

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол №4 от 26.05.2026г.

Утвержден
Заведующей МДОУ «Детский сад «Ладушки»
Г.Лихославль
Приказом № 54 от 27.05.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ «СКОРО В ШКОЛУ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» Г.ЛИХОСЛАВЛЬ.
НА 2026-2028 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г.ЛИХОСЛАВЛЬ
2026-2028 УЧ.ГОД

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы- 2 учебных года.

Продолжительность образовательного процесса составляет 9 месяцев (с сентября по май).

Количество и продолжительность занятий:

1 год обучения: (2 раза в неделю по 1 занятию) x 34 недели = 68 занятий

2 год обучения: (3 раза в неделю по 1 занятию) x 34 недели = 102 занятий

Продолжительность каникул: 4 недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятия составляет не более 30 минут.

Форма обучения, особенности организации занятий

Посещение занятий проходит на основе добровольного согласия воспитанников и письменного заявления от родителей. Комплектование группы осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скоро в школу»

Старшая группа (5 – 6 лет)

	Название тем / разделов модулей	Общая трудоемко сть, час.	В том числе:	
			ТЗ	ПЗ
	Модуль 1 Речевое развитие			
1.1	Пересказ сказки / рассказа	10	5	5
1.2	Составление рассказа по картине	6	3	3
1.3	Составление описательного рассказа	6	3	3
1.4	Сочинение сказок/рассказов	12	6	6
	Промежуточный контроль			
	Модуль 2 Математическое развитие			
2.1	Количество и счёт	6	3	3
2.2	Ознакомление с геометрическими фигурами	6	3	3
2.3	Определение величины	6	3	3
2.4	Ориентировка во времени и пространстве	10	5	5
2.5	Решение логических задач	6	3	3
	Итоговый контроль			
	Итого	68	34	34

2.1. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скоро в школу»

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

	Название тем / разделов модулей	Общая трудоемко сть, час.	В том числе:	
			ТЗ	ПЗ

	Модуль 1 Подготовка к обучению грамоте			
1.1	Звуки и буквы. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	6	3	3
1.2	Дифференциация понятий «звук» и «буква».	4	2	2
1.3	Понятие «слог», звуковой анализ слогов.	4	2	2
1.4	Знакомство с классификацией звуков: твердые и мягкие согласные.	4	2	2
1.5	Наблюдение над многозначными словами в речи. Выделение в слове твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных звуков.	2	1	1
1.6	Звуковой анализ слогов и слов.	4	2	2
1.7	Изменение слов путём замены, перестановки звуков или слогов	4	2	2
1.8	Составление слова из изученных звуков и слогов.	4	2	2
1.9	Восстановление нарушенной последовательности слогов в структуре слова. Многозначные слова	2	1	1
	Промежуточный контроль			
	Модуль 2 Математическое развитие			
2.1	Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки, работа со счетными палочками, квадрат, прямоугольник»	6	3	3
2.2	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве.	4	2	2
2.3	Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношение между числами, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры	4	2	2
2.4	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры	4	2	2
2.5	Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача, геометрические фигуры.	2	1	1
2.6	Решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве.	4	2	2
2.7	Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку.	4	2	2
2.8	ориентировка во времени. Решение примеров, математические загадки	4	2	2
2.9	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры	2	1	1
	Промежуточный контроль			

	Модуль 3 Подготовка к письму.			
3.1	Ориентировка в тетради в клеточку, ориентация по клеточкам, правильное расположение точки по клеточкам; точность в их расположении	6	3	3
3.2	Штриховка: линии сверху – вниз, слева – направо по разлиновке Штриховка предметов круглой, овальной форм прямыми линиями и закругленными	4	2	2
3.3	Штриховка: волнистые линии, внутри клеточки полукруг и прямоугольники. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров	4	2	2
3.4	Штриховка в разных направлениях. Штриховка внутри клеточки полукруг и крючки, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за линии	4	2	2
3.5	Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Обведение и раскраска заданных контуров.	2	2	2
3.6	Конструирование словосочетаний и предложений. Срисовывание рисунков, узоров.	4	2	2
3.7	Штриховка в разных направлениях.	4	2	2
3.8	Упражнение для развития мелкой моторики руки	4	2	2
3.9	Развитие мелкой моторики руки. 0,5 23.05.2023 32. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров	2	1	1
	Консультация			
	Итоговый контроль			
	Итого	102	51	51

2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скоро в школу»

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Скоро в школу»

Старшая группа (5 – 6 лет)

