/64%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	237,2кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.