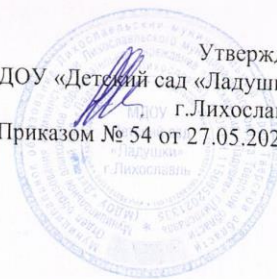


Принято
На заседании педагогического совета
Протокол №4 от 26.05.2026г.

Утвержден
Заведующей МДОУ «Детский сад «Ладушки»
г.Лихославль
Приказом № 54 от 27.05.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД «ЛАДУШКИ» Г.ЛИХОСЛАВЛЬ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Г.ЛИХОСЛАВЛЬ
2026-2027 УЧ.ГОД

Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы- 1 учебный год.

Продолжительность образовательного процесса составляет 9 месяцев (с сентября по май).

Количество и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 1 занятию x 34 недель = 34 занятия

Продолжительность каникул: 4 недели.

В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 продолжительность занятия составляет не более 20 минут.

Форма обучения, особенности организации занятий

Посещение занятий проходит на основе добровольного согласия воспитанников и письменного заявления от родителей. Комплектование группы осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Форма обучения – очная.

Язык обучения – русский.

Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный конструктор»

Средняя группа (4 -5 лет)

	Название тем / разделов модулей	Общая трудоемко- сть, час.	В том числе:	
			ТЗ	ПЗ
	Модуль 1 Конструирование с помощью деревянных строительных наборов			
1.1	Конструирование по образцу (схеме)	5	2,5	2,5
1.2	Конструирование по образцу и преобразование его по условиям	4	2	2
1.3	Конструирование по условиям	3	1,5	1,5
1.4	Конструирование по замыслу	5	2,5	2,5
	Промежуточный контроль			
	Модуль 2 Конструирование с помощью конструктора «Лего»			
2.1	Конструирование по образцу (схеме)	8	4	4
2.2	Конструирование по образцу и преобразование его по условиям	5	2,5	2,5
2.3	Конструирование по условиям	3	1,5	1,5
2.4	Конструирование по замыслу	1	0,5	0,5
	Итоговый контроль			
	Итого	34	17	17

2.1. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный конструктор»

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный конструктор»

Старшая группа (4 -5 лет)

	Название тем	Общая трудоемкость, час.	В том числе:		Форма контроля
			ТЗ	ПЗ	
	Модуль 1 Конструирование с помощью деревянных строительных наборов	17	8,5	8,5	Тестирование
1.1.1	«Чудеса конструктора». Конструирование по замыслу (деревянный конструктор).	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.2.	«Заборчики». Конструирование по образцу (деревянный конструктор).	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.3.	«Башенка». Конструирование по образцу (схеме) (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.4	Мебель для кукол». Конструирование по образцу и преобразование его по условиям (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.5	«Домик». Конструирование по замыслу (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.6	«Конструирование по замыслу» (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.7	«Гараж для машины». Конструирование по образцу (схеме) (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.8	«Грузовик» Конструирование по образцу (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.9	«Мост для пешехода». По образцу и преобразование его по условиям (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.10	«Поезд». По образцу и преобразование его по условиям (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.11	«Корабли и катера». По образцу и преобразование его по условиям (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.12	«Аэродром». По условиям (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.13	«Зоопарк». По условиям (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.14	«Моя любимая игрушка». Конструирование по замыслу (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.15	«Пожарная машина». Конструирование по образцу (схеме) (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
1.1.16	«Домики для животных». По условиям (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль

1.1.17	Конструирование по замыслу (деревянный конструктор).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
	Модуль 2 Математическое развитие	17	8,5	8,5	Тестирование
2.1.1	«Ворота и забор». Конструирование по образцу и преобразование его по условиям (конструктор - Лего).	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.2.	«Зоопарк». По условиям (конструктор -Лего).	2	1	1	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.3.	«Мы с тобой построим дом!». По условиям (конструктор - Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.4	«Красивые рыбки». Конструирование по образцу и преобразование его по условиям (конструктор - лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.5	«Гусёнок». Конструирование по образцу (схеме) (конструктор - лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.6	«Знакомство со светофором». Конструирование по образцу (схеме) (конструктор - Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.7	«Дорога с бордюром для машин». По условиям (конструктор - Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.8	«Мосты для транспорта». По образцу и преобразование его по условиям (конструктор -Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.9	«Робот». По образцу (схеме) (конструктор - Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.10	«Корабль». По образцу (схеме) (конструктор -Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.11	«Самолёт». По образцу и преобразование его по условиям (конструктор -Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.12	«Цветок для мамы». По образцу (схеме), (конструктор -Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.13	«Жираф». По образцу (схеме), (конструктор -Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.14	«Слон». По образцу (схеме), (конструктор -Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.15	«Мельница». По образцу (схеме), (из лего - конструктора).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.16	«Ракета». По образцу и преобразование его по условиям (конструктор - Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
2.1.17	Конструирование по замыслу (конструктор - Лего).	1	0,5	0,5	Устный опрос/Наблюдение/Анализ продуктов деятельности/Текущий контроль
	Итоговый контроль				
	Итого	34	17	17	