	Название тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе:		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
	Модуль 1 Речевое развитие	34	17	17	Тестирование
1.1.1	Пересказ сказки «Лиса и рак».	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.2.	Составление сюжетного Рассказа по картине «Кошка с котятами».	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.3.	Рассказывание о личных впечатлениях на тему: «Наши игрушки».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

1.1.4	Составление рассказа по скороговорке	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.5	Пересказ рассказа Н. Калининой «Разве так играют?».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.6	Составление сюжетного рассказа по картине «Строим дом».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.7	Составление рассказов на темы стихотворений.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.8	Составление рассказа на заданную тему.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.9	Пересказ рассказа Е.Чарушина «Лисята».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.10	Сочинение рассказа по картине «Ежи».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.11	Составление рассказа на тему «Домашнее животное».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.12	Составление описательного рассказа о предметах посуды	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.13	Пересказ рассказа Е. Калининой «Про снежный колобок».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.14	Составление рассказа по картине «Река замерзла».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.15	Составление рассказа на тему «Игры зимой».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.16	Составление рассказа на темы скороговорок.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.17	Пересказ сказки «Петух да собака».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.18	Составление рассказа по картине «Северные олени».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.19	Составление описательного рассказа на тему «Зима».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.20	Ознакомление с предложением	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.21	Пересказ сказки «Лиса и кувшин»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.22	Составление рассказа по картине «Лошадь с жеребенком».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.23	Составление рассказа на тему «Как цыпленок заблудился»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.24	Составление рассказа на заданную тему.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.25	Пересказ сказки Л.Н.Толстого «Пожарные собаки».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.26	Составление сюжетного рассказа по набору игрушек.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.27	Сочинение на тему «Приключения зайца»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.28	Сочинение рассказа на предложенную тему.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.29	Пересказ рассказа Я.Тайца «Послушный дождик»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.30	Составление рассказа по картине «Зайцы»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.31	Составление рассказа на тему: «Как Сережа нашел щенка»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.32	Пересказ сказки В. Сутеева: «Кораблик».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
	Модуль 2 Математическое развитие	34	17	17	Тестирование
1.1.1	Число и цифра 1, величина, логическая задача на установление закономерности, знакомство с названием первого осеннего месяца — сентябрь.	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.2.	Число и цифра 2, знаки +, =, соотнесение формы предмета с геометрической фигурой, ориентировка на листе.	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.3.	Числа и цифры 1, 2, 3, соотнесение количества предметов с цифрой, логическая задача на установление закономерностей, квадрат, выкладывание квадрата из счетных палочек, работа в тетради в клетку	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.4	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, соотнесение количества предметов и цифр, величина, работа в тетради в клетку, круг, логическая задача.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

1.1.5	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, знаки '+, —, независимость числа от величины предметов, сложение числа 5 из двух меньших, логическая задача на установление несоответствия, знакомство с названием месяца — октябрь.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.6	Число и цифра 6, знаки =, +, сложение числа 6 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, понятия «длинный», «короче», «еще короче», «самый короткий».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.7	Числа и цифры 4, 5, 6, знаки =, независимость числа от расположения предметов, квадрат, треугольник.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.8	Числа и цифры 4, 5, 6, установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов, загадки, логическая задача на установление закономерностей.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.9	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 0, знак -, логическая задача на установление закономерностей, геометрические фигуры, знакомство с названием месяца — ноябрь.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.10	Числа и цифры 0, 4, 5, 6, решение задачи, установление равенства между двумя группами предметов, соотнесение количества предметов с цифрой, знаки —, , понятия «слева», «справа», «впереди», «сзади», нахождение различия в двух похожих рисунках.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.11	Число и цифра 7, знаки =, +, математическая загадка, порядковый счет, выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2, 4 части	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.12	Числа и цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, сложение числа 7 из двух меньших, дни недели.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.13	Числа и цифры 1—8, знаки +, —, знакомство с названием месяца — декабрь, логическая задача на установление закономерностей.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.14	Порядковый счет, сложение числа 8 из двух меньших, величина — деление предмета на 4 части.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.15	Решение примеров, ориентировка в пространстве, овал, логическая задача на установление закономерностей.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.16	Знаки , логическая задача на анализ и синтез, прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, порядковый счет.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.17	Числа и цифры 1—9, логическая задача на установление закономерностей, высокий — низкий, ориентировка во времени — дни недели, знакомство с названием месяца — январь	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.18	Порядковый счет, сравнение смежных чисел, квадрат, логические задачи.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.19	Число 10, выкладывание трапеции из счетных палочек, лодки, работа в тетради в клетку, нахождение различия в двух похожих рисунках	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

1.1.20	Цифры от 1 до 10, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на установление закономерностей, круг, трапеция, треугольник, квадрат.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.21	Решение задачи, соотнесение числа и цифры, знаки +, -, знакомство с названием месяца — февраль, работа в тетради в клетку.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.22	Решение задач на сложение и вычитание, порядковый счет, логическая задача на анализ и синтез, работа со счетными палочками.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.23	Решение примеров на сложение и вычитание, составление числа из двух меньших, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку, круг, прямоугольник	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.24	Установление соответствия между цифрой и количеством предметов, знаки , ориентировка во времени — дни недели, логическая задача на установление закономерностей, круг, треугольник, прямоугольник, трапеция.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.25	Решение задач на сложение и вычитание, знакомство с названием месяца — март, логическая задача на анализ и синтез, четырехугольники, шестиугольник	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.26	Решение задачи на вычитание, установление соответствия между числом и цифрой, ориентировка во времени — части суток, работа в тетради в клетку, треугольники, понятия «большой», «поменьше», «самый маленький».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.27	Решение задачи, отгадывание загадок, порядковый счет, дни недели, времена года. Разделы: количество и счет, ориентировка во времени	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.28	Решение математической загадки, сложение числа 10 из двух меньших, ориентировка на листе, логическая задача на анализ и синтез, круг, овал, треугольник.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.29	Решение задач, знакомство с названием месяца — апрель, логическая задача на установление закономерностей, круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.30	Порядковый счет, решение математической загадки, ориентировка в пространстве, работа в тетради в клетку	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.31	Порядковый счет, сложение числа 10 из двух меньших, логическая задача на анализ и синтез предмета сложной формы, треугольник, круг, трапеция, символические изображения предметов из счетных палочек	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.32	Решение задачи, примеров, соотнесение цифры с количеством предметов, знакомство с названием месяца — май, закрепление знаний о месяцах — март, апрель, стихи о цифрах с 1 до 10.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
	Итоговый контроль				
	Итого	68	34	34	

Подготовительная группа (6 – 7 лет)

	Название тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе:		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
	Модуль 1 Подготовка к обучению грамоте				Тестирование
1.1	Звуки и буквы. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	6	3	3	
1.1.1	Вводное занятие «Скоро в школу мы пойдём»	2	0,5	1,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.2	Звуки и буквы. Выделение звука в начале слова	2	0,5	1,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.3	Звуки и буквы. Выделение звука в конце слова	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.1.4	Звуки и буквы. Выделение звука в начале, конце и середине слова	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.2	Дифференциация понятий «звук» и «буква».	4	2	2	
1.2.1	Выделение звука в начале, конце и середине слова.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.2.2	Звук [А]. Слова и звуки. Знакомство с органами артикуляции, способами произнесения звука, его условным обозначением.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.2.3	Звуки [О, Э]. Обучение ответам на вопросы. Дифференциация понятий «звук» и «буква».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.2.4	Звук [И]. Ответы на вопросы, выявление логических несоответствий в рисунке или рассказе.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.3	Понятие «слог», звуковой анализ слогов.	4	2	2	
1.3.1	Звук [Ы]. Выделение звука конце и середине слова.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.3.2	Звук [У]. Гласные буквы и звуки. Конструирование словосочетаний и предложений	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.3.3	Звуки [М], [М']. Понятие «слог», звуковой анализ слогов.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.3.4	Звуки [Н], [Н']. Знакомство с классификацией звуков: твердые и мягкие согласные.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.4	Знакомство с классификацией звуков: твердые и мягкие согласные.	4	2	2	
1.4.1	Звуки [П], [П']. Соотнесение букв и звуков. Составление слогов с помощью условных звуковых обозначений.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

1.4.2	Звуки [Т] , [Т']. Выделение в слове твёрдых и мягких согласных	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.4.3	Звуки [К] , [К']. Обучение составлению рассказа по сюжетной картинке.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.4.4	Звуки [Х] , [Х']. Наблюдение над многозначными словами в речи. Выделение в слове твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных звуков.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.5	Наблюдение над многозначными словами в речи. Выделение в слове твёрдых и мягких, звонких и глухих согласных звуков.	2	1	1	
1.5.1	Звуки [Ф] , [Ф']. Определение положения звука в слове. Звук [Й']. Определение положения звука в слове.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.5.2	Двойные звуки. Звуки [Й' О]. Соотнесение букв и звуков. Звуки [Й' У]. Звуковой анализ слогов и слов.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.6	Звуковой анализ слогов и слов.	4	2	2	
1.6.1	Звуки [Й' А]. Звуковой анализ слогов и слов.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.6.2	Звуки [Й' Э]. Подробный пересказ текста по зрительной опоре.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.6.3	Звуки [Л] , [Л']. Изменение слов путём замены, перестановки звуков или слогов	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.6.4	Звуки [В] , [В']. Обучение диалоговой речи	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.7	Изменение слов путём замены, перестановки звуков или слогов	4	2	2	
1.7.1	Звук [Ч']. Обучение составлению предложений, конструированию словосочетаний.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.7.2	Звук [Щ']. Обучение распространению предложений, добавлению недостающих слов.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.7.3.	Звуки [Б] , [Б']. Составление прямых и обратных слогов.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.7.4	Звуки [Д] , [Д']. Составление слова из изученных звуков и слогов.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.8	Составление слова из изученных звуков и слогов.	4	2	2	
1.8.1	Звуки [С] , [С']. Участие в диалоге. Употребление новых слов в речи	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.8.2	Звук [Ц]. «Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных обозначений.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

1.8.3	Звуки [Г], [Г']. Составление слов на заданное количество слогов.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.8.4	Звуки [З], [З']. Восстановление нарушенной последовательности слогов в структуре слова. Многозначные слова	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.9	Восстановление нарушенной последовательности слогов в структуре слова. Многозначные слова	2	1	1	
1.9.1	Звуки [Ш]. Звуковой анализ состава слогов и слов Звуки [Ж]. Расширение словарного запаса	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
1.9.2	Звуки [Р], [Р']. Обучение составлению рассказа по серии картинок. «Чтение» и составление слогов и слов с помощью условных обозначений. Страна Азбука (обобщающее занятие). Обогащение словарного запаса	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
	Промежуточный контроль				
	Модуль 2 Математическое развитие				
2.1	Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки, работа со счетными палочками, квадрат, прямоугольник»	4	2	2	
2.1.1	«Числа и цифры от 1 до 10, математическая загадка, знаки, работа со счетными палочками, квадрат, прямоугольник»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.1.2	«Знаки =, +, -, математические задачи, величина, ориентировка на листе бумаги».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.1.3	«Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.1.4	«Знаки, =, соотнесение количества предметов с цифрой. Состав числа 6 из двух меньших, логическая задача, геометрические фигуры».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.2	Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве.	6	3	3	
2.2.1	«Составление количества предметов с цифрой, математическая загадка, ориентировка во времени».	2	0,5	1,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.2.2	«Установление соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели, логическая задача, ориентировка в пространстве.»	2	0,5	1,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.2.3	«Порядковый счет, счет по названному числу, логическая задача, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

2.2.4	«Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве. Решение примеров.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.3	Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношение между числами, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры	4	2	2	
2.3.1	«Цифры от 1 до 10, число 11. Логическая задача дорисовка недостающего предмета.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.3.2	«Независимость числа от пространственного расположения предметов, математическая загадка, отношение между числами, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.3.3	«Число 12, ориентировка во времени, логическая задача, геометрические фигуры».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.3.4	«Отношение между числами, математическая задача, величина; состав числа из двух меньших, логическая задача, ориентировка во времени.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.4	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры	4	2	2	
2.4.1	«Число 13, ориентировка во времени, логическая задача.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.4.2	«Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.4.3	«Число 14, ориентировка во времени, логическая задача.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.4.4	«Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры».	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.5	Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача, геометрические фигуры.	2	1	1	
2.5.1	«Число 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры». «Числа от 1 до 15, решение примеров, логическая задача, геометрические фигуры.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.5.2	«Число 16, величина, ориентировка во времени, логическая задача.» «Математическая загадка, знаки +, -, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

2.6	Решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве.	4	2	2	
2.6.1	«Число 17. Решение примеров, счет по образцу и названному числу, логическая задача, ориентировка во времени.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.6.2	«Число 17. Ориентировка в пространстве, , логическая задача, геометрические фигуры.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.6.3	«Число 18, состав числа из двух меньших, счет по названному числу, логическая задача, геометрические фигуры.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.6.4	«Число 18. Решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.7	Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку.	4	2	2	
2.7.1	«Число 19, состав числа из двух меньших чисел, величина, логическая задача.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.7.2	«Число 19, геометрические фигуры, величина, логическая задача.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.7.3	«Число 20, решение примеров, задачи, логические задачи.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.7.4	«Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, ориентировка на листе бумаги, работа в тетради в клетку.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.8	Ориентировка во времени. Решение примеров, математические загадки	4	2	2	
2.8.1	«Знаки +, -, величина, математическая загадка, ориентировка во времени, соотнесение количества предметов с цифрой.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.8.2	«Соотнесение количества предметов с числом, ориентировка во времени, решение примеров, геометрические фигуры.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.8.3	«Соответствие между количеством предметов и цифрой, ориентировка в пространстве, логическая задача.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.8.4	«Задачи-шутки, ориентировка во времени. Решение примеров, математические загадки.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

2.9	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры	2	1	1	
2.9.1	«Решение арифметической задачи, решение примеров, величина, логическая задача, работа в тетради в клетку.» «Математическая загадка, ориентировка во времени, решение примеров, задачи, логические задачи.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
2.9.2	«Решение примеров, ориентировка во времени, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры». «Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов. Величина, логическая задача, геометрические фигуры.»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
	Промежуточный контроль				
	Модуль 3 Подготовка к письму.				
3.1	Ориентировка в тетради в клеточку, ориентация по клеточкам, правильное расположение точки по клеточкам; точность в их расположении	6	3	3	
3.1.1	«Капельки», «Дорожка», «Бусы», «Столбики».	2	0,5	1,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.1.2	«Елочки»; «Грибочки»; «Желуди».	2	0,5	1,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.1.3	Ориентировка в тетради в клеточку, ориентация по клеточкам, правильное расположение точки по клеточкам; точность в их расположении. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.1.4	Ориентировка в тетради в клеточку, ориентация по клеточкам, правильное расположение точки по клеточкам; точность в их расположении. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.2	Штриховка: линии сверху – вниз, слева – направо по разлиновке Штриховка предметов круглой, овальной форм прямыми линиями и закругленными	4	2	2	
3.2.1	«Забор повалился», «Колечки», «Зубцы»	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.2.2	«Паук и паутина», «Листочки», «Жуки», «Стрекоза». Слова и звуки, их условное обозначение. Звук [А], буква А.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.2.3	Звуки [О], [Э]. Буквы О, Э. Обведение буквы по контуру.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

3.2.4	Звук [И]. Буква И. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Работа в прописях	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.3	Штриховка: волнистые линии, внутри клеточки полукруг и прямоугольники. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров	4	2	2	
3.3.1	Звук [Ы]. Буква Ы. Штриховка, раскраска заданных контуров.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.3.2	Звук [У], буква У. Гласные буквы и звуки	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.3.3	«Волны», «Яйца», «Кирпичи». Работа в прописях. Буква М.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.3.4	«Бабочка», «Кораблик», «Дельфины», «Кит». Работа в прописях. Буква Н.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.4	Штриховка в разных направлениях. Штриховка внутри клеточки полукруг и крючки, не отрывая карандаша от листа бумаги и не выходя за линии	4	2	2	
3.4.1	«Пирожки», «Крючки», «Зонтик». Работа в прописях. Буква К .	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.4.2	«Рыбки», «Морж», «Лягушонок». Работа в прописях. Буква Х.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.4.3	Буква П. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.4.4	Буква Т. Обведение по контуру.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.5	Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Обведение и раскраска заданных контуров.	2	1	1	
3.5.1	«Вишни»; «Сливы»; «Груша». Работа в прописях. Буква Й. Буква Ф. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.5.2	«Цапля», «Рак», «Краб», «На болоте». Работа в прописях. Буква Ю. Буква Ё. Обведение и раскраска заданных контуров.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.6	Конструирование словосочетаний и предложений. Срисовывание рисунков, узоров.	4	2	2	
3.6.1	Буква Я. Конструирование словосочетаний и предложений	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.6.2	Буква Е. Обведение и раскраска заданных контуров.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.6.3	Буква Л. Срисовывание рисунков, узоров.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.6.4	Буква В. Срисовывание рисунков, узоров.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль

3.7	Штриховка в разных направлениях.	4	2	2	
3.7.1	Буква Ч. Обведение по контуру, штриховка	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.7.2	Буква Щ. Обведение по контуру	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.7.3	Буква Б. Штриховка в разных направлениях	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.7.4	Буква Д. Штриховка в разных направлениях.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.8	Упражнение для развития мелкой моторики руки	4	2	2	
3.8.1	Буква С. Упражнение для развития мелкой моторики руки.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.8.2	Буква Ц. Штриховка в разных направлениях.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.8.3	Буква Г. Обведение и раскраска заданных контуров.	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.8.4	Буква З. Штриховка в разных направлениях	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.9	Развитие мелкой моторики руки. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров	2	1	1	
3.9.1	Буква Ш. Конструирование словосочетаний и предложений. Буква Ж. Упражнение для развития мелкой моторики руки	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
3.9.2	Буква Р. Развитие мелкой моторики руки. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров. Страна Азбука (обобщающее занятие).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Текущий контроль
	Итоговый контроль				
	Итого	102	51	51	